

NOTA DE PRENSA

ACADE advierte del cierre del cien por cien por cien de las escuelas infantiles privadas si se confirma la reducción de ratios sin contar con el sector

Ndp.-Madrid, 24-06- 2026. La Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE), como **organización empresarial mayoritaria del sector de la Educación Infantil privada en España**, manifiesta su profunda preocupación ante las informaciones publicadas en distintos medios de comunicación relativas a una posible reducción de ratios en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) impulsada por el Ministerio de Educación.

A falta de información oficial y de un traslado formal al sector, ACADE lamenta que, **de confirmarse estas propuestas en los términos conocidos**, se habrían elaborado **sin diálogo ni consulta previa**, ignorando a los titulares de los centros que sostienen una parte esencial de la oferta educativa en esta etapa.

Esta forma de proceder supondría una **grave falta de interlocución institucional** y evidenciaría una preocupante desconexión con la realidad económica y operativa del sector.

Un escenario de inviabilidad y desaparición del sector

De acuerdo con los datos oficiales recogidos en *“Las cifras de la educación en España. Curso 2023/2024 (edición 2026)”*, y siempre bajo el supuesto de que las ratios planteadas se implantaran sin medidas compensatorias suficientes, el impacto podría ser extremadamente grave:

- **Podrían verse abocados al cierre los 5.345 centros privados de educación infantil existentes en España**

- **Más de 224.000 alumnos**, cerca del 50% del total escolarizado en esta etapa en el conjunto de la red pública y privada, **podrían quedarse sin plaza**
- Las familias no podrían asumir el incremento de costes derivado de la medida, lo que haría **inviable su aplicación sin un sistema adecuado de financiación pública**
- Se produciría, en la práctica, la **desaparición de la red privada como elemento esencial de cobertura y acceso**

ACADE subraya que una reducción de ratios de esta magnitud, en el contexto actual, **resultaría incompatible con la sostenibilidad económica de los centros.**

Impacto social y destrucción de empleo

Las consecuencias en el ámbito laboral serían igualmente críticas:

- **Se perderían más de 60.000 puestos de trabajo**
- Se vería gravemente afectado un sector **altamente feminizado y con gran presencia de profesionales jóvenes**
- Se dismantlaría un tejido empresarial clave en la atención educativa temprana

Exigencia de información, diálogo y rigor

Ante esta situación, ACADE considera imprescindible:

1. Que el Ministerio proporcione **información oficial clara, completa y transparente** sobre cualquier propuesta en estudio
2. La **apertura inmediata de un proceso real de diálogo** con el sector
3. Que cualquier reforma se diseñe desde criterios de **viabilidad económica, sostenibilidad y corresponsabilidad público-privada**

Riesgo de colapso del sistema público

La eventual desaparición o reducción drástica de la red privada tendría un impacto directo sobre el sistema público:

- El sistema público **no dispondría de capacidad real para absorber la demanda existente.**
- Podría producirse una **pérdida masiva de plazas, afectando hasta al 50% del alumnado del conjunto del sistema.**
- Las infraestructuras y recursos actuales resultarían **claramente insuficientes para cubrir la demanda generada**

En este escenario, ACADE advierte de que **podría producirse un colapso sin precedentes en la atención educativa de 0 a 3 años**, comprometiendo gravemente el acceso de miles de familias.

Conclusión

ACADE alerta de que, **de confirmarse en los términos conocidos**, la reducción de ratios podría tener efectos devastadores sobre el sistema educativo, poniendo en riesgo la continuidad de los centros, el empleo y la escolarización de cientos de miles de niños.

La organización reitera su disposición al diálogo, pero advierte de que no puede aceptarse ninguna reforma que **ignore la realidad del sector y comprometa su propia supervivencia**, así como la estabilidad del sistema educativo en su conjunto.