





¡CONSÚLTENOS  
SIN COMPROMISO!

918 374 821

educacion@alkora.es

www.alkora.es

## Seguro de Continuidad de estudios

En Alkora entendemos lo importante que es garantizar la estabilidad educativa. Por eso, ofrecemos una solución pensada para **proteger el futuro de los estudiantes** ante situaciones imprevistas incluso por el fallecimiento o invalidez permanente de sus progenitores.

**ACADE**  
DIVISIÓN DE SEGUROS



Tranquilidad para el  
colegio y las familias



Indemnización equivalente  
al coste de escolaridad



Elevada participación en los  
beneficios de la póliza

**COLEGIOS PROTEGIDOS. FAMILIAS TRANQUILAS.**



## Empresas Colaboradoras

Redes sociales de ACADE

Linkedin: [company/acadeasociacion](https://www.linkedin.com/company/acadeasociacion)

Facebook: [@Acade.Educacion](https://www.facebook.com/Acade.Educacion)

Facebook Infantil: [@acade.infantil](https://www.facebook.com/@acade.infantil)

X: [@\\_acade](https://twitter.com/_acade)

Instagram: [@acade\\_educacion\\_privada](https://www.instagram.com/@acade_educacion_privada)

Instagram infantil: [@acade\\_infantil](https://www.instagram.com/@acade_infantil)

YouTube: [acadetv / www.youtube.com/user/acadetv](https://www.youtube.com/user/acadetv)

Números anteriores de la Revista Educación y Libertad  
y Memorias de Actividades en  
[www.educacionprivada.org/revista-acade](http://www.educacionprivada.org/revista-acade)

# MEMORIA ACADE

C/ Ferraz 85, 28008 Madrid  
Tel: 91 550 01 02  
[acade@acade.es](mailto:acade@acade.es)  
[www.acade.es](http://www.acade.es)

**FUNDEL** [www.fundel.es](http://www.fundel.es)  
fundación europea  
educación y libertad

**JUNTA DIRECTIVA** *Presidente:* Juan Santiago García.

*Vicepresidente 1º:* Franc Corbí Ramón. *Vicepresidente 2º:* Ignacio Grimá Alberola.  
*Tesorero:* Franc Corbí Ramón.

**VOCALES** Antonio Arcones, José Luis Alier Gándaras, Carmen Bardal Latorre, Cristóbal Bellés Gimeno, Manuel Bellón Couce, José Francisco Bracho Cordón, Laurentino Galán Escobar, Jaime García Crespo, María Elena Benito Molina, Juan Casteres Serrats, Germà Rigau Domínguez, Alejandro Monzonís Marín, María José López Guzmán, Alan McDyre, Alberto Rodríguez Ojeda, David Randell, José Varela Núñez, Juan Luis Yagüe del Real, Ricardo Zapater Galve, María Teresa Freire Rubio, Adrian Lee Massam, Juan Carlos Rivilla Velasco, Vicens Gandol i Casado.

**STAFF DIRECTIVO** *Secretario general:* Luis Torres. *Gerente:* Óscar Bachiller Martín. *Directora de relaciones con instituciones educativas:* Beatriz Gil de Sagredo. *Responsable redacción y coordinación de la Memoria:* Edith Sotelo Filgueira.

Depósito Legal: M-11012-1998



18

## Top Voces Educación

El congreso reunió a más de 400 profesionales en un entorno de análisis del futuro de la educación y de los cambios a los que se enfrenta.

50

## Negociación Colectiva

La negociación colectiva que de los sectores educativos privados que representa ACADE constituye uno de los ámbitos fundamentales.

54

## Club de Excelencia e Innovación

2025 ha consolidado al Club de Excelencia e Innovación de ACADE como uno de los grandes espacios de encuentro, aprendizaje e inspiración para los centros privados.

<b>EDITORIAL</b>	<b>06</b>
<b>QUIÉNES SOMOS</b>	<b>08</b>
<b>REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>12</b>
• <a href="#">Organizaciones</a>	<b>12</b>
• <a href="#">Certificaciones de Calidad</a>	<b>13</b>
• <a href="#">Actividad directiva</a>	<b>14</b>
• <a href="#">Actividad institucional</a>	<b>15</b>
• <a href="#">Congreso Top Voces Educación</a>	<b>18</b>
• <a href="#">Encuentros y jornadas</a>	<b>22</b>
• <a href="#">Delegaciones autonómicas</a>	<b>26</b>
• <a href="#">Empresas y organizaciones colaboradoras</a>	<b>32</b>
<b>COMUNICACIÓN Y PRENSA</b>	<b>36</b>
• <a href="#">Actividad informativa en medios de comunicación</a>	<b>38</b>
• <a href="#">Publicaciones y medios institucionales</a>	<b>40</b>
<b>JURÍDICO</b>	<b>44</b>
• <a href="#">Defensa y asesoramiento</a>	<b>44</b>
• <a href="#">Negociación Colectiva</a>	<b>50</b>
<b>FORMACIÓN</b>	<b>54</b>
• <a href="#">Club de Excelencia e Innovación de ACADE</a>	<b>54</b>
• <a href="#">Actividad formativa</a>	<b>64</b>
<b>SECTORIALES</b>	<b>72</b>
• <a href="#">Educación Infantil</a>	<b>72</b>
• <a href="#">Nabss</a>	<b>80</b>
• <a href="#">Danza</a>	<b>86</b>
• <a href="#">Idiomas</a>	<b>94</b>
<a href="#">Fecei</a>	<b>94</b>
<a href="#">Acedim</a>	<b>98</b>
<b>GERENCIA FINANCIERA Y CONTABLE</b>	<b>100</b>

# ACADE, voz firme de defensa del sector educativo privado en España

Es para mí un honor presentar la Memoria de Actividades de ACADE correspondiente al ejercicio 2025, un año en el que la educación ha estado en el centro del debate público. En este contexto, ACADE ha vuelto a asumir con determinación su responsabilidad: defender con firmeza la enseñanza privada no subvencionada con fondos públicos, su legitimidad, su calidad, su aportación al sistema educativo de nuestro país, su papel esencial en una sociedad plural y libre y su contribución al conocimiento y al crecimiento económico de España.

No cesamos, ni cesaremos, en la defensa de los principios que sustentan nuestro modelo: la libertad de enseñanza, la pluralidad educativa, la autonomía diferenciada de nuestros centros, su calidad y el derecho de creación y de las familias a elegir el proyecto educativo que desean para

**“ACADE ha reafirmado su posición como interlocutor imprescindible ante Administraciones públicas, partidos políticos y agentes sociales”.**

sus hijos. Y por supuesto, en la implantación de sistemas de financiación directa a la familia para que puedan ejercer esa libertad de elección educativa en igualdad.

A lo largo de 2025, ACADE ha reafirmado su posición como interlocutor imprescindible ante Administraciones públicas, partidos políticos y agentes sociales. Nuestra presencia en los principales órganos de la enseñanza -como el Consejo Escolar del Estado-, e institucionales y empresariales -como CEOE, CEIM o CEPYME- no es únicamente representativa: es activa, propositiva y firme en la defensa de nuestro sector, consolidando a ACADE como una voz influyente y respetada.

El área jurídica de ACADE ha desempeñado durante 2025 un papel esencial en la defensa estructural de la enseñanza privada no financiada con fondos públicos. No solo ha ofrecido asesoramiento especializado a sus centros asociados, sino que ha ejercido una función estratégica en la defensa del sector ante cambios normativos y contextos regulatorios complejos.

Especial relevancia ha tenido su actuación en los procesos de negocia-



ción colectiva, en los que la Asociación ha trabajado para garantizar un marco laboral equilibrado, que permita a los centros educativos desarrollar su actividad con seguridad jurídica, sostenibilidad económica y capacidad de adaptación a los nuevos retos del sector.

La formación constituye otro de los ejes estratégicos de ACADE para fortalecer la competitividad, la calidad y la capacidad de adaptación del sector educativo privado.

Durante 2025, ACADE ha impulsado un conjunto de iniciativas formativas dirigidas a directivos, titulares y profesionales de los centros educativos, con el objetivo de fomentar la especialización, el liderazgo y la actualización permanente en un entorno en constante transformación.

Pero 2025 también ha sido un año en el que la enseñanza privada, especialmente la universidad privada, ha sido cuestionada y atacada de forma injusta, injustificada y sin rigor. En este contexto político y mediático, ACADE se ha erigido sin titubeos en la principal portavoz de la defensa de un sector esencial para el crecimiento de nuestro país.

Hemos reforzado nuestra presencia en los medios de comunicación, participando en el debate público con una posición constructiva y firme, reivindicando el papel de las universidades privadas como motor de innovación, con una oferta de calidad que responde a las demandas y necesidades de una sociedad y de un sistema productivo en constante evolución, y como generadoras de oportunidades y talento.

Esta labor de interlocución y defensa no solo responde a la necesidad de proteger la reputación del sector universitario -o de la Formación Profesional ante cuestionamientos similares como se ha visto en los últimos meses-, sino también al compromiso de ACADE con una educación plural, de calidad y orientada al futuro. Y sin duda continuaremos en esta línea.

En paralelo, hemos seguido impulsando espacios de reflexión, diálogo e innovación, como el Congreso Top Voces Educación, consolidado como uno de los principales foros de pensamiento y posicionamiento del sector educativo privado en España. Un espacio desde el que proyectamos ideas, compartimos conocimiento y contribuimos a construir el futuro de la educación.

Pero nada de esto tendría sentido sin nuestros centros asociados que constituyen la razón de ser de esta Organización. Son ellos quienes, con su trabajo diario, sostienen el prestigio, la calidad y el compromiso del sector. Son ellos quienes hacen realidad, cada día, la libertad de enseñanza.

Todo el trabajo desarrollado a lo largo del año no sería posible sin el compromiso desinteresado de todos los miembros de la Junta Directiva y Comité Ejecutivo de ACADE que con su esfuerzo y aportaciones constantes contribuyen de forma decisiva al crecimiento de la Organización. Como presidente, quiero expresarles mi agradecimiento más sincero.

Un reconocimiento que extendiendo también a los profesionales que forman parte de ACADE que, desde sus respectivas responsabilidades, contribuyen de manera decisiva a que la Asociación sea hoy una organización sólida, eficaz y con capacidad real de influencia.

**“Hemos reforzado nuestra presencia en los medios de comunicación, participando en el debate público con una posición constructiva y firme”.**

ACADE seguirá actuando con responsabilidad, pero también con determinación. Porque el momento lo exige. Porque el sector lo necesita. Y porque la educación en España merece un debate honesto, riguroso y basado en la libertad.

**La educación no puede construirse desde la imposición sino desde la libertad, la pluralidad y el respeto a los proyectos educativos.**

**Juan Santiago**  
Presidente de ACADE

# Acade ocupa una posición principal dentro de los Organismos Internacionales, Nacionales y Autonómicos más representativos del sector

## ACADE NEGOCIA LOS CONVENIOS COLECTIVOS DE

- Centros de Enseñanza Privada Reglada No Concertada (Colegios y Formación Profesional).
- Centros de Asistencia y Educación Infantil.
- Centros de Formación y Enseñanza No Reglada.
- Colegios Mayores.
- Universidades Privadas.
- Centros Universitarios y Formación de Posgrado.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.

## DELEGACIONES Y SECTORIALES

Nuestra organización se vertebra en Delegaciones Autonómicas y Provinciales, así como en las siguientes Sectoriales:

- Educación Infantil.
- Enseñanzas Artísticas: Música y Danza.
- Idiomas.
- Formación Profesional y Ocupacional.
- Colegios Británicos en España.
- Universidades y Centros de Posgrado.

## ACADE PRESENTE EN NUMEROSAS ORGANIZACIONES

ACADE es fundadora patrona de FUNDEL, Fundación Europea Educación y Libertad. Esta organización promueve objetivos de desarrollo de la libertad educativa, la calidad de la enseñanza y la construcción de la nueva Europa de la Educación.

## ASIMISMO, POSEE REPRESENTACIÓN EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

### De ámbito nacional

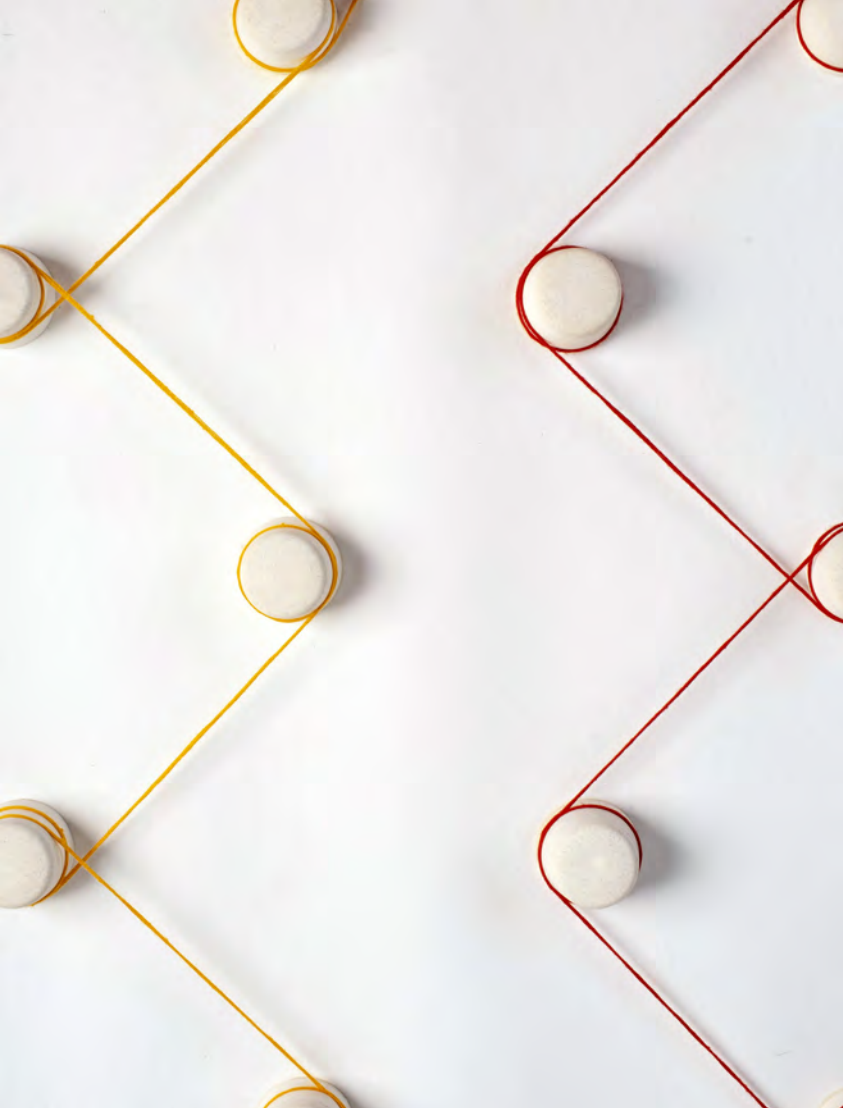
- Ministerio de Educación y Formación Profesional y Deportes: Consejo Escolar del Estado.
- Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).
- Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME).
- Cámara de Comercio de España.
- Comisión Paritaria de FUNDAE en Educación Privada, Educación Infantil y Colegios Mayores.

### De ámbito autonómico

- Consejos Escolares.
- Confederaciones Empresariales.

### De ámbito internacional

- Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea (CADEICE).
- Confederación Mundial de Educación (COMED).



## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de ACADE, órgano soberano de gobierno y decisión, está constituida por los representantes de cada uno de los centros asociados. Se reúne al menos una vez al año -de forma Ordinaria o Extraordinaria- y programa las líneas generales de la actividad de ACADE.

### JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es elegida por la Asamblea General y ejerce las funciones de promoción y orientación de las actividades de la Asociación.

### COMITÉ EJECUTIVO

Su principal función es velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General y la Junta Directiva y realizar las actividades de la Asociación para el logro de sus fines.

## ÁREAS

### SECRETARÍA GENERAL

Ejerce la dirección general de los distintos departamentos, servicios técnicos y administrativos de ACADE. Es nombrado por el Comité Ejecutivo y ratificado por la Junta Directiva.

Representa, por delegación del presidente y los órganos de gobierno de ACADE, a la Asociación ante las administraciones públicas y partidos políticos así como en las distintas reuniones, comisiones, instituciones o negociaciones, incluida la negociación colectiva.

### GERENCIA

Desempeña la dirección de la gestión económico-financiera de la Asociación, así como la dirección del departamento de Formación y de las áreas de administración, servicios generales, control de infraestructuras y de mantenimiento.

Colabora estrechamente con el departamento de Relaciones con Instituciones Educativas en la organización de eventos y contacto con empresas colaboradoras. También desarrolla los contenidos y actividades relacionadas con el Club de Excelencia e Innovación de ACADE.

### FORMACIÓN

A través del Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE (IFIE) se realiza la investigación, innovación, estudio, programación y ejecución de actividades orientadas a la formación del profesorado y directivos de los centros asociados a ACADE.

### RELACIONES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ejerce la planificación e implementación de relaciones con instituciones educativas. Diseño, organización y coordinación de actos institucionales en colaboración con la Gerencia.

### JURÍDICO

Este departamento se encarga de velar para que la legislación educativa no merme los derechos de la enseñanza privada y de sus centros, así como de asesorar a los asociados y a la propia Asociación en materia jurídica.

### COMUNICACIÓN Y PRENSA

Lleva a cabo las relaciones con los medios de comunicación, la elaboración y gestión de información mediática. Además integra las publicaciones institucionales de la Asociación, la página web y las redes sociales.



NOS OCUPAMOS DEL UNIFORME

# Tu uniforme con todo el servicio

En Mc Yadra encontrarás un aliado de total confianza, que te dará un nivel superior de servicio, diseño y calidad, bajo premisas de responsabilidad social y medioambiental.



Líderes en innovación y sostenibilidad



Gestión del uniforme

**360**  
GRADOS

Para más información:

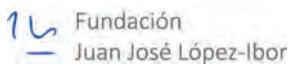


914 798 311  
colegios@mcyadra.com  
mcyadra.com

# PATROCINADORES



Santillana clicedu





El presidente de ACADE en la Audiencia Real a la Junta Directiva de CEPYME.

## Representación institucional

### ACADE presente en organismos e instituciones

Como representante de la enseñanza privada no financiada con fondos públicos, ACADE participa activamente en distintos órganos consultivos e institucionales del sistema educativo español.

La Asociación forma parte del **Consejo Escolar del Estado** y del **Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid**, participando de forma regular en sus plenos, jornadas y grupos de trabajo.

Asimismo, ACADE integra el **Comité Organizador de AULA**, Salón

**ACADE se consolida como la voz institucional de referencia de la enseñanza privada en España, con presencia activa en los principales órganos de decisión educativa y empresarial.**

Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, uno de los principales encuentros educativos celebrados en España, cuya inauguración en 2025 contó con la participación del presidente de la Asociación.

ACADE colabora también en la difusión del **Plan de Educación Financiera**, iniciativa impulsada por la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), el Banco de España y el Ministerio de Economía, Comercio y Empresa, cuyo objetivo es mejorar la cultura financiera de los ciudadanos.

En el ámbito empresarial, la Asociación forma parte de la Junta Directiva de **CEOE** y de las Juntas Directivas y Comités Ejecutivos de **Cepyme** y **CEIM**, reforzando así su presencia en los principales órganos de representación empresarial y consolidando su posición como entidad de referencia del sector educativo privado.

**La presencia de ACADE en las altas instituciones refuerza su papel como interlocutor clave del sector educativo dentro del tejido educativo y empresarial español.**

Con motivo de la representación en los órganos de Gobierno de Cepyme, el presidente de ACADE asistió a la Audiencia que el rey dio a la Junta directiva de Cepyme en el Palacio de La Zarzuela.

### Promoción asociativa

Durante 2025 se incorporaron a ACADE nuevas empresas educativas privadas pertenecientes a los distintos sectores representados por la Asociación, reforzando su carácter plural y su representatividad dentro del sistema educativo privado español.

# Certificaciones de Calidad

En 2025 ACADE tiene los siguientes certificados de Calidad:



**ISO/IEC 27001:2022** emitido por la **agencia de certificación LL-C Certification**, que acredita que el **Sistema de Gestión de Seguridad de la Información**, en sus sistemas, procesos y comunicaciones informáticas, cumple con los más altos estándares internacionales de calidad y seguridad.



**Certificado de Calidad del Sistema de Gestión Medioambiental**, conforme a la **Norma ISO 14001:2015**.



**Certificado de Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad**, conforme a la **Norma ISO 9001:2015**.

## Gobierno interno y actividad directiva

### Asamblea General

El Creative Campus de la Universidad Europea de Madrid acogió el 6 de mayo la Asamblea General anual de ACADE. Durante la reunión se aprobaron las cuentas anuales y el presupuesto para 2025, se presentó la **Memoria de Actividades 2024** y se analizaron las principales líneas



Asamblea General de ACADE.



Recorrido de los asociados de ACADA a las instalaciones del Creative Campus de la Universidad Europea de Madrid.

estratégicas de actuación de la Asociación.

El presidente de ACADA, Juan Santiago, reafirmó el compromiso de la organización con la defensa del prestigio, el rigor y la libertad de los centros privados en todos los niveles y ámbitos educativos.

Previo a la Asamblea, los asistentes realizaron una visita a las instalaciones del Creative Campus guiada por Luis Calandre, director del campus. Posteriormente, Guillermo Tena, director de Recursos Humanos de Europa Education Group y del Centro de Estudios Garrigues, impartió la ponencia "Confianza que impulsa: el motor oculto de productividad en las organizaciones", centrada en el papel de la confianza y la seguridad psicológica en el rendimiento de los equipos.

## Juntas Directivas y Comité Ejecutivo

Además de la Asamblea General, durante 2025 ACADA celebró dos reuniones de Junta Directiva y seis reuniones del Comité Ejecutivo.

Las Juntas Directivas tuvieron lugar el 2 de abril en la sede de ACADA y el 15 de octubre en Espacio Maldonado (Madrid).

Los Comités Ejecutivos se celebraron los días 30 de enero, 26 de febrero, 28 de mayo, 25 de junio, 18 de septiembre y 16 de diciembre.

## Nombramiento del secretario general

En 2025 ACADA nombró secretario general de la organización a Luis Torres, hasta ese momento director del departamento jurídico de la Asociación.

Torres cuenta con una amplia trayectoria en el ámbito jurídico y

en la defensa de los intereses del sector educativo privado. Su objetivo en esta nueva etapa es fortalecer la organización para representar a sus asociados, optimizar los servicios y consolidar el reconocimiento social e institucional de la enseñanza privada no sostenida con fondos públicos.



Luis Torres, nuevo secretario general de ACADA

# Programa Superior en Management, Innovación y Dirección de Centros de Educación Privada

Lidera el futuro de tu centro educativo con una visión  
estratégica e innovadora y gestión de alto nivel

9,2

SATISFACCIÓN MEDIA  
ALUMNADO

Los participantes destacan la claridad, aplicabilidad y  
visión estratégica del programa



MÁS INFO  
INICIO: **OCTUBRE 2026**

# Actividad institucional

## Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

El 3 de junio, representantes de ACADE se reunieron con Esther Monterrubio, secretaria general de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

En el encuentro participaron Óscar Bachiller, gerente de ACADE, y Roi Álvarez, director del Colegio Guzmán el Bueno y miembro de la Comisión de Formación Profesional de la Asociación.

Durante la reunión se trasladaron las inquietudes del sector respecto al Anteproyecto de Ley de Ordenación de los profesionales del deporte y su impacto en la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas.

## Comunidad de Madrid

El 14 de noviembre, Juan Santiago y Luis Torres mantuvieron una reunión con Emilio Viciano, entonces consejero de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid.

En el encuentro también participaron Nicolás J. Casas, director general de Universidades, y Jorge Elías de la Peña, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio.

Durante 2025 ACADE mantuvo numerosas reuniones con representantes de Administraciones públicas, partidos políticos y agentes sociales para trasladar las necesidades del sector.

## Partido Popular

El 8 de abril, el presidente de ACADE, Juan Santiago; el vicepresidente segundo y presidente de la Sectorial

de Infantil, Ignacio Grimá; y Luis Torres, entonces director jurídico, antes de ser nombrado secretario general de la Asociación, mantuvieron una reunión en el Congreso de los Diputados con los responsables de Educación del Partido Popular, Óscar Clavell y Óscar Ramajo.

Se abordaron cuestiones como:

- La situación de la educación infantil privada
- La necesidad de implantar a nivel nacional la gratuidad del primer ciclo
- El impacto del proyecto de Real Decreto sobre universidades

Posteriormente, el 21 de octubre, ACADE participó en un nuevo encuentro con los responsables de Educación del Partido Popular Óscar Clavell, Jaime de los Santos y Lorena Heras, junto con representantes de CEOE y de la Fundación Universidad-Empresa.

Por parte de ACADE asistieron Juan Santiago, Franc Corbí y Luis Torres, junto con Carmen Palomino (Fundación Universidad-Empresa) y Juan Carlos Tejeda (CEOE).



Reunión con la secretaria general de Formación Profesional del Ministerio de Educación.



Encuentro con el, en esos momentos, consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Emilio Viciano.



Reunión de ACADE con el PP el 8 de abril.

La Asociación mantuvo reuniones con administraciones autonómicas, partidos políticos y representantes institucionales, además de tener una intensa actividad ante los medios de comunicación para explicar la posición del sector.

Este posicionamiento también lo abordó públicamente el presidente de ACADE, Juan Santiago, durante su intervención en el Congreso Top Voces Educación, el 16 de octubre en Madrid.

**ACADE ha intensificado su interlocución política para defender la libertad de enseñanza, la sostenibilidad de los centros y la igualdad de trato del sector privado.**



Encuentro con el Partido Popular celebrado en octubre.

## Defensa del sector universitario privado

Uno de los principales ámbitos de actuación de ACADE durante el año fue la defensa del sector universitario privado ante el nuevo Real Decreto sobre creación, reconocimiento y acreditación de universidades.

Desde la publicación del borrador de la norma, ACADE desarrolló una intensa actividad institucional y mediática para trasladar su preocupación por el impacto que la normativa podría tener en la libertad de creación de universidades, la autonomía institucional y la diversidad del sistema universitario, haciendo también una férrea defensa de la calidad del sector.

## Reconocimiento del Consejo Escolar de Madrid

La Comunidad de Madrid celebró el XXV aniversario del Consejo Escolar regional, reconociendo a ACADE entre las entidades que han formado parte del órgano desde su creación en el año 2000.

Asistieron al acto Juan Luis Yagüe, miembro de la Junta Directiva y del Comité Ejecutivo, y Luis Torres, secretario general de la Asociación.



## Congreso Top Voces Educación

### Más allá del norte: liderazgo, innovación y propósito en la educación

El Congreso Top Voces Educación: Más allá del norte, celebrado los días 16 y 17 de octubre en Espacio Maldonado (Madrid), se consolidó en 2025 como uno de los principales foros de reflexión, innovación y posicionamiento del sector educativo privado en España.

El encuentro reunió a más de 400 profesionales de la educación, directivos de centros, expertos, empresas del sector y representantes institucionales y empresariales en torno a un objetivo común: analizar los grandes desafíos del presente y Durante dos jornadas se abordaron cuestiones clave como la transformación digital, el liderazgo educativo, el impacto de la inteligencia artificial, la salud mental, la protección de la infancia en entornos digitales y la evolución de los modelos pedagógicos.



El presidente de ACADE en su intervención inaugural.

### Inauguración institucional y posicionamiento del sector

La inauguración contó con la participación de Encarna Cuenca, presidenta del Consejo Escolar del Estado; Juan Santiago, presidente de ACADE; Ignacio Grimá, vicepresidente segundo de ACADE y presidente nacional de la Sectorial de infantil; y Luis Torres, secretario general de la Asociación.

En este marco, el presidente de ACADE reafirmó el compromiso de la organización con la defensa de la libertad educativa y el papel del sector privado dentro del sistema educativo español.

Su intervención marcó uno de los momentos clave del congreso, al expresar con claridad el posicionamiento de la Asociación ante el nuevo Real Decreto sobre universidades, subrayando la necesidad de garantizar la

**Top Voces Educación se consolida como el principal espacio de pensamiento, liderazgo e influencia del sector educativo privado en España.**

No Isolation 



## Tecnología inclusiva para colegios innovadores

AV1 es el robot de telepresencia diseñado para mantener el vínculo académico, social y emocional de los estudiantes con ausencias escolares prolongadas.

**+2.500**

colegios usan AV1

**+15.000**

estudiantes apoyados

**+4.000**

AV1 en toda Europa

- Facilita la reintegración a la escuela
- Respuesta temprana y proactiva
- Continuidad educativa y acceso equitativo
- Fácil integración y sin carga adicional



Escanee el código QR para solicitar una demo

[www.noisolation.com/es](http://www.noisolation.com/es) | [nancupil@noisolation.com](mailto:nancupil@noisolation.com) | +34 627516665





De izquierda a derecha: Luis Torres, secretario general de ACADÉ; Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero; Juan Santiago, presidente; Encarna Cuenca, presidenta del Consejo Escolar del Estado; Librada M<sup>a</sup> Carrera, subdirectora general de Planificación y Gestión Educativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes; e Ignacio Grima, vicepresidente segundo de ACADÉ y presidente nacional de Infantil.

autonomía institucional, la diversidad del sistema y la libertad de creación educativa para el sector de universidades privadas, y poner de manifiesto la calidad de sus enseñanzas y la empleabilidad de los alumnos de estas universidades.

### Pensamiento, liderazgo e innovación

El programa del Congreso reunió a destacados expertos de diferentes ámbitos que aportaron una visión transversal de los retos educativos:

- Marc Vidal, analista económico, abordó el impacto de la transformación digital en la educación y el empleo.
- Enric Lladó profundizó en el liderazgo colaborativo y la gestión de equipos.
- Nerea Luis Mingueza analizó el papel de la inteligencia artificial como copiloto educativo.
- Raúl Alelú-Paz reflexionó sobre la salud mental en los entornos profesionales.

- Jesús E. Albertos planteó los desafíos humanistas en la era digital.
- César Mariel exploró el impacto estratégico de la inteligencia artificial en la gestión educativa.
- Luis Piedrahita puso el broche de humor.

El congreso incluyó también mesas de debate sobre cuestiones clave como la identidad docente, la protección de la infancia en entornos digitales y la evolución del rol de los centros educativos.



## Formación aplicada: talleres para la acción

La segunda jornada estuvo orientada a la formación práctica, con 15 talleres simultáneos dirigidos a profesionales del sector, con un área específica para el sector de la educación infantil. Estos espacios permitieron a los asistentes profundizar en aspectos clave para la gestión y la innovación educativa, entre ellos:

- Aplicación de la inteligencia artificial en la gestión educativa
- Ciberseguridad en centros educativos
- Integración de nuevas tecnologías en el aula
- Bienestar y salud mental del profesorado
- Diseño de espacios educativos innovadores
- Sistemas pedagógicos
- Los talleres reforzaron el carácter práctico del congreso, aportando herramientas concretas para la mejora de los centros.

## La educación también es arte

El congreso incorporó una dimensión artística con una muestra de danza protagonizada por escuelas asociadas a ACADE, que se desarrolló tras las intervenciones institucionales del acto inaugural.

A través de diferentes coreografías que combinaron flamenco, danza española y danza urbana, los alumnos pusieron en valor el papel de las enseñanzas artísticas dentro del sistema educativo y la excelencia formativa de los centros asociados.

## Un espacio de encuentro del sector educativo privado

Top Voces Educación se consolida como un espacio de referencia para el intercambio de conocimiento, la generación de alianzas y la reflexión estratégica.



El congreso refuerza el posicionamiento de ACADE como voz representativa del sector educativo privado, impulsando el debate, la innovación y la construcción de una comunidad educativa comprometida con la mejora continua.

## Os dejamos los resultados de la encuesta de satisfacción de los asistentes a la Tercera edición de Top Voces Educación

### III Edición ACADE Top Voces Educación: Balance de Resultados y Perspectivas 2026





## Encuentros y jornadas

A lo largo de 2025, ACADE mantuvo diferentes encuentros en ámbitos muy distintos.

### Desayuno ACADE – ESIC University

El 13 de febrero, con el título 'El rol de la IA en el diseño de la Identidad Corporativa' tuvo lugar el primer desayuno ACADE-Esic Madrid, en esta ocasión dirigido por Alberto Alcalde Giraud, director de Programas, Esic University.

El 3 de abril, ACADE y ESIC University-Madrid celebraron el segundo desayuno del año en el marco del evento Hoy es Marketing. Se abordó 'Data Intelligence: estrategias clave para optimizar y potenciar el valor de los datos' por Jaime González de Rivera, director B2B2, Marketing & Desarrollo de Negocio, ESIC University.





Representación institucional de ACADE y la Universidad Europea de Madrid en el Reto 2030.

### Sesión informativa Trinity

El 7 de mayo se celebró una sesión informativa con la participación de Lalo Sánchez Muñiz, del Colegio Internacional Meres (Cognita Schools), quien presentó la expe-



Estudiantes trabajando en el Reto 2030.

riencia de su centro en la implementación de los programas Trinity Stars y GESE en edades tempranas.

### Adobe Day Education

El 13 de mayo, ACADE, junto con NunsysyV-Valley, organizó el evento Adobe Day Education, dirigido a centros universitarios asociados. Durante la jornada se presentaron las novedades de Adobe y se analizaron las aplicaciones de la inteligencia artificial generativa en la educación superior.

### Reto 2030 con la Universidad Europea

La VII edición del Reto 2030, organizada por la Universidad Europea en colaboración con ACADE, se celebró el 28 de noviembre con la participación de alrededor de 300 estudiantes de Bachillerato de centros asociados.

La jornada fue inaugurada por Irene Villoslada, directora de Orientación a Nuevos Estudiantes de la Universidad Europea, y Beatriz Gil de Sagredo, directora de Relaciones Institucionales con Centros Educativos de ACADE.

### Encuentro internacional sobre innovación educativa con LEGO

El 29 de octubre, ACADE y NABSS participaron en el encuentro "Innovación educativa a través del aprendizaje práctico", organizado por la Embajada de Dinamarca en España y LEGO Education. Por parte de ACADE asistieron Luis Torres y Beatriz Gil de Sagredo.



### 40 aniversario de la Fundación CEOE

ACADE participó en el acto del 40 aniversario de la Fundación CEOE, celebrado el 20 de noviembre en el Teatro Real de Madrid y presidido por S.M. la Reina doña Letizia. La Asociación estuvo representada por Juan Santiago, Franc Corbí y Luis Torres.



# Relaciones Institucionales

Durante 2025 se desarrolló una intensa agenda de actividades orientada a fortalecer la colaboración con entidades educativas, empresas tecnológicas y organizaciones sectoriales. Las actividades incluyeron reuniones estratégicas, participación en congresos y jornadas profesionales, visitas institucionales y firma de acuerdos de colaboración

**ACADE promociona alianzas estratégicas y participa en los principales foros del sector educativo y empresarial.**

## Participación en congresos, jornadas y eventos sectoriales

- Samsung Education Summit (Teamlabs).
- Jornada ACADE Andalucía, Sevilla.
- Desayunos ESIC sobre innovación educativa, inteligencia artificial y gestión de datos.
- VI Gala Sectorial de Danza de ACADE.
- Jornada Business Automation Habber Tec – presentación de buenas prácticas UAX.
- 47º Congreso Nacional NABSS, 6 al 8 de marzo en Madrid.
- AULA – Semana de la Educación (IFEMA) marzo 2025.
- Metaworld Congress – Congreso Internacional de Tecnología e Innovación, La Nave.
- Hoy es Marketing (HEM) – IFEMA Madrid.
- Microsoft EducaIA, La Finca.
- XI Congreso de Innovación Aplicada (IMAT).
- Google Education Summit – Educar en la IA.
- IA Directors Congress – AI Network.
- Eduketing – XV Congreso Internacional de Marketing Educativo.
- Encuentro Éxito Educativo.
- II Foro de Salud Mental organizado por el Centro de Estudios Gregorio Marañón.
- Presentación del informe 'British Schools in Spain 2024–25' organizado por British Council, National Association of British Schools in Spain (NABSS) y British Chamber of Commerce in Spain y ISC Research.
- Jornada Healthy Minds y CEOE 'IA y Bienestar Laboral: el futuro de la prevención empieza hoy'.
- Microsoft CX tour experience, La Finca.
- Jornada Bienestar Docente, Universidad Internacional de Valencia VIU.
- Benchmarking ACADE, Santiago de Compostela y Oporto.

## Actividades institucionales, networking y representación

- Asamblea General de ACADE.
- Asamblea General CEPYME.
- Reunión con Universia (Banco Santander).

- III edición Madrid Leaders Forum (CEIM-CEOE)
- Jornada embajada Dinamarca, Lego Educación.
- Flagship Annual Fundraising at the British Embassy by British Benevolent Fund.
- Presentación del informe sobre el impacto de la educación británica en España en British Council, NABSS.
- Reunión con la delegación de la embajada China en Madrid.
- Cena networking Junta Directiva ACADE y empresas colaboradoras, octubre.
- Tercera edición ACADE Top Voces Educación.
- 52ª Congreso Nacional CECE.
- Participación en Asamblea de colaboradores del Plan de Educación Financiera (CNMV y Banco de España), programa Finanzas para Todos.
- Participación comité organizador de AULA, Semana de la Educación.
- Presentación del informe 'British Schools in Spain 2024–25' organizado por British Council, National Association of British Schools in Spain (NABSS) y British Chamber of Commerce in Spain.
- Presentación oficial de Brighton College en Madrid.
- Reunión con la Real Academia de Ingeniería.
- Reunión y visita Creative Campus – Universidad Europea.
- Reunión y visita Runnymede College.
- Reunión y visita Brewster La Moraleja.
- Reunión Aquinas American School.
- Reunión y visita St Anne's British School.
- Reunión Liceo Europeo.
- Reunión y visita IEB Aravaca.
- Visita Colegio Los Rosales.
- Regnum Christi (servicios centrales).
- Visita y reunión Brains International School.
- Visita y reunión Schiller University.

### **Reuniones con entidades colaboradoras de ACADE**

ALKORA –división de seguros ACADE-, Samsung Electronics, Robotix, Neural Kids, Santillana (grupo Sanoma), Scolarest, UNICEF, United Way, Fundación Unoentrecienmil y Acción Contra el Hambre, Fundación Juan José López-Ibor y Plataforma del Juego Sostenible, Healthy Minds, MC Yadra, Walinwa, Algadi, Monty Sport, Steam Future y E4 energía.

Esta agenda institucional ha contribuido a reforzar el posicionamiento institucional, ampliar redes de colaboración estratégica y fomentar el intercambio de conocimiento con actores clave del ecosistema educativo, tecnológico y empresarial.

## Delegaciones Autonómicas

### ACADE Andalucía

#### Junta Directiva

**Presidente:**  
David Randell

**Vicepresidenta:**  
Cristina García

**Vocales:**  
Fernando Revillas  
Agustín Serrabona



Momento de la reunión del presidente de ACADE-Andalucía con el director general de Ordenación Educativa y su coordinadora general.

## Reuniones institucionales

David Randell, presidente de ACADE-Andalucía, desarrolló a lo largo de 2025 numerosos encuentros institucionales.

- **Abril y mayo:** reuniones con la vicerrectora de la universidad de Almería.
- **30 de junio:** encuentro con el director general de Ordenación y Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía sobre gestiones de la norma educativa y la entrega de documento con alegaciones.
- **Octubre:** nuevas conversaciones con las vicerrectoras de las universidades de Almería y Cádiz para abordar el IB y las modificaciones de la normativa.
- **4 de noviembre:** reunión con Manuel Jesús Sánchez Hermosilla, director general de Ordenación y Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía, y Carmen Pilar García, coordinadora general. Se abordaron las alegaciones al proyecto de Decreto sobre medidas para la mejora de la calidad educativa y de la gestión de la actividad docente no universitaria en Andalucía, y las alegaciones sobre la acreditación lingüística de los nativos (Titulación universitaria en idioma de materia a impartir), y la aplicación de la misma norma establecida para los docentes de la enseñanza pública.
- **5 de noviembre:** se repitió el encuentro con Nuria Campos, vicerrectora de la Universidad de Cádiz, con el objeto de retomar los temas del IB y replantear la petición de que, en Andalucía, al igual que ocurre en otras comunidades, se reconozca el Bachillerato Internacional para el acceso a la Universidad.
- En 2025 también se retomaron las conversaciones con la Dirección General de Hacienda para lograr una cita con su director general. Los temas previstos para esta reunión son los siguientes:
  - Petición de un tanto por ciento de los gastos de escolaridad como deducción en la cuota y con un importe máximo, al igual que sucede en otras comunidades.
  - No perjudicar los presupuestos de la Comunidad con un incremento de gasto de alumnos en la enseñanza pública o concertada. En otras comunidades se han propuesto otras medidas más equitativas como el Bono Escolar y las becas para el 0-3.



## Encuentro de Colegios ACADE-Andalucía en Sevilla

El 28 de marzo, ACADE celebró en Sevilla el **Encuentro de Colegios ACADE-Andalucía**, una jornada de trabajo y reflexión que reunió a titulares y equipos directivos de centros educativos asociados de la comunidad.

El encuentro se inauguró en el **Colegio Los Rosales** que acogió el acto de apertura, y posteriormente continuó en el Hotel Novotel, donde se tuvieron lugar las distintas ponencias y sesiones de trabajo.

La jornada comenzó con la bienvenida institucional a cargo del presidente de ACADE-Andalucía, **David Randell**, quien presentó los objetivos del encuentro y destacó la importancia de generar espacios de diálogo y formación para los centros educativos privados.

A continuación, **Luis Torres**, secretario general de ACADE, abordó la situación laboral del sector, el convenio colectivo y las principales novedades jurídicas que afectan a los centros.

El programa continuó con la ponencia 'Educando desde la Evidencia', impartida por **Gemma Guillén**, quien ofreció una visión fundamentada en la ciencia educativa, la psicología cognitiva y la neuroeducación.

La tarde se inició con la intervención de **Javier G. Recuenco**, de Immune Technology Institute, que analizó las repercusiones del uso indiscriminado de la inteligencia artificial en el proceso educativo. Seguidamente,

**Ana Salas** y **Julieta García** ofrecieron la ponencia 'Captación y fidelización. Marketing educativo', en la que compartieron estrategias y buenas prácticas.

**Ignacio Vallejo-Nágera**, CEO y cofundador de Micole, centró su ponencia en 'La IA y la comunicación en los centros educativos', destacando nuevas herramientas y enfoques para mejorar la visibilidad y la relación con la comunidad educativa.

A continuación, **Fernando Revillas** presentó una buena práctica del **Colegio Salliver**, bajo el título 'Control y seguimiento financiero'. El encuentro concluyó con la Asamblea de ACADE-Andalucía y un espacio final de convivencia durante la cena, reforzando los lazos entre los centros asociados y consolidando este foro como una cita clave para el sector educativo privado en la comunidad. Al día siguiente, los asistentes disfrutaron de una visita cultural por la ciudad.

## Premio FECEI-ACADE a la Responsabilidad Social Corporativa

El presidente de ACADE-Andalucía intervino el 8 de marzo en Córdoba en la gala de entrega de los Premios FECEI TOP, concediendo el galardón a la Responsabilidad Social Corporativa, que patrocina ACADE, a Globe Language School por 'It takes a village to raise a child'.

En su intervención, David Randell subrayó el orgullo que supone

para ACADE y Fundel "patrocinar y hacer entrega del este premio, un reconocimiento a aquellos centros que van más allá de la enseñanza, generando un impacto real en la sociedad".

## ACADE Aragón

### Junta Directiva

**Presidente:**

Ricardo Zapater

**Vocal:**

Ana Ojeda

Representantes de la delegación de ACADE-Aragón, que preside Ricardo Zapater, mantuvieron en 2025 varias reuniones para analizar la situación del sector de la educación privada en la región. A lo largo de este ejercicio el presidente de la delegación de autonómica participó en las reuniones de Junta Directiva y Asamblea General de ACADE, y asistió a los eventos institucionales organizados por ACADE a nivel nacional como son el congreso Top Voces Educación que tuvo lugar en octubre en Madrid.

## ACADE Galicia

### Junta Directiva

**Presidente:**

José Varela Núñez

**Vicepresidente:**

Luis Peleteiro Ramos

El presidente de ACADE-Galicia, José Varela Núñez, es miembro de la Junta Directiva nacional de ACADE desde hace más de 25 años por lo que participa en las reuniones de este órgano directivo y en la Asamblea General de la Asociación.

José Varela mantuvo contacto con responsables de la Xunta de Galicia para trasladarles la difícil situación que atraviesan los centros privados en esta autonomía ante la crisis económica y para alcanzar alternativas y ayudas directas a los centros.

Durante todo este año, también mantuvo un estrecho contacto con los centros asociados de ACADE-Galicia, para mantenerles informados de la evolución de la situación y los logros conseguidos.

José Varela representa a la educación privada en distintos órganos, tanto en el ámbito autonómico, como nacional e internacional. Ocupa el cargo de presidente de la Asociación de Centros de Bachillerato Internacional en España (ACBIE) desde su fundación en 2007, y durante 2025 asesoró a numerosos centros en todo el territorio nacional para la implantación de este programa educativo. Es, además, presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de A Coruña desde hace 24 años.

## ACADE Canarias

### Junta Directiva

**Presidente:**

Alberto Rodríguez Ojeda

**Vicepresidente:**

Federico Pedro Rodríguez

### Alberto Rodríguez Ojeda, presidente de ACADE-Canarias



El Comité Ejecutivo de ACADE celebrado en septiembre aprobó por el nombramiento de Alberto Rodríguez Ojeda (Colegios Arenas), miembro del Comité Ejecutivo y de la Junta Directiva de ACADE, como nuevo presidente de ACADE-Canarias, tras el fallecimiento de su anterior presidente, Antonio López.

Rodríguez Ojeda asume esta responsabilidad con el objetivo de impulsar la actividad asociativa en el archipiélago y fortalecer la representación del sector educativo privado en la región.

A largo de 2025, los representantes de ACADE-Canarias participaron en los encuentros directivos de la Asociación así como en los eventos institucionales como el Congreso Top Voces Educación.

# Mucho más que robots

**ROBOTIX**  
C360



**ROBOTIX**  
Hands-on Learning  
20 years

## ROBOTIX C360

La única solución capaz de demostrar el aprendizaje real de las competencias digitales y el pensamiento computacional a través de la robótica.

**LEGO** education  
Reseller

makeblock  
education  
AUTHORISED RESELLER

[www.robotix.es](http://www.robotix.es)

## Delegaciones Autonómicas

### ACADE Comunidad Valenciana

#### Junta Directiva

##### Presidente:

Alejandro Monzonís

##### Vicepresidente:

Franc Corbí

##### Vocales:

Rosario Palau  
Marta Gil  
Maite Ramos  
Mayte Marín  
Cristóbal Bellés



### Desayunos de trabajo

Durante 2025, ACADE Comunidad Valenciana continuó impulsando encuentros dirigidos a directivos de centros asociados de ACADE y Nabss con el objetivo de generar espacios de reflexión sobre los principales retos del sector educativo y compartir experiencias de innovación y gestión.

El 6 de febrero se celebró en ESIC Valencia el desayuno de trabajo La inteligencia artificial aplicada a la captación de alumnos, dirigido por Javier Gallardo, especialista en la integración de inteligencia artificial para mejorar la experiencia de cliente y la eficiencia empresarial. Se analizaron diferentes aplicaciones de la IA en el ámbito educativo, desde la automatización de procesos de comunicación y gestión de leads hasta el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa para mejorar las estrategias de marketing y admisiones. La jornada incluyó la presentación de casos prácticos y

un análisis de las oportunidades que ofrecen estas tecnologías para mejorar la eficiencia de los centros y optimizar sus procesos de captación.

El 15 de mayo, también en ESIC Valencia, tuvo lugar el desayuno de trabajo titulado Pantallas: ¿amigas o enemigas?, centrado en el papel de la tecnología en el aula y su uso responsable en los procesos educativos. La sesión contó con la participación de Lucía García Ortego, especialista en innovación curricular y tecnológica de Brains International School y Apple Professional Learning Specialist, y de Miguel Serrano, director de Educación en Apple, quienes abordaron los retos, oportunidades y buenas prácticas en la integración de la tecnología en el ámbito educativo.

## Visita a centros afectados por la DANA

Debido a los destrozos masivos que provocó la DANA de octubre de 2024 en los centros de educación infantil asociados, ACADE construyó una página web específica, que mantuvo activa durante 2025, con el objetivo de recaudar fondos para la reconstrucción de estas escuelas, y para que las empresas colaboradoras de la Asociación pudieran aportar sus productos y servicios.

El 6 de noviembre, con motivo del aniversario de esta catástrofe, una delegación de ACADE visitó varias escuelas infantiles asociadas en diferentes municipios de Valencia, con el objetivo de conocer directamente su situación y trasladar el apoyo de la organización.

La delegación estuvo integrada por Alejandro Monzonís, miembro de la Junta Directiva de ACADE nacional y presidente de ACADE Comunidad Valenciana; Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero de ACADE y miembro de la Junta Directiva de ACADE Comunidad Valenciana; Ignacio Grímá, vicepresidente segundo nacional y presidente nacional de la sectorial de infantil; Carmen Bardal, vocal de la Junta Directiva de ACADE y presidenta de ACADE Infantil Comunidad Valenciana (ADEIV); Luis Torres, secretario general de ACADE; y Ana López, en esos momentos responsable de la sectorial de infantil de ACADE.

A cada centro se les otorgó una placa que reconoce su valor y resiliencia.

### Se visitaron las siguientes escuelas infantiles:

- Escuela Infantil Be You, en Sedaví.
- Escuela Infantil Menuts 2, en Massanassa.
- Escuela Infantil Bubo, en Catarroja.
- Escuela Infantil Menuts, en Païporta.
- Escuela Infantil Mamá Pato, en Païporta.
- Escuela Infantil Los Pinos, en Xirivella.



## Empresas y organizaciones colaboradoras



### Marketplace de ACADE, puente a los servicios de empresas

El ecosistema de empresas colaboradoras de ACADE constituye una red estratégica al servicio de los centros educativos, aportando soluciones innovadoras en ámbitos clave como la digitalización, la gestión, la salud mental o la internacionalización.



José Balmaseda, de Mc Yadra, y Juan Santiago, de ACADE, tras la renovación del acuerdo.

Conoce las empresas colaboradoras en el Marketplace de ACADE en [www.academarketplace.es](http://www.academarketplace.es)

En 2025 ha reforzado esta colaboración con nuevas incorporaciones en el Marketplace y la renovación de acuerdos vigentes.



### Renovación del acuerdo

En 2025 se renovó el convenio con Mc Yadra para continuar ofreciendo a los asociados ventajas en todos sus servicios y productos. Mc Yadra, no solo es fabricante de uniformes, sino que también que abarca todo el proceso para que el colegio, si así lo desea, solo se concentre en su proyecto educativo.

## Empresas que incorporaron en 2025



Desarrolla competencias digitales a través de la robótica y ofrece soluciones que acompañan a jóvenes y centros educativos en el aprendizaje.



El presidente de ACADE y Ricard Huguet, Ceo de Robotix, en la firma del acuerdo en la sede de ACADE.



Plataforma dirigida a descubrir la vocación de los estudiantes y potenciar su desarrollo personal y profesional.

### TOSHIBA Leading Innovation >>>

Multinacional de referencia en soluciones tecnológicas para entornos educativos.



Agencia especializada en programas de inmersión e integración lingüística en el extranjero y en España para estudiantes de todas las edades.



Agencia especializada en viajes de empresa y personales.

# Cuidamos el tiempo de la comida



## PROYECTO MÁS VERDE

### En nuestros comedores escolares

- Sensibilizando sobre la importancia del consumo de frutas y verduras
- Con recetas nuevas y sabores distintos
- De la mano de la chef Samantha Vallejo-Nágera



algadi



Más información en [www.algadi.es](http://www.algadi.es)



**Actualmente  
ACADE  
mantiene  
convenios  
con las  
siguientes  
empresas e  
instituciones**

## **Universidades privadas en ACADE Campus**

ACADE también tiene el espacio **ACADE-Campus** ([www.academarketplace.es/universidades](http://www.academarketplace.es/universidades)), enfocado a las universidades asociadas para que expongan sus ofertas y servicios exclusivos para los asociados de ACADE.

**Conozca lo que le ofrecen las universidades que participan [ACADE Campus](#)**

<b>Alkora Vespieren</b>	división de seguros de ACADE.	<b>Monty Sport</b>	para el sector textil de la uniformidad escolar y profesional.
<b>Sanoma Santillana</b>	editorial líder en educación.	<b>Neural Kids</b>	salud mental y diversidad.
<b>SCOLAREST</b>	empresa de restauración para centros educativos de Compass Group España.	<b>Tabervall</b>	diseño de mobiliario escolar y de exterior.
<b>Mc Yadra</b>	referentes en diseño, fabricación y distribución de prendas escolares y deportivas.	<b>Theresia</b>	diseño y fabricación de uniformes escolares.
<b>No Isolation</b>	atención a la diversidad e inclusión.	<b>Thosiba</b>	solución integral para la digitalización educativa.
<b>Robotix</b>	colaborador tecnológico en robótica.	<b>Toddle</b>	plataforma de gestión académica en colegios.
<b>Algadi</b>	restauración especializada en el sector educativo.	<b>Tinity College London</b>	institución reconocida internacionalmente.
<b>Samsung</b>	comercialización de productos electrónicos de consumo	<b>Triodos Bank</b>	banca con valores
<b>Nunsys Group</b>	para la transformación digital	<b>Turisopen</b>	viajes y experiencias.
<b>MPE prevención de riesgos laborales</b>	medicina en el trabajo y planes de igualdad.	<b>Edutempo y Acadetempo</b>	control de asistencia laboral.
<b>E4e</b>	eficiencia energética.	<b>Meshor Consulting Data</b>	protección de datos especializada en el sector.
<b>Eduaway</b>	experiencias educativas en el extranjero.	<b>Micole</b>	para formación.
<b>Federico Giner</b>	mobiliario escolar innovador.	<b>Fundación Juan José López-Ibor</b>	para el desarrollo de programas de salud mental y bienestar emocional en los centros
<b>Growth Road</b>	enfocado a la orientación profesional.	<b>Asociación Española Plataforma del Juego Sostenible, con su proyecto FES</b>	para prevención de adicciones comportamentales en adolescentes
<b>Healthy Minds</b>	evaluación de riesgos psicosociales y salud mental.	<b>Escuela de Padres de RDS TV</b>	para la visibilidad de los centros.
<b>HollyMontt</b>	para la educación financiera.	<b>Fundación Másfamilia</b>	para la promoción de la conciliación y el talento
<b>Icono</b>	transformación digital en el ámbito educativo.	<b>Ginso</b>	asociación para la integración social de niños y jóvenes.
<b>Language4you</b>	especializada en programas de inmersión lingüística	<b>Acción contra el Hambre</b>	para la promoción de la Carrera contra el Hambre en los centros.
<b>Limitless</b>	realidad aumentada en el aula.	<b>Consejo Superior de Deportes (CSD)</b>	a través del Programa de Atención al Deportista (PROAD) para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel.



## Comunicación y Prensa

La comunicación constituye una herramienta esencial de representación, influencia y defensa de los intereses del sector de la enseñanza privada no financiada con fondos públicos.

En un contexto de creciente debate sobre el modelo educativo, ACADE ha reforzado durante 2025 su estrategia de comunicación con el objetivo de consolidar su posicionamiento como interlocutor de referencia ante las Administraciones públicas, los agentes sociales y la opinión pública.

**ACADE no solo comunica su actividad: construye discurso y defiende activamente el papel del sector educativo privado en el debate público.**

A través del área de Comunicación y Prensa, la Asociación articula una acción coordinada orientada a generar posicionamiento, trasladar propuestas y reforzar su presencia en los medios de comunicación.

Este departamento integra las relaciones con los medios de comunicación, las publicaciones institucionales -como la revista **Educación y Libertad y la Memoria de Actividades**-, la gestión de la página web ([www.acade.es](http://www.acade.es)), la actividad en redes sociales (LinkedIn, Facebook, X

e Instagram), el envío de boletines informativos y la producción de contenidos audiovisuales a través del canal [AcadeTV](#).

La integración de todos estos canales permite a ACADE amplificar su mensaje, reforzar su capacidad de incidencia y garantizar una comunicación coherente, alineada con sus objetivos estratégicos.

El sector de Educación Infantil cuenta, además, con canales específicos en redes sociales, que se han consolidado como espacios de referencia dentro de su ámbito educativo.

**SAMSUNG**



# Potencia la educación

Con soluciones conectadas que fomentan la participación  
y un funcionamiento más inteligente de las escuelas.

[www.samsung.com/es/business/industries](http://www.samsung.com/es/business/industries)



Intervención del presidente de ACADE, Juan Santiago, en el Telediario de TVE el 2 de abril en defensa de las universidades privadas.

## Actividad informativa y presencia en medios

Durante 2025, ACADE desarrolló una intensa actividad informativa dirigida a medios de comunicación de ámbito nacional, autonómico y especializado, mediante la difusión de notas de prensa, comunicados, entrevistas y artículos de opinión.

La presencia continuada de ACADE en los medios ha sido clave para situar las demandas del sector educativo privado en el centro del debate educativo.

Entre las principales líneas informativas destacó la defensa del papel esencial de la enseñanza privada en la calidad del sistema educativo, así como la promoción de modelos que garanticen la libertad de elección educativa, como los sistemas de financiación directa a las familias.

### Defensa del sector universitario privado en medios

Otro de los ejes prioritarios de la actividad comunicativa de ACADE durante 2025 fue la defensa del sector universitario privado, especialmente en el contexto del nuevo Real Decreto sobre creación, reconocimiento y acreditación de universidades.

*“ACADE denuncia un ataque injusto e injustificado a las universidades privadas por parte del Gobierno” y “ACADE considera una auténtica aberración el RD de Universidades y contrario a la libertad de educación y de empresa”* fueron algunos de los principales mensajes trasladados a la opinión pública, con una amplia repercusión mediática.

A través de su presencia en medios, la Asociación defendió la libertad de creación de universidades, la autonomía institucional y la diversidad del sistema universitario.

Destacan las numerosas entrevistas e intervenciones del presidente de ACADE, Juan Santiago, y el secretario general, Luis Torres, en informativos y programas de televisión y radio de ámbito nacional y autonómica, así como en prensa escrita, que contribuyeron a trasladar de forma directa el posicionamiento de la Asociación.

**ACADE ha defendido en los medios el papel estratégico de las universidades privadas como motor de innovación, talento y empleabilidad.**

## Principales impactos mediáticos del año

La presencia de ACADE en medios durante 2025 permitió alcanzar una audiencia acumulada de varios millones de personas, considerando su difusión en agencias de noticias, prensa digital, radio y televisión de ámbito nacional.

**Destacan las numerosas entrevistas e intervenciones del presidente de ACADE y del secretario general en televisión, radio y medios escritos.**



*Luis Torres, secretario general de ACADE, durante su intervención en Informe Semanal (TVE) emitido el 29 de noviembre.*

**Algunos de los medios que se han hecho eco de la posición de ACADE en 2025 son los siguientes:**

### Prensa generalista y agencias de noticias

- EFE
- Europa Press
- ABC
- El País
- La Vanguardia
- El Independiente
- Público
- El Diario de Madrid
- El Economista

### Medios especializados en educación

- Éxito Educativo
- Magisterio
- Escuela de Padres TV

### Televisión

- Telediarios de TVE
- Informe Semanal (TVE 1)
- Todo es Mentira (Cuatro TV)
- El Programa de Ana Rosa (Tele 5)
- RDS TV

### Radio

- Más cerca (RNE 5)
- Herrera en COPE
- Es la Mañana (Es Radio)
- Casa de Herrero (Es Radio)

### Medios digitales

- MSN

# Publicaciones y medios institucionales

## Comunicación audiovisual y generación de contenido

La estrategia comunicativa de ACADE incorpora de forma creciente el desarrollo de contenidos audiovisuales como herramienta de influencia y difusión.

Durante el **Congreso Top Voces Educación**, el área de Comunicación realizó una amplia cobertura mediante entrevistas a expertos, ponentes y representantes institucionales, generando contenido propio de alto valor añadido.

Estos materiales, difundidos a través del canal [AcadeTV](#), permiten extender el impacto del congreso, reforzar el posicionamiento de la Asociación y ofrecer un espacio de reflexión permanente sobre los retos del sector.

De este modo, el **canal de YouTube de ACADE** se consolida como una plataforma de análisis, divulgación y construcción de discurso en torno a la educación privada.



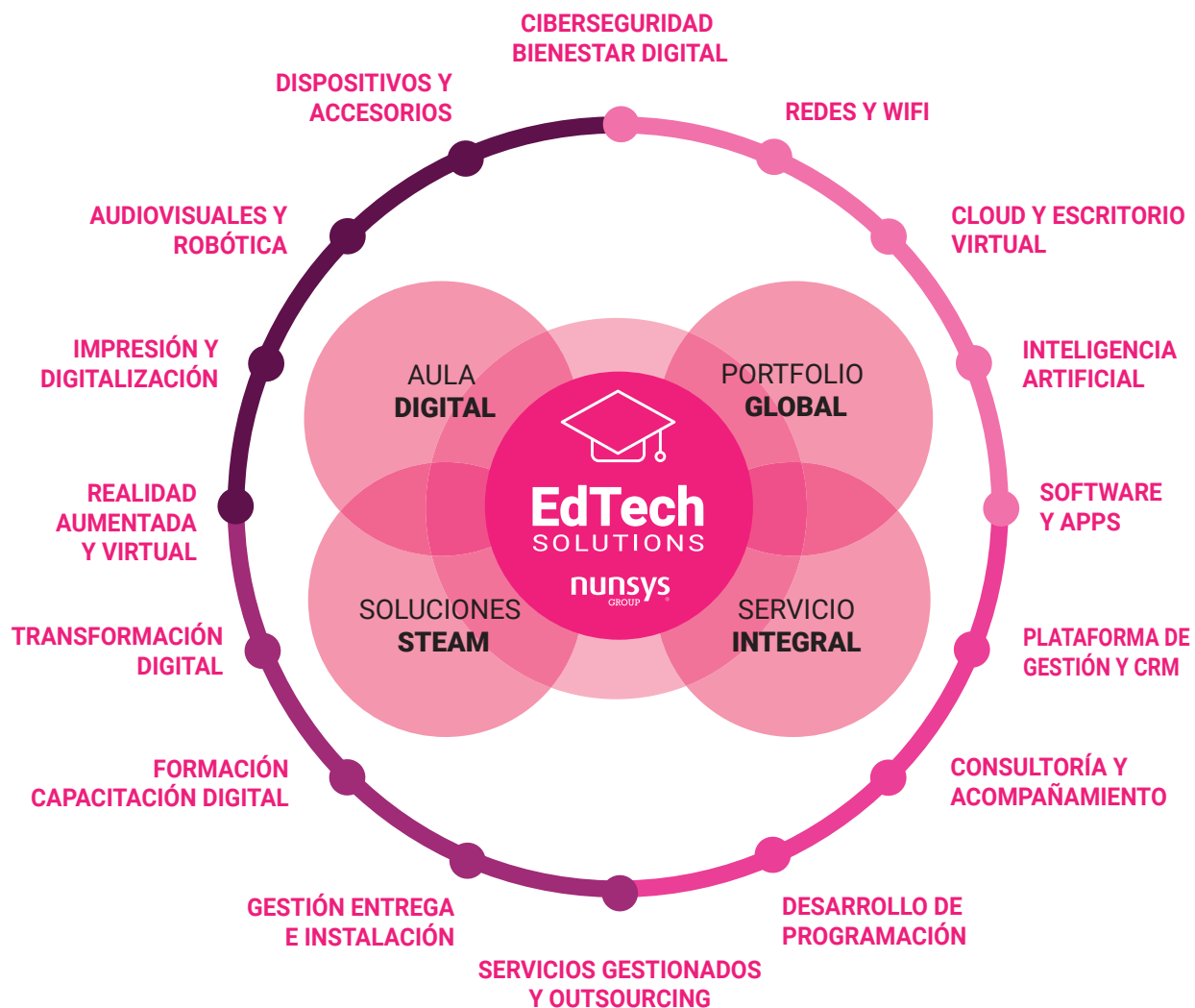
Entrevista realizada a Juan Santiago, presidente de ACADE, en el Congreso Top Voces Educación.



AcadeTV es la plataforma de generación de contenido y análisis educativo. Entrevista realizada a Javier Valle, experto en política educativa de la Unión Europea, en el Congreso Top Voces.

# Proveedor global de productos, soluciones y servicios tecnológicos especializados en el sector educativo

Junto a los mejores **fabricantes** y alianzas con otros partners, hemos creado el **portfolio de soluciones y servicios TIC** más completo del mercado, con el objetivo de facilitar la actualización tecnológica, digitalización y optimización del sector.



## Publicaciones institucionales: análisis y posicionamiento

Las publicaciones institucionales de ACADE constituyen una herramienta clave para la generación de pensamiento y la articulación del posicionamiento del sector.

Durante 2025 se publicaron los números 88, 89, 90 y 91 de la revista **Educación y Libertad**, y la **Memoria de Actividades** correspondiente al ejercicio anterior.

A través de sus contenidos, estas publicaciones recogen las principales líneas de reflexión del sector, abordan los retos del sistema educativo y refuerzan la defensa de un modelo basado en la libertad de enseñanza, la calidad y la pluralidad educativa.

Cada edición se acompaña de un **Dossier de Empresas Colaboradoras**, integrado también en el Marketplace de ACADE, que facilita el acceso a soluciones y servicios para los centros.

## Ecosistema digital: información, servicio y comunidad

El entorno digital de ACADE constituye un pilar fundamental de su estrategia de comunicación.

La página web **www.acade.es** se consolida como un canal de referencia para la información institucional, la actualidad del sector y los servicios dirigidos a los centros asociados.

Durante 2025, la web reforzó su función como plataforma de visibilidad, incorporando contenidos relevantes y facilitando la participación de los centros en la generación de información.

Asimismo, el Congreso Top Voces Educación contó con una web específica que centralizó la comunicación del evento y el proceso de inscripción.



Publicaciones institucionales de ACADE.

El ecosistema digital se completa con el Marketplace de ACADE (**www.academarketplace.es**), que conecta a los centros con empresas colaboradoras y soluciones especializadas.

Además ACADE también gestiona la página web de la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas en la Comunidad de Madrid **www.acedim.es**.

Entre todo el ecosistema web que gestiona ACADE, en 2025 se han contabilizado un total de **57.310 sesiones**.

## Boletines informativos: cohesión y conexión sectorial

El envío periódico de boletines informativos constituye una herramien-

ta clave para la cohesión interna y la conexión con los centros asociados. A lo largo de 2025, ACADE mantuvo una comunicación constante con sus asociados, trasladando información relevante sobre la actividad de la Asociación, la evolución del sector, las iniciativas institucionales y las oportunidades de interés.

Estos boletines refuerzan el vínculo entre la organización y sus centros, contribuyendo a la construcción de una comunidad educativa informada, activa y alineada con los objetivos del sector.

**El entorno digital de ACADE constituye un pilar fundamental de su estrategia de comunicación.**

# PREVENIR HOY ES PROTEGER EL MAÑANA

LA CLAVE PARA ANTICIPARSE, PROTEGER Y GARANTIZAR ENTORNOS EDUCATIVOS SEGUROS



## ¿Por qué es clave?

Permite anticiparse a posibles situaciones de emergencia, reducir riesgos en el entorno educativo y garantizar una respuesta rápida y coordinada. Además, asegura la protección de alumnos, docentes y personal del centro, fomentando un entorno seguro y una adecuada formación que permite actuar con eficacia cuando realmente importa

### ► Autoprotección y Formación en Emergencias

- **Implantación del Plan de Autoprotección:**

Redacción de planes de autoprotección y protocolos de evacuación | Planos y señalética tipo "Usted está aquí"

- **Formación 360° para el personal y Bonificada 100%:**

Incendios | Primeros Auxilios | DESA, Prevención de Riesgos Laborales:

Cursos presenciales, online o mixtos / Prácticas con fuego real y simulacros / Inscripciones y diplomas

### ► Coordinación de Actividades Empresariales (CAE)

- **En colegios con proveedores externos:**

Control de documentación y accesos / Validación de formación y seguridad / Coordinación de actividades concurrentes

### ► Formaciones bonificadas

Cursos en igualdad retributiva / cursos igualdad y protocolo de acoso en empresas / cursos en sensibilización, prevención y detección de situaciones de violencia contra la infancia y adolescencia

**Más que cumplimiento: excelencia educativa.  
Seguridad, eficiencia y confianza para toda la comunidad escolar.**

PARA CUALQUIER PETICIÓN

[jesus.orejudo@grupompe.es](mailto:jesus.orejudo@grupompe.es)

**ACADE**  
DIVISIÓN DE PREVENCIÓN  
SEGURIDAD Y SALUD

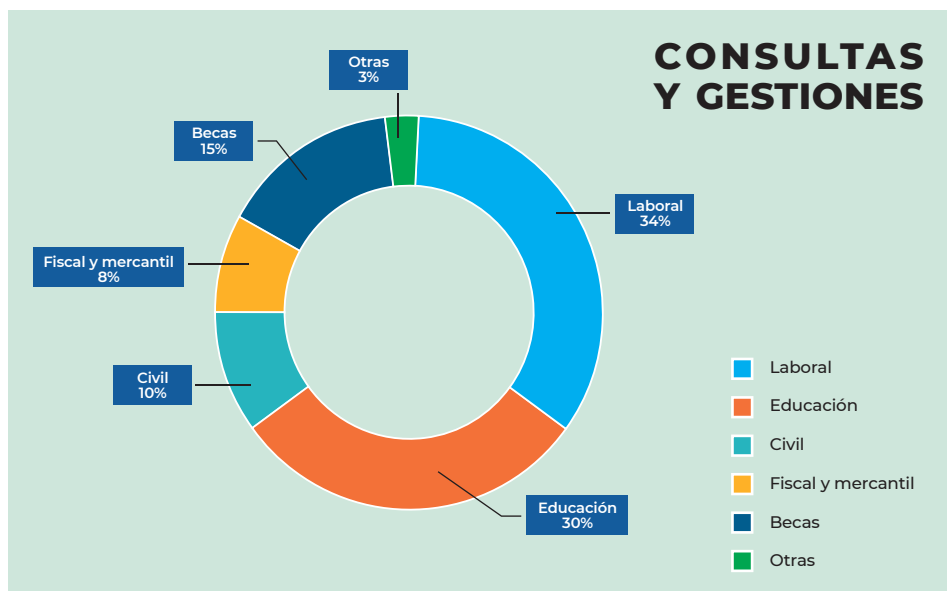


## Departamento Jurídico

El departamento Jurídico de ACADE tiene como cometido principal la defensa y representación de los intereses empresariales de los centros educativos privados asociados, así como la prestación de un servicio de asesoramiento jurídico especializado. Para lograr tal cometido desarrolla sus actividades principales en el seno de:

- La negociación colectiva.
- La información normativa (estatal y autonómica).
- La asesoría personalizada.
- La representación de la institución en distintos foros de negociación y de opinión.
- La defensa política de los intereses de los centros privados no sostenidos con fondos públicos ante las administraciones competentes a nivel nacional, autonómico y local.

Muestra de la actividad llevada a cabo por el Departamento Jurídico, hemos de señalar la realización de consultas y gestiones, cuyas temáticas desglosamos en el siguiente gráfico:



Muchos y muy variados han sido los ámbitos en los que el este departamento ha asesorado a sus asociados, destacando las materias relativas:

- **Normativa laboral y Seguridad Social.**
- **Extranjería: contratación de personal y visados de estudiantes.**
- **Becas, ayudas y subvenciones.**
- **Normativa educativa.**
- **Normativa fiscal.**
- **Normativa civil.**

Los **temas más habituales** en los que ha participado el departamento son:

✓ En el **ámbito laboral y de la Seguridad Social** destacan las consultas sobre la aplicación de los distintos Convenios Colectivos, el Salario Mínimo Interprofesional, la propuesta de reducción de la jornada laboral y los registros de jornada, los nuevos permisos retribuidos, la acumulación de la lactancia y los distintos contratos que se pueden realizar con el personal de los centros.

✓ En **materia de becas** se informó de las **ayudas, subvenciones y becas** a las que pueden optar los asociados y las familias.

✓ En **materia educativa**, la principal preocupación ha sido la tramitación y entrada en vigor del Real Decreto que regula la creación, el reconocimiento,

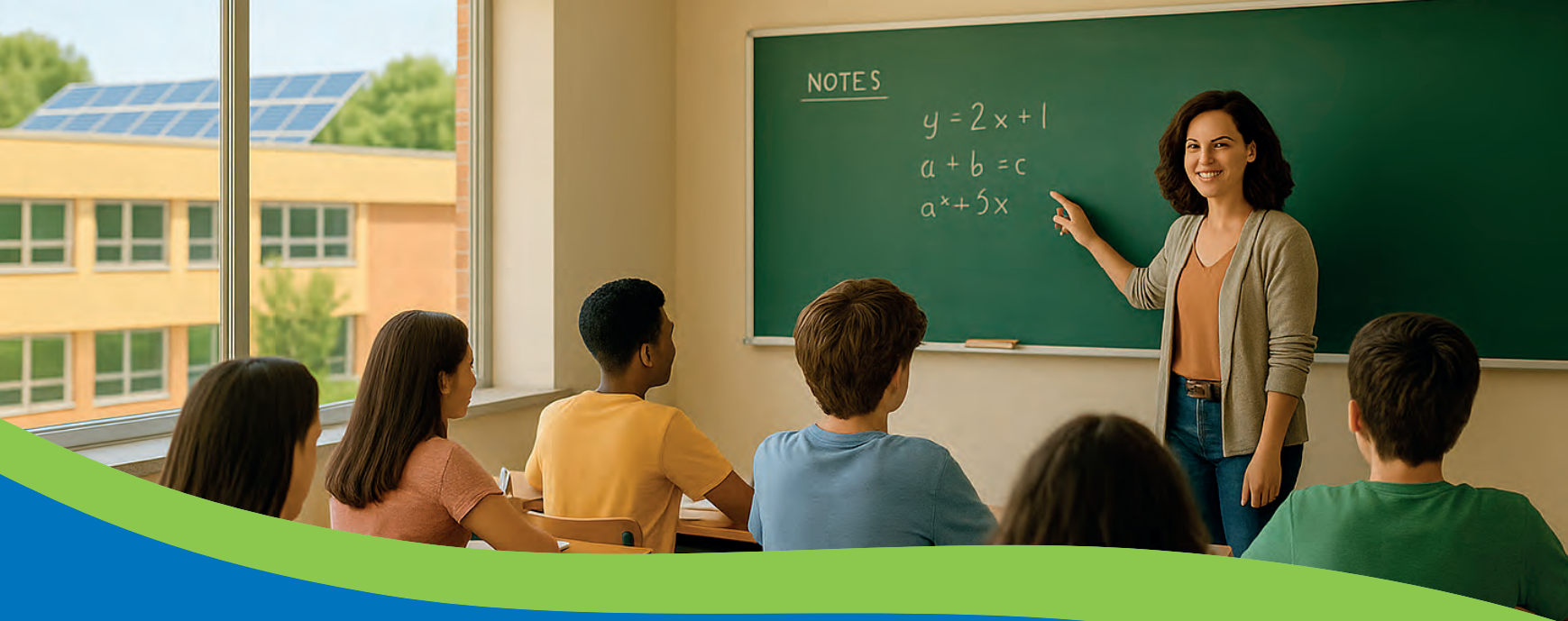
y autorización de centros universitarios en España. También se realizaron gestiones a nivel jurídico y político en relación con la homologación de titulaciones extranjeras, en especial el Bachillerato Internacional. Para todas estas cuestiones, ACADE llevó a cabo distintas actuaciones en el Consejo Escolar del Estado, con partidos políticos y otros interlocutores como CEOE o la Fundación Universidad-Empresa.

✓ En cuanto a las consultas sobre **materia de Derecho Civil**, las más frecuentes siguen siendo las relativas a los procesos de separación y divorcio de los padres, algunas de ellas en relación directa con el funcionamiento de los centros, como son la capacidad para matricular o dar de baja a los hijos, información sobre cuestiones educativas al progenitor que no tiene la guardia y custodia, turnos de recogida del centro por parte de los padres del alumno.

✓ En el **ámbito Fiscal** destaca la preocupación por la entrada en vigor del sistema VeriFactu, cuya obligación finalmente se pospuso al año 2027. ACADE continuó trabajando en la solicitud de desgravaciones fiscales por gastos educativos en las distintas CCAA, y resolviendo consultas sobre los Modelos 233 y 190 y las desgravaciones fiscales autonómicas existentes. Se elaboraron documentos sobre los beneficios fiscales que tienen las familias que llevan a sus hijos e hijas a centros de educación privados.

✓ En **materia de contratación internacional** se trabajó intensamente en resolver los distintos problemas originados por la modificación del Reglamento de Extranjería, sobre todo, en materia de visados de alumnos internacionales. ACADE consiguió que la Administración dictase unas instrucciones internas claras que permitieron, en gran parte, revertir las situaciones conflictivas originadas.

✓ En relación con las normativas de mayor importancia, el Departamento jurídico envió **información** para los centros de los cambios que se introducían. Las más relevantes de este año fueron:



# IMPULSA TU CENTRO

EL FUTURO DE TUS ALUMNOS EMPIEZA CON  
UNA GESTIÓN ENERGÉTICA RESPONSABLE.

## ¿Qué hace E4e Soluciones?

- ✓ Autoconsumo Fotovoltaico
- ✓ Climatización Eficiente

## ¿Y después?

Nuestro equipo especializado  
propone soluciones a tu medida.

Hacemos de tu centro un referente en sostenibilidad y  
ahorro.



680 87 84 46  
[www.e4e-soluciones.com](http://www.e4e-soluciones.com)



## Educación

- **Orden EFD/550/2025, de 26 de mayo**, por la que se regula la equivalencia de calificaciones que se utilizará para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado del alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros al que resulta de aplicación la exención de la prueba de acceso prevista en la disposición adicional trigésima tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 31 de mayo de 2025).

## Derecho Laboral, Seguridad Social y Fiscal

Publicaciones en BOE de los nuevos **convenios colectivos** negociados por ACADE, así como las modificaciones de estos.

- **Ley Orgánica 1/2025, de 2 de enero**, de medidas en materia de eficiencia del Servicio Público de Justicia (BOE de 3 de enero de 2025).
- **Ley 2/2025, de 29 de abril**, por la que se modifican el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, en materia de extinción del contrato de trabajo por incapacidad permanente de las personas trabajadoras, y el texto

refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, en materia de incapacidad permanente (BOE de 30 de abril de 2025).

- **Real Decreto-ley 9/2025, de 29 de julio**, por el que se amplía el permiso de nacimiento y cuidado, mediante la modificación del texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, y el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, para completar la transposición de la Directiva (UE) 2019/1158 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de junio de 2019, relativa a la conciliación de la vida familiar y la vida profesional de los progenitores y los cuidadores, y por la que se deroga la Directiva 2010/18/UE del Consejo (BOE de 30 de julio de 2025).
- **Resolución de 17 de octubre de 2025**, de la Dirección General de Trabajo, por la que se publica la relación de fiestas laborales para el año 2026 (BOE de 28 de octubre de 2025).

- **Real Decreto-ley 15/2025, de 2 de diciembre**, por el que se adoptan medidas urgentes para favorecer la actividad inversora de las entidades locales y de las comunidades autónomas, y por el que se modifica el Real Decreto 1007/2023, de 5 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento que establece los requisitos que deben adoptar los sistemas y programas informáticos o electrónicos que soporten los procesos de facturación de empresarios y profesionales, y la estandarización de formatos de los registros de facturación (BOE de 3 de diciembre de 2025).

- **Ley 9/2025, de 3 de diciembre**, de Movilidad Sostenible (BOE de 4 de diciembre de 2025).

- **Real Decreto-ley 16/2025, de 23 de diciembre**, por el que se prorrogan determinadas medidas para hacer frente a situaciones de vulnerabilidad social, y se adoptan medidas urgentes en materia tributaria y de Seguridad Social (BOE de 24 de diciembre de 2025).

- **Real Decreto 126/2026, de 18 de febrero**, por el que se fija el salario mínimo interprofesional para 2026 (BOE de 19 de febrero de 2026).

## Otras materias

- **Real Decreto 315/2025, de 15 de abril**, por el que se establecen normas de desarrollo de la Ley 17/2011, de 5 de julio, de seguridad alimentaria y nutrición, para el fomento de una alimentación saludable y sostenible en centros educativos (BOE de 16 de abril de 2025).





**99%**  
Éxito en  
Admisiones



**+12 Años**  
de Trayectoria



**(4,8/5)**  
+200 Reseñas



**+21 Países**  
matriculados

Somos la **extensión experta**  
que tu departamento de orientación necesita  
para conectar el talento de tus alumnos con  
**las universidades más top del mundo**



Escanea para ver más  
información en la web

o ingresa en el link  
[educoway.com](https://educoway.com)

961 16 30 31  
[info@educoway.com](mailto:info@educoway.com)

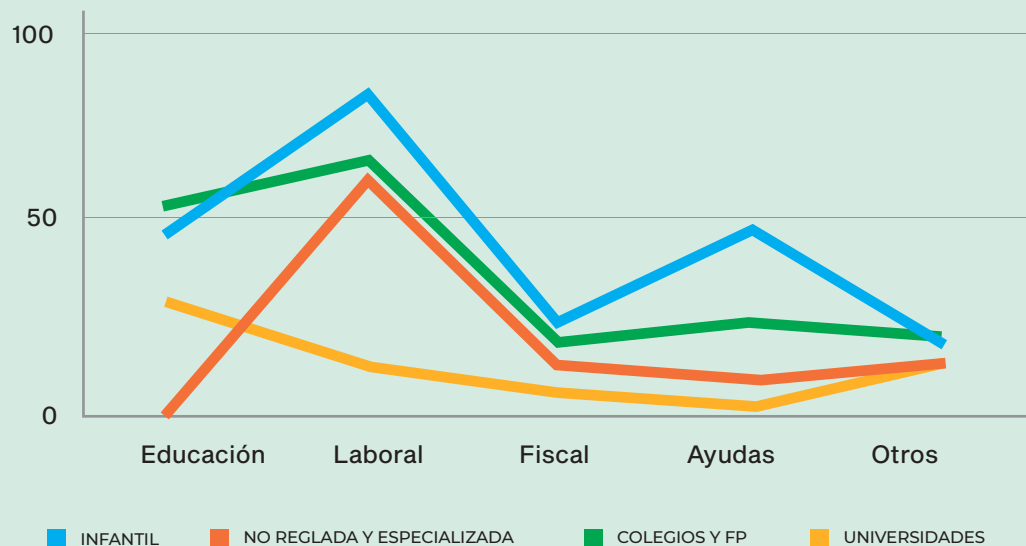
[@educoway](#)



## Circulares y Boletines

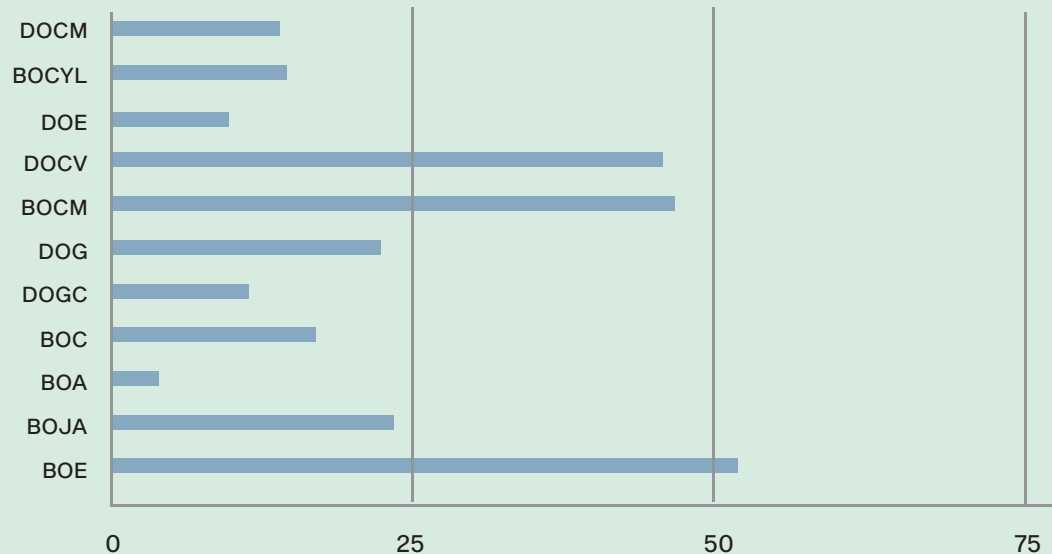
### CIRCULARES

Las áreas temáticas correspondientes a las circulares enviadas en 2025 han sido:



### DISPOSICIONES DE BOLETINES

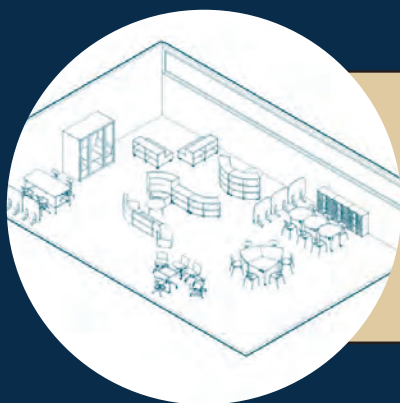
La información normativa enviada a los asociados de ACADE proveniente de los **boletines oficiales** queda desglosada como exponemos a continuación:



# Creamos entornos diseñados para ti

El primer paso hacia tu espacio ideal está aquí

**1** **Tu visión, nuestro punto de partida**  
Nuestro equipo comercial se encargará de guiarte a través de tus necesidades



**Visualiza tu proyecto** **2**  
Te presentamos planos detallados para que puedas ver y ajustar el diseño de tu espacio

**3** **El diseño cobra vida**  
Nuestro equipo materializa cada idea, convirtiéndola en tu espacio ideal





Firmantes del convenio colectivo de universidades privadas el 30 de junio.

## Negociación Colectiva

De especial relevancia en la de actuación del departamento Jurídico de ACADE es la representación en la **Negociación de los Convenios Colectivos** aplicables en las empresas del sector.

Durante 2025 ACADE negoció y participó en los siguientes Convenios Colectivos y comisiones paritarias:

<b>Colegios y centros de Formación Profesional privados</b>	2 reuniones de la Mesa Negociadora del XII Convenio 2 reuniones de la Comisión Paritaria del Convenio Colectivo
<b>Educación infantil</b>	4 reuniones de la Mesa Negociadora del XIII Convenio 4 reuniones de la Comisión Paritaria del Convenio Colectivo 1 reunión de Firma del XIII Convenio
<b>No reglada</b>	5 reuniones de la Mesa Negociadora del X Convenio 1 reunión de la Comisión Paritaria del Convenio Colectivo 1 reunión de Firma del X Convenio
<b>Universidades</b>	5 reuniones de la Mesa Negociadora del IX Convenio 1 reunión de Firma del IX Convenio
<b>Enseñanzas Especializadas</b>	2 reuniones de la Mesa Negociadora del VIII Convenio
<b>Colegios Mayores</b>	2 reuniones de la Mesa Negociadora del IX Convenio

La situación de la negociación colectiva a febrero de 2026 queda reflejada en el siguiente cuadro:

Convenio	Número de convenio	Publicación en el BOE	Vigencia inicial	Situación actual	Últimas Tablas Salariales publicadas	Pendiente negociación
<b>Colegios y FP</b>	XII Convenio	26/07/2024	31/12/2026	Vigente	Tablas 2026	Al día
<b>Centros de Educación Infantil</b>	XIII Convenio	05/06/2025	31/12/2027	Vigente	Tablas septiembre 2026	Al día
<b>No Reglada</b>	X Convenio	09/07/2025	31/12/2027	Vigente	Tablas 2027	Al día
<b>Universidades</b>	IX Convenio	11/10/2025	31/12/2025	Vigente	Tablas 2025	Prorrogado
<b>Especializadas</b>	VIII Convenio	18/04/2024	31/12/2025	Vigente	Tablas 2025	Prorrogado
<b>Colegios Mayores</b>	IX Convenio	08/11/2023	31/12/2024	Vigente	Tablas 2025	Prorrogado

## Otras áreas de actuación del departamento Jurídico

- Asesoramiento a los órganos de gobierno de ACADE (Comité Ejecutivo, Junta Directiva y Asamblea General).
- Asesoramiento al Patronato de FUNDEL.
- Asesoramiento a las Sectoriales de ACADE.
- Asesoramiento al Comité Ejecutivo de NABSS y apoyo en la celebración de su Asamblea General Anual.
- Asesoramiento a las Juntas Directivas de ACEDIM, FECEI Y Danza.
- Organización de las elecciones ACEDIM.
- Apoyo técnico y preparación de documentación jurídica para las reuniones mantenidas por los representantes de ACADE con las distintas Administraciones.
- Redacción y presentación de escritos ante las distintas Administraciones en defensa de los intereses de los asociados a ACADE.
- Estudio y análisis de proyectos normativos.
- Exposiciones sobre cuestiones legales en sesiones informativas con los centros asociados en distintas comunidades autónomas.
- Apoyo técnico a los consejeros de ACADE en el Consejo Escolar del Estado y en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Comisión de Diálogo Social de CEOE.
- Comisión de Asuntos Laborales de CEIM.
- Grupo de Negociación Colectiva de CEIM.



Momento de la firma del convenio colectivo de enseñanzas no regladas en el mes de mayo.



Organizaciones patronales y sindicales tras la firma del convenio colectivo de educación infantil privada en el mes de julio.

# ACADE ONLINE 2026

Dirigido a: Todos los niveles educativos

Duración: 30 horas

Fechas: Se irán facilitando las fechas concretas a los Centros inscritos según se completen los grupos durante el año 2026

Precio asociados: 252,00€/participante (parcialmente bonificados)

Modalidad: Teleformación (a través de plataforma e-learning ACADEONLINE)

## MÁS INFORMACIÓN

Cristina Cervero

915500102

formacioncontinua@acade.es

- Creación de Protocolo de Bienestar para Centros Educativos (30 h teleformación)
- Creation of a Well-being Protocol for Educational Centers (30 h teleformación)
- Coordinadores de Bienestar en Centros Educativos (30 h teleformación)
- Well-being Coordinators in Educational Centers (30 h teleformación)
- Aprendizaje en el aula: abordaje de dificultades (30 h teleformación)
- Nuevos paradigmas educativos (30 h teleformación)
- Conciliación y arbitraje en el ámbito escolar (30 h teleformación)
- Bases de la Atención Temprana en las primeras etapas educativa (30 h teleformación)
- Uso de la metodología TEACCH como estrategia de intervención en niños con trastorno del espectro autista (30 h teleformación)
- Cómo abordar dificultades de aprendizaje en alumnos con necesidades específicas gracias a un adecuado apoyo educativo (30 h teleformación)
- Cómo educar las emociones para obtener un liderazgo exitoso (30 h teleformación)
- El modelo DENVER en el aprendizaje del niño autista (30 h teleformación)
- Aplicación del aprendizaje cooperativo en el aula (30 h teleformación)
- Coaching educativo. Herramienta clave para el docente actual (30 h teleformación)
- Detección de los trastornos de la comunicación y estrategias de intervención de los trastornos del lenguaje en el aula (30 h teleformación)
- Casos de trastornos por déficit de atención e hiperactividad: manejo e intervención dentro del aula (30 h teleformación)
- Abordaje de los trastornos del aprendizaje y estrategias de intervención en el aula (30 h teleformación)
- Desarrollo de las inteligencias múltiples mediante la metodología del pensamiento (30 h teleformación)
- Intervention strategies for SEN students (30 h teleformación)
- Use of mediation to boost cognitive skills and positive learning environments (30 h teleformación)
- Successful leadership: educating emotions (30 h teleformación)

ACCEDE A ACADE ONLINE



## Club de Excelencia e Innovación de ACADE: un año para inspirar, compartir y transformar la educación

A lo largo de 2025, el **Club de Excelencia e Innovación de ACADE** ha vuelto a demostrar por qué se ha consolidado como uno de los grandes espacios de encuentro, aprendizaje e inspiración para los centros educativos privados de España.

Si algo ha demostrado el Club durante 2025 es que la innovación educativa no se construye únicamente con grandes discursos, sino con espacios concretos de encuentro, con conversaciones relevantes, con centros que

comparten, con profesionales que se abren a aprender de otros y con organizaciones dispuestas a pensar el futuro con responsabilidad.

Sostenibilidad, salud mental, benchmarking, educación financiera, bienestar laboral, liderazgo y fidelización del talento han sido algunos de los ejes de un año especialmente fértil.

A lo largo del año, el Club ha sabido articular una programación conectada con los grandes desafíos del sector y, al mismo tiempo, mantener su identidad: una comunidad que aprende, que contrasta, que se inspira y que transforma.

Pero quizá el mayor logro del Club no haya sido solo el número de jornadas o la calidad de sus ponentes, sino algo más profundo: haber seguido fortaleciendo una red de profesionales y centros que entienden que la excelencia no es un destino, sino una forma de trabajar. Y esa, precisamente, es una de las mejores noticias para el futuro de la educación privada.



## Eficiencia energética y energías renovables

El año arrancó el **16 de enero** con la **jornada 51 del Club de Excelencia e Innovación de ACADE**, celebrada en el marco de la **Red de Ecoescuelas**. Fue una sesión con un marcado enfoque de futuro, centrada en uno de los grandes desafíos —y también oportunidades— para los centros educativos: la **eficiencia energética**.

De la mano de **E4e Soluciones**, colaborador del Club en esta materia, la jornada abordó la **electrificación de la demanda en colegios y centros de enseñanza** y la integración progresiva de **energías renovables** en los entornos escolares.

La sesión puso sobre la mesa una idea cada vez más clara: la sostenibilidad ya no puede entenderse como un elemento complementario o meramente reputacional. Hoy forma parte de la estrategia de los centros. Apostar por modelos energéticos más limpios y eficientes no solo reduce el impacto ambiental, sino que puede traducirse en un importante **ahorro económico**, una mejor gestión de los recursos y una mayor coherencia con los valores que se quieren transmitir al alumnado.

Porque en educación, también se enseña con el ejemplo. Y avanzar hacia centros más sostenibles es, en sí mismo, una forma de educar.

## Salud mental y bienestar emocional en la era digital

Apenas dos semanas después, el **29 de enero**, el Club celebró su jornada 52 en el **campus de Arapiles de UNIE Universidad**, con una temática de enorme actualidad: **la salud mental y el bienestar emocional en el ámbito educativo**.

Bajo el título **'Cuidar para enseñar: salud mental y educación en la era digital'**, el encuentro reunió a especialistas en psicopedagogía, salud emocional y docencia como **Lidia Luque, Sara Sánchez, María del Valle Álvarez y Leopoldo Callealta**.

La jornada sirvió para abrir una conversación necesaria sobre cómo está impactando el actual ecosistema digital en la vida cotidiana de alumnos y docentes: la hiperconectividad, la sobrecarga informativa, la presión académica, el cansancio emocional y la dificultad para sostener relaciones equilibradas en contextos cada vez más acelerados.

Más allá del diagnóstico, la sesión puso el foco en la responsabilidad de los centros educativos como espacios de prevención, acompañamiento y construcción de entornos emocionalmente seguros. Porque no hay aprendizaje profundo sin bienestar. Y no hay educación de calidad sin una mirada integral hacia la persona.

# El benchmarking como sello de identidad del Club

Una de las grandes fortalezas del Club de Excelencia e Innovación de ACADE sigue siendo su apuesta por el **benchmarking educativo**: visitar centros, observar modelos inspiradores, conocer proyectos en marcha y aprender directamente de quienes están innovando con resultados. En 2025, esta filosofía volvió a plasmarse en dos jornadas especialmente enriquecedoras: las **jornadas 53 y 56**.

## Juan de Lanuza y Británico de Aragón

Los días 11 y 12 de febrero, la **jornada 53** llevó al Club a Zaragoza para visitar los colegios **Juan de Lanuza y Británico de Aragón**, dos centros que compartieron con los asistentes sus enfoques, metodologías y experiencias de transformación educativa

Durante estas visitas se exploraron cuestiones vinculadas a la tecnología educativa, las metodologías activas, el diseño de espacios de aprendizaje, la organización escolar y el desarrollo de propuestas orientadas al aprendizaje competencial.

Más allá de las presentaciones, el valor de estas jornadas residió en la posibilidad de observar de cerca cómo las ideas se convierten en práctica, cómo los equipos lideran el cambio y cómo la innovación se materializa en decisiones pedagógicas concretas.



El encuentro 52 del Club de Excelencia e Innovación se desarrolló en la sede de UNIE Universidad.



Los centros de Zaragoza, Juan de Lanuza y Británico de Aragón, fueron los protagonistas de la jornada 53 del Club.





*Jornada de benchmarking en los colegios Peleteiro y CLIP.*

## De Santiago a Oporto: Peleteiro y CLIP

La siguiente gran experiencia de benchmarking llegó los días 22 y 23 de mayo, con la **jornada 56**, que llevó al Club hasta el colegio **Peleteiro**, en Santiago de Compostela, y al **Colégio Luso-Internacional do Porto (CLIP)**, en Oporto.

Esta doble visita amplió la perspectiva de los asistentes y permitió analizar cómo distintos centros están respondiendo a desafíos comunes como la internacionalización, la innovación metodológica, la formación integral del alumnado y la adaptación a un contexto educativo cada vez más exigente y global.

El benchmarking, una vez más, se confirmó como algo más que una visita: una experiencia de apertura, contraste, inspiración y transferencia de buenas prácticas.





# Prevenir las bajas en salud mental y retener el talento

Con IA predictiva en la evaluación de riesgos psicosociales



Nuestra plataforma, basada en IA y respaldada por evidencia científica, permite **analizar el estado emocional del equipo docente.**

Predice con un 85% de precisión la aparición de problemas como estrés, ansiedad o depresión.

**CONTÁCTANOS**

[administracion@hmds.es](mailto:administracion@hmds.es)  
[www.healthyminds.es](http://www.healthyminds.es)



Fue mucho más que una jornada temática. Fue una experiencia formativa, vivencial y profundamente humana, dirigida a directores y responsables de orientación de centros educativos.

Desde el primer momento, el encuentro respiró un tono diferente: cercano, reflexivo, participativo. Un espacio para detenerse, escuchar y repensar el papel de la escuela en el acompañamiento emocional de niños y adolescentes.

## Abril: la educación financiera entra en el debate educativo

‘¿Estamos preparados para ofrecer educación financiera en nuestros colegios?’ fue el tema de la **jornada 55** celebrada el 8 de abril. La sesión, desarrollada en formato online, estuvo dirigida a equipos directivos, propietarios, profesores de economía y docentes de áreas afines, y abordó un asunto que gana relevancia a gran velocidad en el debate educativo contemporáneo.

La educación financiera ha dejado de ser un tema periférico. En un mundo donde los jóvenes deberán tomar decisiones cada vez más complejas sobre ahorro, consumo, endeudamiento, inversión o planificación económica, los centros educativos están llamados a desempeñar un papel fundamental.

Durante la jornada se analizaron las tendencias internacionales, la posición de la Unión Europea y los principales desafíos para incorporar esta formación en los proyectos educativos de los centros. Se debatió, además, sobre

la necesidad de abordar la educación financiera no solo como contenido técnico, sino como una competencia transversal ligada a la autonomía, el pensamiento crítico, la responsabilidad y la preparación para la vida adulta.

La pregunta planteada por el Club fue clara. La respuesta, probablemente, también: formar financieramente al alumnado ya no es una opción secundaria, sino una necesidad emergente.

## Octubre: historias, emoción y escuela

El nuevo curso arrancó con una de las propuestas más especiales del año. El 23 de octubre, el Club de Excelencia e Innovación de ACADE celebró en el Creative Campus de la Universidad Europea la jornada ‘El poder de las historias en la salud mental escolar’, en formato híbrido.

# Finanzas Personales

## Inversiones Mercados financieros



Eleva tu propuesta educativa con HollyMontt, referente internacional en formación práctica de finanzas en universidades

### PROGRAMAS PARA COLEGIOS

Contenidos dinámicos

Práctica con simuladores

Competiciones

Con el respaldo de Burton G. Malkiel, profesor emérito de la Universidad de Princeton, una de las figuras más influyentes en educación financiera a nivel mundial



+34 605 127 292



info@hollymontt.com

## Una propuesta inmersiva para pensar la educación desde la empatía

Tras el espacio inicial de bienvenida y networking, el profesor **Giuseppe landolo** ofreció la ponencia 'La narración colaborativa como instrumento para promover la calidad de vida y el desarrollo social en niños y adolescentes'.

Su intervención puso el foco en el poder de la narración como herramienta de acompañamiento, construcción de sentido y desarrollo socioemocional. Contar, escuchar, reconstruir historias... en el ámbito educativo, estas acciones pueden convertirse en potentes palancas de transformación.

Pero uno de los momentos más memorables llegó con la **simulación compleja 'Caso Lucía. Reunión**

**escuela-familia-psicóloga'**, una experiencia inmersiva en la que actores y expertos recrearon una situación real de acompañamiento emocional.

La escena permitió a los asistentes observar, casi desde dentro, cómo se construyen —o se bloquean— los puentes entre la escuela, la familia y los profesionales externos. Fue una invitación a reflexionar sobre la empatía, la escucha, la comunicación y la corresponsabilidad en el cuidado del alumnado.

El posterior debate participativo enriqueció aún más la experiencia, convirtiendo la jornada en un verdadero laboratorio de reflexión compartida.

El encuentro concluyó con un **tour por el Creative Campus**, un

entorno especialmente inspirador que reforzó el espíritu de una jornada concebida para pensar la educación desde la creatividad, la sensibilidad y la acción.

La alta participación, tanto presencial como online, confirmó que la salud mental escolar ya no ocupa un lugar marginal en la agenda educativa. Al contrario, se ha convertido en una prioridad ineludible.

La jornada dejó una convicción compartida entre los asistentes: educar no es solo enseñar contenidos; también es acompañar emocionalmente, sostener procesos y generar entornos donde las personas puedan crecer con seguridad y sentido.



## Los Foros Profesionales: cuando el Club profundiza en los retos de gestión

A lo largo de 2025, el Club no solo impulsó jornadas abiertas y visitas de benchmarking. También reforzó una línea de trabajo especialmente valiosa: los **Foros Profesionales de Talento y Tech**, espacios especializados para profundizar en los grandes retos de gestión de los centros educativos privados.

## Foro Profesional de Talento

### Marzo: bienestar, compensación y propuesta de valor

Coincidiendo con la **jornada 54 del Club**, en el mes de marzo se celebró una nueva sesión del Foro Profesional de Talento, bajo el título 'La retribución flexible como estrategia de bienestar para el empleado'.

La sesión, desarrollada en formato híbrido desde la sede de Alkora, abordó un asunto especialmente relevante en un contexto de creciente competencia por el talento: cómo mejorar la propuesta de valor que los centros educativos ofrecen a sus profesionales.

La jornada contó con la participación de Roberto Martínez, de Fundación Másfamilia, quien destacó el papel de la retribución flexible como herramienta para atraer, cuidar y fidelizar

a los equipos. A continuación, Marta Pedrero, responsable de Retribución Flexible de Alkora, explicó de forma práctica cómo este modelo permite a los empleados adaptar parte de su compensación a sus necesidades reales, incorporando servicios como seguros médicos, cheques guardería o planes de pensiones.

También se presentó la plataforma MasXtunomina, desarrollada por Alkora, como una solución que facilita la implantación de este modelo en los centros educativos.

La sesión dejó un mensaje claro: en la gestión del talento, el salario sigue siendo importante, pero ya no es suficiente por sí solo. La experiencia del empleado, la personalización y el bienestar han pasado al centro de la conversación.



Los centros que forman parte del Comité Asesor son:

- Colegios Siglo XXI
- Colegio Brewster
- Cognita España
- El Centro Inglés
- Dukes Education
- Brains International School
- Colegio Legamar
- Colegios Casvi
- IMMUNE Institute
- Regnum Christi
- Colegio Ramón y Cajal

La creación de este Comité no solo refuerza la dimensión estratégica del Foro, sino que también posiciona a los centros participantes como referentes en la reflexión y evolución de la gestión del talento en la educación privada. Se trata, en definitiva, de una estructura llamada a dar continuidad, profundidad y orientación práctica a uno de los ámbitos más decisivos para el futuro del sector.

## Noviembre: retener talento, fortalecer proyectos

El 18 de noviembre, el Club celebró su **58 jornada**, una nueva edición del **Foro Profesional de Talento**, dedicada a uno de los desafíos más sensibles para los centros educativos privados: cómo reducir la rotación no deseada y fortalecer el compromiso del profesorado.

La sesión tuvo lugar en la sede de IMMUNE Technology Institute, reuniendo a responsables de recursos humanos, directores, gerentes y profesionales interesados en compartir estrategias reales para cuidar y retener el talento docente.

La jornada fue inaugurada por **Óscar Bachiller**, gerente de ACADE, quien destacó que este encuentro simbolizaba el inicio de una nueva etapa para el Foro, impulsada por la reciente creación del Comité Asesor.

Su intervención subrayó la importancia de que estos espacios mantengan un enfoque práctico, participativo y conectado con los problemas reales de los centros. Porque hablar



de talento no es hablar solo de contratación: es hablar de cultura, liderazgo, bienestar, pertenencia y sostenibilidad institucional.

Durante la sesión, **Roberto Martínez**, director de la iniciativa efr de **Fundación Másfamilia**, habló del avance de la **inteligencia artificial**, de cómo esta asumirá progresivamente más tareas, incluso no rutinarias, y como consecuencia porqué las organizaciones deberán apoyarse cada vez más en competencias humanas: la empatía, la inteligencia emocional, la escucha y la capacidad de generar confianza.

También puso el foco en las nuevas generaciones, cuyas expectativas laborales están marcadas por la búsqueda de bienestar, conciliación, propósito, innovación y calidad de vida. Según explicó, el salario sigue siendo importante, pero ha dejado de ser el único factor decisivo. El mensaje fue contundente: las organizaciones que sepan interpretar estos cambios estarán mejor preparadas para atraer y retener talento.

### El compromiso como factor decisivo

La ponencia de **Ana Peñaranda** profundizó en una idea central: la verdadera palanca de la retención

no es solo la compensación, sino el **compromiso**.

Peñaranda explicó que la rotación tiene un coste elevado para los centros educativos, no solo en términos de selección y reemplazo, sino también por la pérdida de conocimiento acumulado, vínculo con el alumnado, cultura compartida y estabilidad organizativa.

Su intervención defendió un cambio de paradigma: pasar de una lógica reactiva, cubrir vacantes, a una lógica preventiva basada en la detección temprana de señales de desvinculación y en la construcción de entornos donde el profesorado quiera permanecer.

En ese proceso, el área de personas o recursos humanos aparece como un actor estratégico: no solo gestiona procesos, sino que interpreta dinámicas, conecta a los equipos con la dirección y ayuda a traducir objetivos organizativos en experiencias laborales sostenibles.

La jornada concluyó con un **taller colaborativo** y el análisis del caso práctico 'Retención del talento docente en centros privados: el caso de Juan Martín', además de la presentación de buenas prácticas impulsadas por el Comité Asesor.

Fue una sesión que combinó reflexión, datos, experiencia y aplicabilidad. Y dejó una certeza difícil de discutir: cuidar al profesorado no es solo una cuestión de recursos humanos; es una decisión estratégica que impacta directamente en la calidad, la estabilidad y el proyecto educativo de cada centro.

## Foro Profesional Tech

El Foro Profesional Tech también constituyó su Comité Asesor, compuesto por nueve centros y que ejercerá un papel clave: las propuestas y líneas de trabajo que surjan de este comité servirán de base para las acciones y contenidos del Foro.

Los centros educativos que constituyen el Comité Asesor del Foro Profesional Tech son los siguientes:

- Agora SM
- Everest School
- Julio Verne School (Grupo Sorolla Educación)
- Dukes Education Spain
- Affinitas Education
- El Centro Inglés
- Colegios Casvi
- Immune Institute
- Novaschool Education

**Uno de los logros Club de Excelencia e Innovación de ACADE es haber fortalecido una red de profesionales y centros que entienden la excelencia como una forma de trabajar.**

# ICONO, el partner TIC 360 para tu centro educativo



## Construyendo la educación del futuro

¿Tiene ideas sobre cómo quiere utilizar la tecnología en sus clases pero no sabe por dónde empezar? En ICONO le ayudaremos a planificar, dar forma y llevar a la práctica.

Póngase en contacto con nosotros.



[icono.net](https://icono.net)

## Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE

Durante 2025, el Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE consolidó su papel como instrumento estratégico al servicio de los centros educativos privados asociados, reforzando una oferta formativa útil, flexible y alineada con los principales retos del sector. La actividad del ejercicio se orientó a responder con eficacia a las necesidades reales de colegios, escuelas infantiles y otras instituciones educativas, combinando formación programada por las empresas, actividad formativa propia, soporte técnico en bonificaciones y programas de reskilling de alcance estatal.

En un contexto marcado por la ausencia de planes de formación subvencionada específicos, ACADE y FUNDEL articularon una respuesta coordinada para maximizar el aprovechamiento del crédito formativo disponible, facilitar la gestión administrativa a los centros y mantener una oferta especializada de alto valor añadido. Esta memoria recoge los principales hitos, resultados e iniciativas desarrollados a lo largo del ejercicio, con una visión institucional propia de una asociación empresarial comprometida con la calidad, la innovación y la profesionalización del sector educativo privado.

Con el firme propósito de elevar la calidad del servicio a los asociados y contribuir a la mejora continua de sus equipos, el Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE impulsó durante 2025 un amplio programa de formación y acompañamiento técnico.

Ante la ausencia de planes de formación subvencionada, la actividad se concentró estratégicamente en la formación programada por las empresas, gestionada conjuntamente por ACADE y FUNDEL, su fundación docente.

La oferta se desarrolló mayoritariamente mediante aula virtual y teleformación, sin renunciar a la formación presencial como modalidad clave para determinadas necesidades de los centros. A ello se sumó la especialización de la plataforma ACADE Online, la organización técnica de los Regional Workshops y los talleres del congreso anual de la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS), así como la prestación de servicios de alto valor añadido, como la provisión de formadores especializados y la gestión integral de bonificaciones para acciones impartidas por entidades externas.

De forma complementaria, el departamento de Formación continuó dinamizando el Club de Excelencia e Innovación de ACADE, reforzando un espacio de referencia para el intercambio de buenas prácticas, la actualización profesional y la reflexión estratégica entre los centros asociados.

## Formación programada por las empresas

ACADE sostiene que la formación constituye una de las principales garantías de adaptación en un sector en permanente transformación. La calidad educativa descansa en un capital humano actualizado, cualificado y comprometido, capaz de responder a nuevas exigencias pedagógicas, normativas, tecnológicas y organizativas. Por ello, la formación no debe entenderse como un gasto coyuntural, sino como una inversión estratégica que mejora la competitividad de las instituciones, fortalece el desarrollo profesional de sus equipos y repercute directamente en la calidad del servicio educativo.

Con este enfoque, en 2025 se reforzó la oferta mediante programas dirigidos tanto a equipos directivos como a personal docente y administrativo, poniendo a disposición de los asociados catálogos actualizados con las tendencias más demandadas del ejercicio.

Estos catálogos sirvieron también como base para el diseño de planes formativos a medida, adaptados a las necesidades concretas de cada centro. FUNDEL lideró la organización de la formación bajo demanda y la bonificación de las acciones a través del crédito formativo, mientras que ACADE actuó como asesor técnico permanente en materia de Formación Profesional para el Empleo y gestión en la plataforma FUNDAE.

**Balance de la formación programada por las empresas**

Indicador	Presencial / Aula virtual	Teleformación	Total
<b>Acciones Formativas</b>	100	263	363
<b>Alumnos</b>	1.524	—	1.524
<b>Horas</b>	1.149	13.524	14.673



**Language4you**

Idiomas en el extranjero

REINO UNIDO • IRLANDA • ESPAÑA • FRANCIA • MALTA • ALEMANIA

# Viajes de inmersión lingüística

Escanea y descubre  
nuestros programas  
para grupos

- Viajes de inmersión lingüística al extranjero y España
- Integración en colegios del Reino Unido
- Formación de profesores en el extranjero
- Año académico en el extranjero
- Viajes de verano para grupos con todo incluido



## Actividad formativa propia

La actividad formativa propia del IFIE se articuló a través de tres pilares operativos: teleformación, aula virtual y formación presencial. Esta estructura permitió combinar flexibilidad, especialización y cercanía, adaptándose a los distintos perfiles de los centros asociados y a las particularidades de cada necesidad formativa.

- **Teleformación**, a través de la plataforma e-learning especializada ACADE Online y de alianzas estratégicas con proveedores de contenidos de alto valor añadido.
- **Aula virtual**, mediante sesiones síncronas que facilitan la interacción en tiempo real, el seguimiento individualizado y la resolución de dudas operativas.
- **Formación presencial**, desarrolla tanto en las instalaciones de los propios centros como en eventos y programas de entidades colaboradoras.

### 1. Teleformación

La teleformación se consolidó en 2025 como una modalidad especialmente eficaz para el desarrollo profesional continuo de los equipos docentes y administrativos, gracias a su flexibilidad, trazabilidad y capacidad de adaptación a los ritmos de los centros.

#### ACADE Online: respuesta especializada a las necesidades del sector

La plataforma **ACADE Online** mantuvo una actividad constante a lo largo del ejercicio, orientada a cubrir demandas específicas de los centros asociados con programas bonificables hasta en un 100 %. Durante 2025, diecisiete profesionales completaron su formación a través de esta vía, confirmando el valor de una oferta especializada y adaptada a la realidad de la enseñanza privada.

Entre los itinerarios con mayor índice de participación destacaron las acciones vinculadas al coaching educativo y al abordaje de dificultades de aprendizaje en el aula, dos ámbitos que reflejan la preocupación creciente de los centros por reforzar tanto la calidad pedagógica como la atención individualizada al alumnado:

- Coaching educativo: herramienta clave para el docente actual.
- Aprendizaje en el aula: abordaje de dificultades.

Asimismo, y en respuesta a nuevas exigencias del entorno educativo y normativo, el catálogo de ACADE Online se amplió con nuevos cursos centrados en la protección del menor y el bienestar del alumnado, disponibles en español e inglés. Esta actualización refuerza el compromiso de ACADE con la prevención, la seguridad y la cultura de cuidado en los centros educativos:

- Creación de protocolos de bienestar para centros educativos.
- Formación para coordinadores de bienestar en centros educativos.

### Alianza estratégica con Micole

La colaboración entre ACADE y Micole se mantuvo plenamente activa durante 2025, enriqueciendo la oferta con programas de alta especialización técnica y fuerte orientación práctica.

Estos cursos, disponibles durante todo el año y bonificables al 100 %, alcanzaron a un total de 192 trabajadores, con especial demanda en ámbitos vinculados a la innovación tecnológica, la comunicación institucional y la captación de familias:

- Experto en inteligencia artificial para colegios.
- Experto en Canva para centros educativos.
- Gestión de crisis, vínculo con familias y marca docente.
- Marketing educativo.



# Tu competencia ya está ofreciendo esto a las familias

Más del 80% de los centros siguen enseñando ciencias igual que  
hace 10 años



Escanéa y descúbrelo



El laboratorio virtual, una experiencia que posiciona tu colegio

## 2. Aula virtual

### Capacitación especializada: Plataforma Raíces

Con el fin de dar respuesta a las necesidades operativas de los centros educativos privados de la Comunidad de Madrid, el IFIE diseñó un programa formativo específico orientado al dominio de la plataforma Raíces, herramienta imprescindible para la gestión de procesos de matriculación y administración escolar.

Durante 2025 se desarrollaron siete acciones formativas impartidas en aula virtual, lo que permitió ofrecer una formación interactiva, flexible y ajustada a los tiempos de los centros. Esta iniciativa alcanzó a 128 trabajadores de centros asociados y fue bonificable al 100 %, reafirmando el compromiso de ACADE por ofrecer soluciones técnicas que mejoren la gestión administrativa sin generar costes adicionales para las instituciones.

## 3. Formación presencial

A pesar del auge de los entornos digitales, la formación presencial continuó siendo en 2025 un pilar esencial por su capacidad para favorecer la interacción directa, la resolución práctica de problemas y la transferencia inmediata de aprendizajes al contexto real de los centros.

### Formación exclusiva para centros educativos

Durante el ejercicio, el IFIE siguió impulsando acciones presenciales a medida, diseñadas específicamente para los trabajadores de los centros asociados que solicitaron este servicio. Estas formaciones se desarrollaron en las propias instalaciones de las instituciones, facilitando la conciliación, el ajuste a la realidad organizativa de cada equipo y la aplicabilidad inmediata de los contenidos.



En total, 259 profesionales se beneficiaron de estos programas, íntegramente bonificables, lo que demuestra la utilidad de una formación cercana, contextualizada y orientada a resultados.

### Actividad formativa presencial para centros británicos asociados a NABSS

La colaboración con la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS) constituyó uno de los hitos más relevantes del año, proyectando la actividad formativa de ACADE hacia estándares internacionales de alta exigencia y reforzando su capacidad de organización en programas complejos y multisedes.

#### 1- Conferencia Anual de NABSS

Bajo el lema 'Intention, intervention and impact', el congreso celebrado en Madrid entre el 6 y el 9 de marzo se consolidó como un espacio de referencia pedagógica. Los días 8 y 9 de marzo, ACADE, a través de FUNDEL, lideró la organización e impartición de un panel de talleres especializados de alto valor pedagógico, dirigidos a profesionales de centros asociados a NABSS.

- Can I tell you a story? The importance of storytelling, poetry and oracy in the Early Years.
- Teaching for the future. Creating exceptional outcomes through 21st century teaching strategies.
- Guerrilla curriculum. Curriculum design and pedagogy for building knowledge, developing creative thinking and promoting independence.
- Leading with data. Using performance data to support effective middle leadership and improve pupil outcomes.
- What makes great teaching? The four dimensions of great teaching and their impact on student learning.
- Courageous leadership. The big 5 pillars: values, vision, mission, strategy and culture.
- Making it 'stick'. How can we use cognitive science to improve pupils' learning and memory?
- Adapting instruction for every student. Lessons from the hundred-acre wood.

Estos talleres contaron con la participación de 214 trabajadores de centros

asociados a NABSS, cuya gestión técnica y bonificación fue coordinada por ACADE y FUNDEL, reforzando la capacidad de la organización para prestar soporte especializado en entornos de formación internacional.

## 2- Regional Workshops

El programa de Regional Workshops de NABSS se celebró en Barcelona, Madrid, Valencia, Málaga, Mallorca y Canarias durante los meses de octubre y noviembre. En total se desarrollaron seis ediciones presenciales del curso 'Lock it in! Tailor your teaching to make learning stick', una propuesta de alto interés centrada en estrategias de enseñanza eficaces y sostenibles.

La iniciativa permitió formar a 122 profesionales y volvió a evidenciar la capacidad logística de ACADE y FUNDEL para coordinar programas de elevada complejidad técnica en múltiples sedes, manteniendo estándares de calidad homogéneos y una gestión eficiente de las bonificaciones.

## Gestión de la bonificación de formaciones externas

Durante 2025, ACADE, a través de FUNDEL, consolidó su servicio de soporte técnico para la gestión de bonificaciones de cursos impartidos por entidades externas. Actuando como entidad gestora en la plataforma FUNDAE, la organización facilitó a los centros asociados el cumplimiento de los trámites administrativos necesarios para optimizar el uso de su crédito formativo y garantizar la correcta aplicación de la normativa vigente.

En este periodo, se colaboró estrechamente con 31 empresas, gestionando de manera integral 69 acciones formativas externas, lo que permitió la capacitación bonificada de 553 trabajadores. Este servicio representa un importante valor añadido para los asociados, ya que les permite centrarse en sus objetivos pedagógicos y organizativos mientras

ACADE asegura la correcta tramitación, seguimiento y cierre de las acciones formativas.

## Plan formativo de Reskilling Estatal

Durante 2025, ACADE continuó impulsando de manera significativa la formación profesional dirigida a personas ocupadas y desempleadas en el marco del Plan Formativo de Reskilling Estatal, consolidando su compromiso con la actualización de competencias, la recualificación profesional y la mejora de la empleabilidad. La superación de estos programas permite, además, obtener una titulación vinculada a unidades de competencia del **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes**, lo que refuerza su valor académico y profesional.

## Actividades formativas ACADE para ocupados

Se desarrollaron múltiples acciones orientadas al reciclaje profesional en áreas de alta demanda, entre ellas ofimática avanzada, contabilidad, marketing digital, idiomas, aplicaciones informáticas de gestión y logística. En conjunto, estas acciones alcanzaron un volumen total de 283 alumnos comunicados, con elevados índices de finalización en la mayoría de los grupos destacan los siguientes:

- Paquete Office – Excel.
- Contabilidad.
- Redes Sociales y Marketing 2.0.
- Inglés (varios niveles).
- Aplicaciones Informáticas de Gestión.
- Gestión Logística.

## Formación para desempleados

### 1- Formación de ACADE

La programación dirigida a personas desempleadas incluyó cursos de idiomas, habilidades directivas, contabilidad, aplicaciones informáticas de gestión y Excel, configurando una oferta equilibrada entre competencias transversales y herramientas de empleabilidad inmediata. El programa registró 224 alumnos comunicados, destacando nuevamente los elevados porcentajes de finalización.

Entre los cursos destacan los siguientes:

- Idiomas (Inglés A2.1 y A2.2).
- Habilidades directivas y gestión de equipos.
- Contabilidad.
- Aplicaciones Informáticas de Gestión.
- Excel.

### 2 - Formación de FUNDEL

FUNDEL complementó las acciones anteriores con programas centrados en habilidades directivas, idiomas, contabilidad, ofimática y Excel, ampliando el alcance del plan y reforzando su cobertura. El total de participantes comunicados en este bloque fue de 238 alumnos, mostrando continuidad, capilaridad y solidez en la ejecución del programa.

Destacan las siguientes áreas formativas:

- Habilidades directivas.
- Idiomas.
- Contabilidad.
- Ofimática.
- Excel.

# Representación institucional de ACADE en Fundae y órganos de formación

ACADE mantiene una presencia activa y estratégica en los principales órganos de gobernanza y representación de la formación para el empleo, reforzando así la defensa de los intereses de los centros educativos privados asociados y garantizando la interlocución con las instituciones clave del sistema.

En el marco de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE), cuya estructura se articula a través de un Patronato y diversas Comisiones Paritarias sectoriales y territoriales, ACADE reafirma su posición como organización empresarial mayoritaria en el sector de la enseñanza privada en España. Esta representatividad le otorga la condición de miembro de pleno derecho en distintas Comisiones Paritarias vinculadas al sector:

- Enseñanza Privada.
- Educación Infantil (mantiene la presidencia).
- Colegios Mayores (mantiene la presidencia).

Además de esta presencia en FUNDAE, ACADE participa activamente en otros espacios estratégicos de alto nivel desde los que contribuye a orientar políticas, anticipar tendencias y defender los intereses de sus asociados:

- Comisión de Formación de CEOE.
- Comisión de Formación de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid).
- Foro de Educación del Club de Excelencia en Gestión.

## Conclusión

El balance del ejercicio 2025 confirma que la formación continúa siendo uno de los ejes estratégicos de ACADE para acompañar a los centros educativos privados en un entorno cambiante, exigente y cada vez más profesionalizado. A través del IFIE y de la acción coordinada con FUNDEL, la organización ha ofrecido respuestas concretas, flexibles y de alto valor añadido, tanto en el diseño e impartición de acciones formativas como en el soporte técnico, la bonificación y la representación institucional.

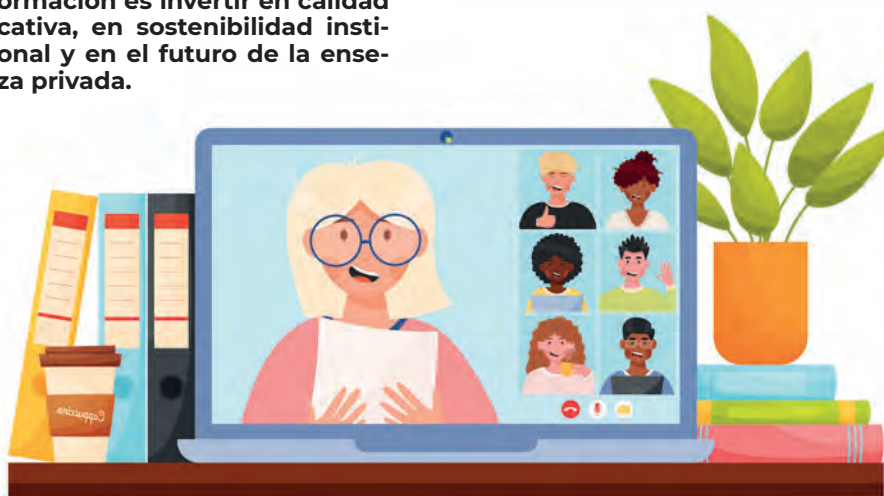
La combinación de formación programada por las empresas, actividad formativa propia, programas de reskilling, apoyo a acciones externas, alianzas estratégicas y presencia en los órganos de decisión del sistema de formación para el empleo refleja una visión integral, alineada con la misión de ACADE como asociación empresarial de referencia del sector.

En definitiva, 2025 ha sido un año de consolidación, crecimiento y servicio útil a los asociados. Esta memoria, que no solo recoge resultados cuantitativos, pone de manifiesto una convicción compartida: **invertir en formación es invertir en calidad educativa, en sostenibilidad institucional y en el futuro de la enseñanza privada.**

## Acadejobs

La plataforma de empleo especializada del sector de la enseñanza privada, ACADEJobs, cerró el ejercicio 2025 con un total de 14.960 inscritos. Este dato confirma su consolidación como herramienta de referencia para la conexión entre centros educativos y profesionales del sector, así como su valor complementario dentro del ecosistema de servicios que ACADE ofrece a sus asociados.

Más allá de la cifra, ACADEJobs representa una palanca estratégica para la atracción de talento, la visibilidad de oportunidades profesionales y el fortalecimiento del mercado laboral especializado en enseñanza privada, en coherencia con la apuesta de la organización por la profesionalización y la mejora continua del sector.





# MONTY

## UNIFORMES ESCOLARES QUE INSPIRAN



Calidad, Comodidad y Estilo para el Futuro.

[www.montysport.es](http://www.montysport.es)





## Nacional

### Junta Directiva Nacional de Infantil

**Presidente:**  
Ignacio Grimá

**Vicepresidenta:**  
Carmen Bardal

**Secretaria:**  
Marta Saiz

**Vocales:**  
José Francisco Bracho  
Paula Gundín

### Defensa del sector y encuentros

El 8 de abril, Juan Santiago, presidente de ACADE; Ignacio Grimá, vicepresidente segundo de ACADE y presidente nacional de Infantil; y Luis Torres, secretario general, mantuvieron una reunión en el Congreso de los Diputados con los representantes de Educación del Partido Popular, Óscar Clavell y Óscar Ramajo.

Se abordó la situación en la que se encuentra la educación privada en España y en las distintas comunidades autónomas, y se trasladaron todas las reivindicaciones históricas en materia de autonomía y de financiación a las familias. Los representantes de ACADE expusieron la necesidad de implantar, a nivel nacional, la gratuidad del primer ciclo en términos similares a como se realizó en Galicia o en la Comunidad Valenciana.



*Asistentes presenciales a la jornada sobre las novedades del nuevo convenio colectivo de infantil.*

El 8 de junio se firmó una Declaración en defensa del sector de educación infantil privado, firmado conjuntamente por ACADE junto con las organizaciones patronales Cecei, Escuelas Católicas (a través de su patronal Eyg), Fenacein, Cece y Alic y las sindicales Feccoo, Ugt Servicios Públicos, Fsie y Feuso.

El 27 de marzo, con motivo de la firma del nuevo convenio colectivo del

sector, el departamento Jurídico de ACADE organizó una sesión divulgativa sobre novedades del texto, que contó con cerca de un centenar de asistentes.

Se continuó con los **Miércoles de Infantil**, un programa de trabajo basado en workshops gratuitos para los centros de educación infantil asociados, que abordan diversos aspectos de gestión.

### Redes Sociales

En 2025, desde ACADE siguió potenciando la presencia en las redes sociales de ACADE Infantil en Instagram y Facebook con el objetivo de aumentar la difusión de los centros asociados y mostrar su implicación, trabajo y esfuerzo.

También se retransmitieron a través de estos canales los eventos realizados por ACADE, y las conclusiones alcanzadas en los *Miércoles de Infantil*.

## SOMOS CENTROS ESPECIALIZADOS EN NEURODESARROLLO, TERRAPIAS INFANTILES Y SALUD EMOCIONAL.

Hemos creado unos servicios adaptados a las necesidades de los colegios, que les facilitan las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de los niños y niñas, y de sus familias.



### WORKSHOPS PARA COLEGIOS

Workshops presenciales diseñados para acompañar a docentes y familias con herramientas prácticas y aplicables.

Contribuyen a mejorar la convivencia, reducir conflictos y reforzar el compromiso del colegio con el bienestar de su comunidad educativa.

Descubre más:



### TERAPIAS KIDS

Facilitamos la intervención terapéutica en las instalaciones de los colegios para hacer las terapias más cómodas y accesibles a las familias. Trabajaremos conjuntamente con el equipo orientador del colegio.

#### DIAGNÓSTICO:

Procesos de valoración basados en protocolos y en las técnicas diagnósticas más actuales.

#### TERAPIAS START:

Son el primer paso tras recibir el diagnóstico, donde preparamos a todo el entorno para comprender y potenciar su desarrollo.

#### TERAPIAS JUMP:

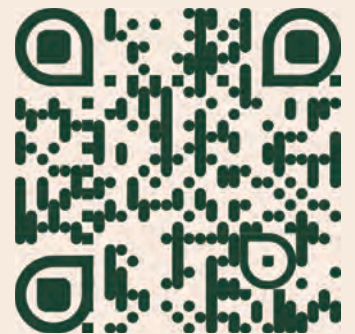
Abordamos el trabajo en un entorno terapéutico grupal, lo más parecido a su día a día y pensado para su desarrollo integral.



### TIEMPO DE PROFES

Desarrollamos un espacio para que los profesores del colegio puedan consultarnos sus dudas, asesorándoles para encontrar las mejores soluciones. La finalidad principal es empoderarles para que aborden situaciones más complejas dentro del aula de una forma más innovadora.

Contáctanos:



## Andalucía

### Presidente

José Francisco Bracho

Durante 2025, se realizaron diferentes reuniones de la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil de Andalucía a las que acudió en representación de ACADE, José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en esta comunidad.

### Reuniones de la Mesa de Infantil

- **23 de enero:** reunión con la presencia de Rafael Salas, director general de Planificación de Centros, y el jefe de Servicio de Planificación de Primer Ciclo, Ezequiel Gómez. Se informó sobre la tramitación del Proyecto de Decreto por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil, que fue publicado en el BOJA el 5 de marzo.
- **20 de marzo:** reunión de la Mesa de Infantil con el fin de informar sobre el procedimiento de adhesión para el curso 2025/2026 y sobre el nuevo marco normativo.
- **29 de mayo:** reunión extraordinaria de la Mesa de Infantil para tratar, entre otros aspectos, el borrador de la Instrucción sobre los criterios para la adecuación de la oferta educativa.
- **3 de julio:** reunión para abordar la evolución del curso 2024/2025.
- **9 de octubre:** reunión para informar sobre el curso 2025/2026.
- **30 de diciembre:** reunión extraordinaria para abordar la situación económica del sector y alcanzar una actualización del precio-plaza.

## Comunidad de Madrid

### Junta Directiva de Infantil de Madrid

#### Presidente:

Ignacio Grimá Alberola

#### Vicepresidenta:

María Díaz

#### Vocales:

Héctor Díaz  
Marta Fernández  
Marisa Morales  
Zuriñe Ondarra  
Consuelo Pérez  
Denise Zarruk  
Ricardo Abascal  
David Barba  
Almudena Sánchez  
Jaime Alonso-Iñarra

El **3 de diciembre** se celebró la reunión ordinaria de la Junta Directiva Infantil de Madrid.

### Reuniones institucionales

El **28 de abril**, el presidente de ACADE, el vicepresidente 2º nacional y presidente de infantil, y el secretario general, mantuvieron una reunión con el, en esos momentos, consejero de Educación, Ciencia y Universidades, Emilio Viciano; el viceconsejero de Política Educativa, José Carlos Fernández; y el director general de Educación Concertada, Becas y ayudas al Estudio, Jorge Elías de la Peña.

ACADE puso de manifiesto el malestar ante la congelación de las becas destinadas al alumnado de centros privados de las etapas de primer ciclo de infantil, bachillerato y formación profesional. Se destacó que la no actualización de los importes **supone el incumplimiento** tanto de la Estrategia



Momento de la Junta Directiva de Infantil de Madrid



Reunión mantenida el 28 de abril en la Comunidad de Madrid.

de Natalidad marcada por el Gobierno de la Comunidad de Madrid, como de la declaración de Córdoba del Partido Popular, donde las distintas CCAA se comprometieron a implementar en esta legislatura la gratuidad de la educación infantil de 0 a 3 años.

El **14 de noviembre** el presidente de ACADE y el secretario general mantuvieron una nueva reunión en la Comunidad de Madrid con el anterior consejero de Educación, Ciencia y Universidades; el director general de Universidades, Nicolás J. Casas Calvo; y el director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, Jorge Elías de la Peña. Entre otras cuestiones, ACADE abordó el retraso en la publicación de la resolución de las becas de primer ciclo de infantil.

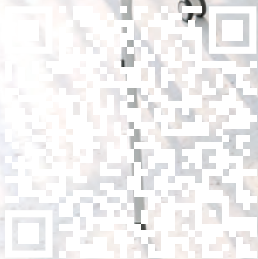


FABRICAMOS | DISEÑAMOS | PROYECTOS A MEDIDA

# Proyectos integrales de mobiliario escolar



Descubre nuestras soluciones  
de mobiliario escolar.



# Comunidad Valenciana

## Junta Directiva Infantil-Comunidad Valenciana

**Presidenta autonómica:**  
Carmen Bardal

**Presidenta en Castellón:**  
Elena Peset

**Presidente en Alicante:**  
Ramiro López

**Secretaria:**  
Marta Saiz

**Vocales:**  
Sean Ferrer  
Ramón Torres

## Reuniones en la Conselleria

El 6 de marzo, los representantes de ACADE en la Comunidad Valenciana, Alejandro Monzonís, presidente en esta comunidad; Carmen Bardal, presidenta autonómica del sector infantil; y Ramiro López, presidente del sector en Alicante; mantuvieron una reunión con el director general de Centros Docentes de la Conselleria de Educación, Jorge Cabo, y con el subdirector, Gustavo Martínez.

El objetivo fue trasladar a Conselleria propuestas de mejora para la convocatoria 2025/2026 de la Orden de Gratuidad, exponer la problemática que encontraron los centros durante la anterior convocatoria, y solicitar mejoras de cara a las próximas convocatorias.

## Visita a centros por el aniversario de la DANA de 2024

El 6 de noviembre, una amplia representación de ACADE compuesta por Alejandro Monzonís, vocal de la Junta Directiva de ACADE nacional y presidente de ACADE-Comunidad Valenciana; Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero de ACADE y miembro de la Junta Directiva de ACADE en la comunidad valenciana; Ignacio Grimá, vicepresidente segundo nacional y presidente nacional de la sectorial de infantil; Carmen Bardal, vocal de la Junta Directiva y presidenta de ACADE Infantil-Comunidad Valenciana (ADEIV); Luis Torres, secretario general de ACADE; y Ana López, en esos momentos responsable de la sectorial de infantil, visitaron las escuelas infantiles asociadas afectadas por la DANA, con motivo del aniversario de la catástrofe.

Las escuelas visitadas fueron las siguientes:

- Escuela Infantil Be YOU, en Sedaví.
- Escuela Infantil Menuts 2, en Massanassa.
- Escuela Infantil Bubo, en Catarroja.
- Escuela Infantil Menuts, en Paiporta.
- Escuela Infantil Mamá Pato, en Paiporta.
- Escuela Infantil Los Pinos, en Xirivella.

En cada centro se realizó un pequeño tour por las instalaciones para conocer el estado actual. También se les entregó una carta del presidente de ACADE, Juan Santiago, y una placa de reconocimiento con la siguiente leyenda:

*“Reconocimiento a xxxxxxxxx Centro de educación infantil ejemplar por su entereza, determinación y resiliencia frente a la DANA de octubre de 2024”.*

Fue una jornada emotiva en la que se comprobó la gran labor realizada por estos centros y el extraordinario ejemplo de resiliencia, compromiso y amor por la educación que han demostrado tras la catástrofe.



# THERESIA

school

Tu elección de confianza en  
uniformes escolares



## Ventajas de trabajar con Theresia School

- **Gestión integral de todo el proceso**

- Idea y diseño
- Selección de los tejidos
- Patronaje y confección
- Stock y distribución
- Venta de reposición (online y offline)
- Servicio posventa

- **Control de calidad en todas las áreas**

- **Flexibilidad y adaptación a las necesidades reales de nuestros clientes**

[www.theresia.es](http://www.theresia.es)

[tiendaonline.theresia.es](http://tiendaonline.theresia.es)



\* Para atenderle, disponemos de asesores comerciales en: Comunidad Valenciana, Las Palmas de Gran Canaria, Andalucía, Madrid, Islas Baleares, Cataluña y Bilbao | 963 503 015 / [atencioncliente@theresia.es](mailto:atencioncliente@theresia.es)



## Galicia

### Presidenta de Infantil-Galicia

Paula Gundín

### Reuniones

El 26 de junio, tuvo lugar una reunión con Jacobo Rey, director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica de la Xunta de Galicia, a la que asistió Paula Gundín, como presidenta de la Sectorial de Infantil en esta comunidad.

Se abordó el aumento del precio de la gratuidad en la siguiente convocatoria, que finalmente se incrementó en el curso 2025/2026 a un máximo de 350 euros al mes por plaza a jornada completa.

El 15 de diciembre tuvo lugar una reunión en la Consellería de Política Social e Igualdad, a la que también asistió Paula Gundín.

# Los únicos equipos multifunción inteligentes nacidos y creados para el sector educación

## Incluye paquete educativo

### **Impresión Universal Garantizada**

- Sin drivers ni apps
- Desde cualquier dispositivo, hora y lugar
- Sin necesidad de estar en la red del equipo multifunción

### **Impresión Itinerante Segura**

Imprime y retira en cualquier equipo multifunción Toshiba

- Incluso en otros centros

### **Asignación a Centros de Costes**

- Cada impresión, copia y escaneo asignado a la asignatura, clase o profesor correspondiente

### **Monitorización Remota Proactiva**

- Auto-solicitud de consumibles
- Auto-ajustes y actualizaciones automáticas
- Gestión a distancia



# TOSHIBA

# Smart Magister



<https://toshibatec-tsis.com/soluciones/educacion>



Como cada año desde la suscripción del acuerdo en 2008 entre ACADE y Nabss, la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España, en 2025 desde ACADE se han prestado los servicios que se detallan a continuación para los **83 centros asociados**.

### Servicio de secretaría (inglés y español)

Atención telefónica (consultas generales, filtro y seguimiento de llamadas, control de mensajería, organización de reuniones en sede de NABSS, atención telefónica al asociado, bienvenida a nuevos socios y soporte al Comité de Dirección).

Actualización y mantenimiento de la base de datos de la organización.

### Comunicación interna

Envío de circulares a los asociados, actualización de bases de datos, atención al cliente, canalización de consultas y elaboración de informes para los miembros del Comité Ejecutivo y actualización del sitio web.

### Servicio administrativo en coordinación con oficina de Tesorería

- Facturación suscripción anual.
- Facturación de inspecciones.
- Gestión de remesas de pagos.
- Gestión de impagados y resolución de incidencias.

### Servicio jurídico

- Envío de circulares por correo electrónico con novedades legislativas.
- Asesoramiento a la asociación en temas de estatutos, código ético e impuestos.
- Resolución de consultas jurídicas de derecho laboral, negociación colectiva, normativa educativa, protección de datos y registro de delinquentes sexuales.

### Soporte al comité de inspecciones

- 67 realizadas en 2025 y más de 2.000 correos gestionados.
- Recepción de solicitudes de inspección y envío de formularios.
- Atención e información telefónica a los centros que solicitan inspecciones.
- Atención telefónica y soporte en coordinación de inspectores.
- Control y seguimiento en materia de protección de datos de cada inspección.
- Gestión documental con Google Drive (control de accesos a carpetas propias de la inspección y gestión de permisos).
- Control de pagos de inspecciones (gestión de incidencias, en coordinación con la oficina de Tesorería).

- Soporte en el pago a inspectores (en coordinación con la oficina de Tesorería).
- Coordinación de cursos para inspectores en el congreso, reserva de espacios y preparación documental.

### Soporte en la organización del 47 congreso anual 'Intention, intervention & impact'

- Más de 2.500 correos electrónicos gestionados.
- Elaboración de listados de asistentes al congreso (Reunión anual de directivos (AGM) y ponencias para la comunidad educativa.
- Coordinación asistencia de autoridades e invitados, elaboración y envío de invitaciones.
- Emisión de facturas y control de pagos de expositores.
- Secretaría técnica durante todo el evento.
- Registro de asistentes e inscripciones online.
- Coordinación de ponentes, viajes, excursiones y gestión materiales de las ponencias talleres-workshops.
- Coordinación contenidos web propia del evento.
- Gestión comercial con paquetes de patrocinio especiales.



“

**Toddle AI es el perfecto asistente personal para los profesores** ya que les ofrece un apoyo profesional en las labores de planificación de la asignatura y evaluación de los alumnos, lo que facilita el proceso de enseñanza del programa.

## Jorge Sevilla

IB Diploma Coordinator, Physical education Teacher  
Elian's British School of La Nucia



Escanee el código para  
reservar una demo.



## 47 congreso de Nabss

Bajo el lema **'Intention, Intervention, Impact'**, la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España celebró del 6 al 9 de marzo su **47 Conferencia Anual** en el hotel Meliá Avenida de América en Madrid.

Más de 550 asistentes asistieron a esta edición que contó con destacadas figuras de la enseñanza británica y empresas de servicios que presentaron sus últimas novedades en educación. Como cada año, el congreso supuso un punto de encuentro de directivos, titulares, docentes, sponsors, ponentes de relevancia internacional e invitados que se reúnen cada año para compartir los desafíos de la educación en un mundo en constante evolución.

El programa del congreso arrancó con la **Cena de Gala** que tuvo lugar el jueves 6 en la Masía de José Luis en la Casa de Campo y contó con la presencia de más de 220 titulares y directivos de colegios británicos en España. El presidente de NABSS, **Adrian Massam**, recordó el objetivo de la conferencia anual de la asociación en proporcionar aportes prácticos que puedan transformarse rápidamente en un desarrollo tangible para los centros. Seguir trabajando juntos en una época de importantes cambios preparando a las futuras generaciones y subrayando el compromiso de la asociación con la innovación y calidad educativa. La cena de Gala contó con la presencia de **Sarah Cowley**, Deputy Head of Mission de la embajada británica quien también dirigió unas palabras a los asistentes.

En la mañana del viernes tuvo lugar la inauguración de la conferencia que contó con la presencia de representantes de la Embajada Británica como **Thea Wiltshire**, EdTech, Schools, Early Years, and SEND Specialist, **Amaya Cal Linares**, subdirectora General de la Unidad de Acción Educativa en el



Exterior del Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes y **Olaf Clayton**, presidente del British Benevolent Fund. La inauguración también contó con representantes de la Cámara de Comercio Británica como **Eva Prada**, Spain Manager director, **Carolina Jiménez**, directora de Educación del British Council en España y **Elena Mora**, Manager en ISC Research, quienes presentaron el estudio 'The Impact of British Education in Spain'. Un acto al que asistieron otros representantes de la embajada británica en España como **Belinda Coombes** y **Gareth Wilson**, entre otros.

Un año más, el congreso de NABSS contó con conferenciantes destacados como **Nadia Hewstone**, especialista en liderazgo educativo; **Dave Harris**, consultor educativo con amplia experiencia en estrategias de enseñanza innovadoras; **Stuart Kime**, experto en investigación educativa y prácticas docentes efectivas; Profesor **Rose Luckin**, académica reconocida por su trabajo en inteligencia

artificial y educación; **Jamie Kirkaldy**, consultor en desarrollo profesional docente y liderazgo escolar; **Emma Whale**, vicepresidenta de Mercados Internacionales en Pearson, responsable de los currículos y recursos educativos británicos en colegios a nivel mundial; **Emily Konsantas**, CEO de Safeguarding Alliance, entre otros. Todos abordaron temas clave para el liderazgo y tendencias educativas en el corto y medio plazo.

El sábado se desarrolló la Asamblea General con la asistencia de 125 delegados entre directivos y titulares de los centros asociados. En la asamblea, como cada año, se celebraron elecciones para el Comité Ejecutivo para sustituir a miembros que expiraban su mandato. Tras las votaciones resultaron reelegidos **Adrian Massam**, como presidente, **Richard Cook** como secretario ejecutivo del comité.

A lo largo de la mañana del domingo se trataron temas relevantes para el sector. **Luis Torres**, secretario general

de ACADE y asesor jurídico de NABSS, informó sobre las novedades en materia legislativa, junto con **Ana Garicano**, socia en Sagardoy y Abogados. También intervinieron **Chus Pérez Crespo**, directora regional de Safeguarding del British Council, y **Emily Konstantas**, CEO de Safeguarding Alliance, quienes ofrecieron actualizaciones sobre normativas y mejores prácticas en protección infantil y seguridad en colegios.

En esta edición, acudieron más de 60 empresas del ámbito educativo de Reino Unido y España para presentar sus últimas novedades en el **Exhibition Village**.

Durante las jornadas del sábado y domingo se impartieron ocho talleres formativos dirigidos a directivos y a profesores de las áreas de Infantil, Primaria y Secundaria. A estos talleres acudieron 210 profesores de los colegios de NABSS siendo los contenidos y ponentes de las jornadas los siguientes:

- Storytelling and Poetry in the Early Years. Trisha Lee e Isla Hill.
- Teaching for the Future, Creating Exceptional Outcomes Through 21st Century Teaching Strategies. Eva Cartwright.
- Guerrilla Curriculum-Curriculum Design and Pedagogy for Building Knowledge, Developing Creative Thinking and Promoting Independence. Jonathan Lear.
- Adapting Instruction for Every Student-Lessons from the Hundred Acre Wood. Abigail Hawkins.
- Making learning stick-how can we use cognitive science to improve pupils learning, memory and recall? Belinda Crowhurst.
- What Makes Great Teaching? Stuart Kime.
- Leading With Data. Nadia Hewstone.
- Courageous Leadership. Diana Osagie.

Estas sesiones se centraron en temáticas clave como:

- ✓ Estrategias para fomentar el desarrollo lingüístico, la creatividad y la confianza desde las primeras etapas de aprendizaje.
- ✓ Cómo preparar a los estudiantes para un mundo cambiante a través de enfoques de enseñanza dinámicos y adaptados al futuro.
- ✓ Principios para crear currículos efectivos que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y la independencia en los estudiantes.
- ✓ Estrategias para atender las diversas necesidades de aprendizaje en el aula, garantizando que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.
- ✓ Metodologías para mejorar la retención de conocimientos y el desarrollo de la memoria a largo plazo en los alumnos.





- Harnessing AI to Support Diverse Learners: Practical Strategies for Inclusive Classrooms. Carrie-Ann Gibson.
- Purposeful Futures: Guiding Students to Find Their Why. Calvin Eden & Ben Dowling.

Un año más, el Congreso anual de NABSS contó con la colaboración de todos los miembros de su **Comité Ejecutivo** coordinados por **Amanda Hughes** y con el soporte y colaboración de **Beatriz Gil de Sagredo**, directora del Dpto. de Relaciones Institucionales con Centros Educativos de ACADE.

Una cita que constituye una ocasión excepcional que facilita el encuentro entre directivos y representantes de los centros británicos, expertos en educación procedentes de Reino Unido, líderes de opinión del sector y proveedores de servicios que presentan los últimos avances en educación.

- ✓ Uso de herramientas y analítica de datos para apoyar la planificación curricular y mejorar los resultados de aprendizaje.
- ✓ Estrategias para gestionar equipos, abordar desafíos y fomentar una cultura positiva y sostenible en las instituciones educativas.

Finalizados los talleres, los asistentes al congreso pudieron disfrutar de las denominadas **Breakout Sessions**, reuniones de grupos de una hora de duración que permitieron participar en debates especializados sobre diferentes áreas clave en la educación británica internacional. En esta edición se abordaron las siguientes temáticas, con nuevos ponentes, que llevaron por título:

- Exploring Creative Intentions Through Movement and Performance. Matt Moseley & Marc Mollica.
- S.T.E.M. TeachMeet-Sharing Knowledge to Shape Futures! David Fletcher.
- Sustainable Inclusion: Harnessing Diversity and Linguistic Shifts to Lead the Future of British International Education. Shona O'Callaghan.

- Navigating Tough Conversations: Handling Difficult People. Costas Constantinou.
- Practical Strategies for Pupil Wellbeing and Academic Success. Kirsten Colquhoun.
- UCAS- Spain and the UK- 5 Years Post Brexit. Becka Horsley & Courtney Grange.



**No puedes  
detener todas  
las crisis.**

**Pero puedes dejar de financiar las  
grandes. Como la tala de selvas tropicales.**

**Únete al lado bueno**





## VI Gala de Danza de ACADE

### El talento de las escuelas privadas de danza, protagonista en el Teatro EDP Gran Vía

El 16 de febrero ACADE celebró en el Teatro EDP Gran Vía de Madrid la VI Gala de Danza, un evento ya consolidado en el calendario de la Sectorial que reúne a escuelas privadas de toda España para mostrar la calidad de su formación artística.

En esta edición participaron 14 escuelas procedentes de distintas comunidades autónomas, que interpretaron coreografías de ballet clásico, danza española, danza moderna y flamenco ante más de 600 asistentes, con la presencia de muchos profesionales del sector.

La gala fue inaugurada por la Junta Directiva de la Sectorial de Danza, encabezada por su presidenta, María Europa Guzmán. Durante el acto también intervinieron representantes del Ministerio de Educación y de la Comunidad de Madrid, quienes destacaron la importancia de la danza como disciplina artística y educativa y el papel de las escuelas privadas en el desarrollo del sector.

Durante el intermedio tuvo lugar la **VI Entrega de Diplomas de Finalización de Estudios de Danza de ACADE**, en la que se reconoció a 120 alumnos pertenecientes a las cinco últimas promociones.



*La Junta Directiva de Danza con los representantes del Ministerio de Educación y de la Comunidad de Madrid, en la inauguración de la Gala.*



*Entrega de los Diplomas de finalización de estudios de Danza de ACADE.*





El Teatro EDP Gran Vía acogió a más de 600 asistentes a la Gala de Danza.

## Defensa de los intereses del sector

### Reunión con la entidad de gestión SOMOS MÚSICA

El 11 de noviembre ACADE mantuvo una reunión con representantes de la entidad de gestión SOMOS MÚSICA, en la que participaron el secretario general de la asociación, Luis Torres, y el coordinador de la Sectorial de Danza, Javier García Ávila.

Durante el encuentro se abordó la campaña de cobro de derechos de propiedad intelectual dirigida a los centros de danza. La entidad confirmó que estos derechos constituyen una obligación legal, aunque mostró su disposición a negociar acuerdos de colaboración con la Sectorial para conseguir el pago de las cuotas durante los periodos reales de trabajo de las escuelas.

ACADE continuará trabajando con las entidades de gestión para garantizar condiciones equilibradas para los centros de danza.

## Impulso al conocimiento pedagógico

### Presentación del libro 'La clase de ballet: historia, técnica y metodología'

El 26 de enero la sede de ACADE acogió la presentación del libro La clase de ballet: historia, técnica y metodología, de la especialista en danza Nuria Balbaneda.

El acto, celebrado en formato presencial y online, contó con la participación de la autora y del coordinador de la Sectorial de Danza, Javier García Ávila.

La obra ofrece una aproximación rigurosa al aprendizaje del ballet clásico, combinando el respeto a la tradición con nuevas perspectivas pedagógicas adaptadas a las escuelas y al alumnado actual.

### Presentación del libro 'Enseñanza y práctica del Ballet Clásico'

El 16 de noviembre la Sectorial de Danza organizó la presentación del libro Enseñanza y práctica del Ballet Clásico, coescrito por la pedagoga Martha Bosch (que hizo la presentación) y Patricia Bonnin-Arias.

La actividad se celebró en la sede de ACADE en formato presencial y online y reunió a docentes y directivos de centros de danza interesados en profundizar en nuevas metodologías pedagógicas.



Asistentes al seminario Enseñanza y Práctica del Ballet Clásico el 16 de noviembre en la sede de ACADE.

# Trabajo sectorial y participación de los centros

## XI Encuentro de la Sectorial de Danza

El 29 de junio se celebró el XI Encuentro de la Sectorial de Danza de ACADE, con la participación de representantes de centros asociados de diferentes comunidades autónomas.

Durante la reunión se analizaron diversas propuestas destinadas a mejorar el funcionamiento de la sectorial, entre ellas la revisión del sistema de exámenes y la organización de nuevas actividades formativas.

Las propuestas planteadas fueron sometidas a votación entre los centros asociados, reforzando la participación del sector en la toma de decisiones.

## Mejora de la organización de los exámenes

Tras la reunión de la Junta Directiva de la Sectorial celebrada el 28 de septiembre y el análisis de los resultados de una encuesta realizada entre los centros asociados, se acordaron modificaciones en la organización de los exámenes de Danza FUNDEL-ACADE.

Entre las principales medidas destaca el mantenimiento de las convocatorias de Ballet Clásico en Andalucía, así como la creación de una nueva sede en País Vasco-La Rioja para Ballet Clásico y Danza Moderna.

Estas medidas se aplicarán en la convocatoria de exámenes de 2025, que se celebran en los meses de febrero y marzo de 2026, con el objetivo de mejorar la organización territorial de las pruebas y facilitar la participación de las escuelas.





Trinity College London, fundada en 1872, es una organización reconocida internacionalmente como entidad examinadora, editorial y organización benéfica educativa independiente, conocida por su rico patrimonio cultural, su rigor académico y su espíritu pionero.

Estamos especializados en la evaluación de las competencias comunicativas y de interpretación en inglés, música, teatro y artes combinadas.

## Transformando vidas mediante el poder de la comunicación y la interpretación



### ENGLISH LANGUAGE

- ▶ Trinity Stars–Young Performers Awards
- ▶ Graded Examinations in Spoken English (GESE)
- ▶ Integrated Skills in English (ISE)



GESE and ISE  
Quality audited by the  
Association of Language Testers in Europe



### MUSIC

- ▶ Classical & Jazz Grades
- ▶ Classical Performance Diplomas
- ▶ Rock & Pop Grades & Diplomas
- ▶ Theory of Music Grades & Diplomas
- ▶ Music Certificates Exams
- ▶ Certificate for Music Educators
- ▶ Teaching Diplomas



### DRAMA

- ▶ Acting for Screen
- ▶ Acting
- ▶ Communication Skills
- ▶ Musical Theatre
- ▶ Performance Arts
- ▶ Speech and Drama
- ▶ Drama Diplomas
- ▶ Professional Performing Arts Diplomas



### TEACHING ENGLISH

- ▶ Certificate in TESOL (CertTESOL)
- ▶ Teaching Young Learners English Certificate (TYLEC)
- ▶ Teach English Online (CertOT)
- ▶ Certificate for Practising Teachers (CertPT)
- ▶ Diploma in TESOL (DipTESOL)





## Exámenes de Danza

### Más de 1.000 alumnos presentados

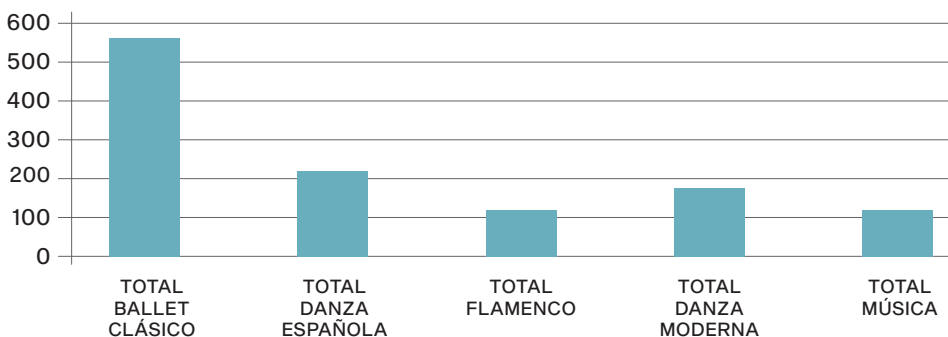
Los exámenes de **Danza Española, Ballet Clásico, Flamenco y Danza Moderna** de la convocatoria de 2024 se celebraron en **Madrid** los días 22 y 23 de febrero de 2025 y durante los sábados y domingos del mes de marzo en el campus de Villaviciosa de la Universidad Europea de Madrid.

El reparto de fechas se hizo priorizando a las escuelas de fuera de la comunidad de Madrid, intentando respetar el mismo fin de semana para los alumnos matriculados en la misma escuela. Los exámenes de los últimos cursos de cada modalidad se desarrollaron en la Sala Covibar (Rivas Vaciamadrid).

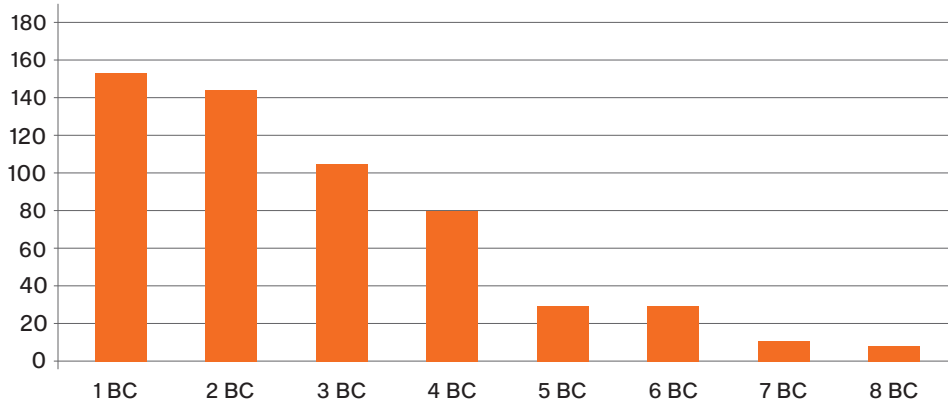
Junto con Madrid, los exámenes se realizaron también en **Sevilla** (21-23 de marzo) y en el **País Vasco** (5 y 6 de abril), en ambas para Ballet Clásico.

Entre las tres sedes, se han presentado más de mil alumnos en las diferentes disciplinas de danza.

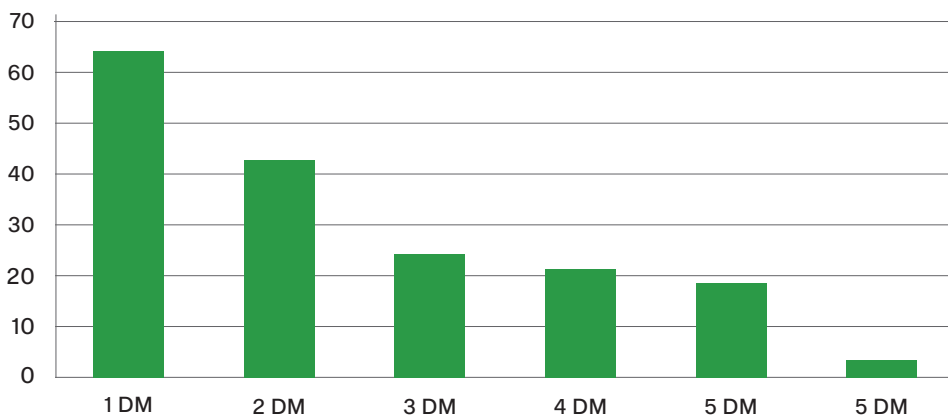
### MATRÍCULAS



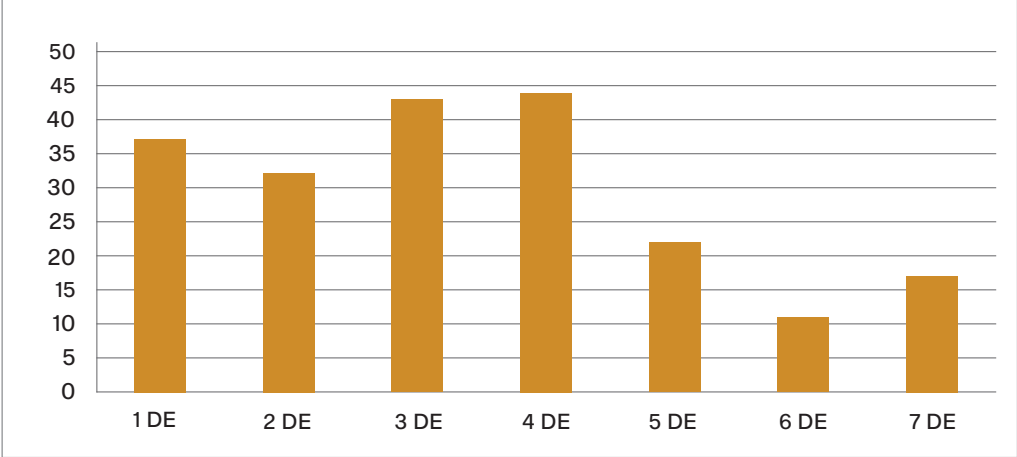
### MATRÍCULAS BALLETO CLÁSICO



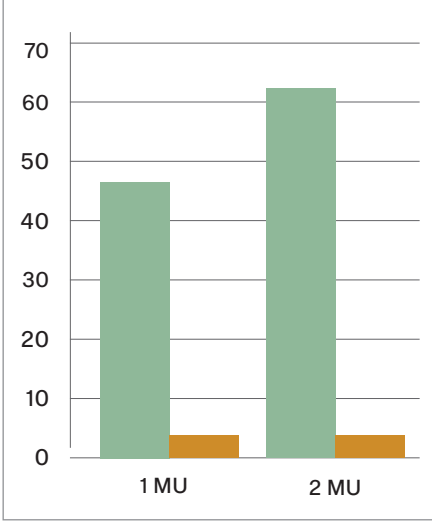
### MATRÍCULAS DANZA MODERNA



### MATRÍCULAS DANZA ESPAÑOLA



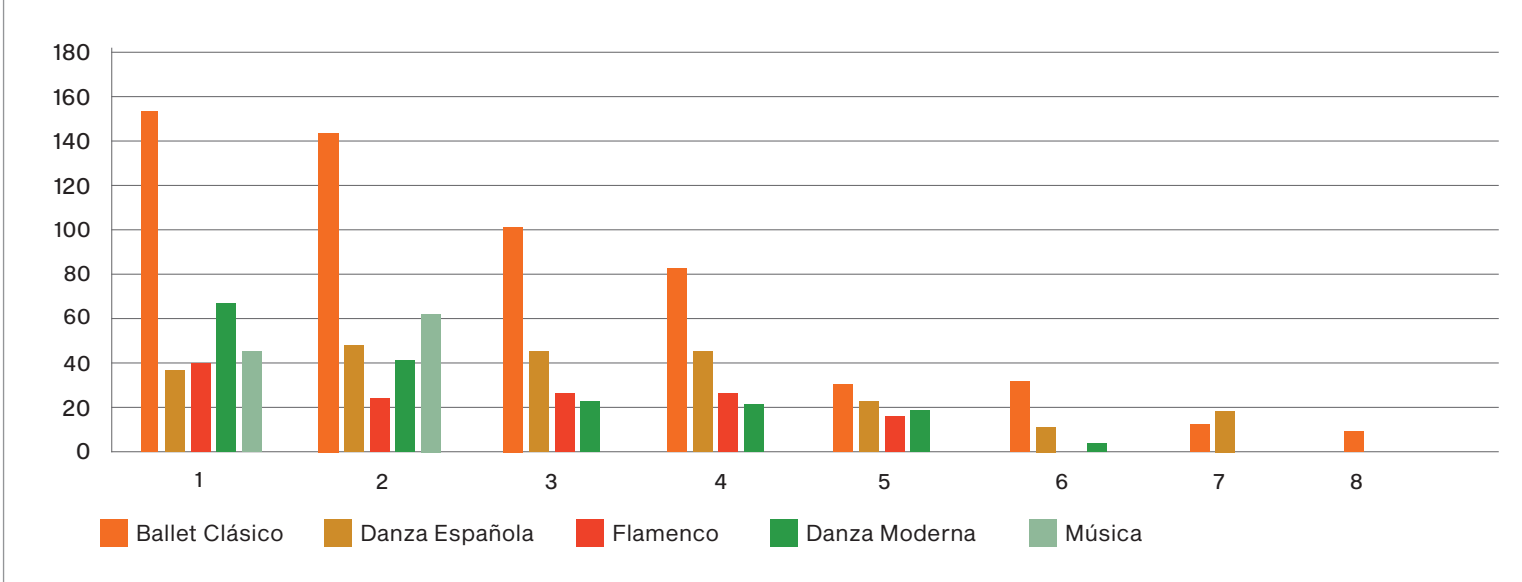
### MATRÍCULAS MÚSICA



### MATRÍCULAS FLAMENCO



### MATRÍCULAS EXÁMENES 2024

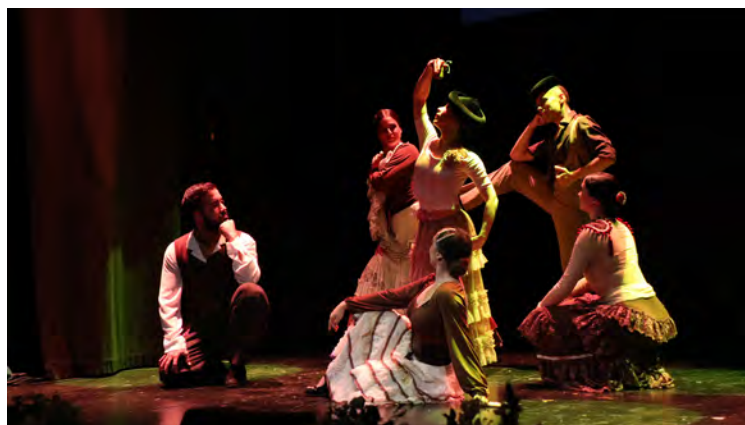


## Espectáculo de Danza en el Congreso Top Voces Educación

El arte también tuvo su espacio en el Congreso Top Voces Educación: Más allá del norte, celebrado los días 16 y 17 de octubre en el Espacio Maldonado de Madrid.

Tras la inauguración oficial, tres escuelas asociadas pusieron en el escenario emoción, talento y belleza con sus espectáculos: Escuela de Danza Triana (Fuenlabrada), Escuela de Danza Raquel Guerrero (Móstoles) y Escuela de Danza Siete Notas (Leganés).

A través de cinco piezas coreográficas, los asistentes viajaron por los distintos lenguajes de la danza -flamenco, danza estilizada española y danza moderna-, en un recorrido que combinó fuerza, sensibilidad y creatividad, y que puso de manifiesto la excelencia formativa de los centros de danza integrados en ACADE.



# CADA VIAJE ES UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER, APRENDER Y RECORDAR

FIN DE CURSO  
CRUCEROS  
VUELOS Y TRASLADOS  
ESQUI  
DEPORTIVOS  
PEREGRINACIONES

## ESTAMOS LISTOS PARA DISEÑAR EL PRÓXIMO VIAJE DE TU CENTRO EDUCATIVO

En **Explorers Young Travellers** diseñamos cada viaje a medida, incluyendo actividades seguras y emocionantes adaptadas a cada grupo.

Experiencias pensadas para que cada joven viajero la recuerde como una aventura fascinante, llena de risas, amistades y momentos que quedarán en el recuerdo para siempre.

Experiencias pensadas para que cada colegio y cada familia lo recuerde como seguro y educativo. Diseñamos viajes, donde la parte experiencial cobra sentido.



### COLEGIOS E INSTITUTOS

Ayudamos a los centros educativos a organizar su viaje fin de curso, cruceros, vuelos, viajes de esquí, viajes culturales, viajes deportivos, peregrinaciones y cualquier viaje de carácter educativo.



### SEGUIMIENTO 24H.

Disponemos de un departamento de atención personalizada las 24h del día para solventar cualquier incidencia durante el viaje.



### VIAJES EDUCATIVOS

Seleccionamos los mejores programas y actividades con alto contenido curricular.



### DISPONEMOS DE UN SERVICIO PERSONAL DE VIAJES 24/7

Ponemos a disposición de la Dirección, profesorado y personal no docente de cada centro, un servicio personal de viajes que atenderán las necesidades de vuelos, hoteles, traslados, viajes personales, vacacionales, experienciales a precios muy



### ATENCIÓN EXPERTA

Nuestros profesionales gestionan el viaje o experiencia de principio a fin, seleccionando siempre las mejores opciones y experiencias.

**Presupuesto adaptados a las necesidades de cada solicitud.**



# Federación de Centros de Enseñanza de Idiomas, FECEI

## Comisión Ejecutiva de FECEI

### Presidente:

Alan McDyre

### Vicepresidente 1º :

Carlos González

### Vicepresidente 2º :

Silvia Meruelo

### Tesorera:

Arantza Zabala

### Secretaria:

Paqui Expósito

### Censor de Cuentas:

Fernando Elizalde

## Nuevo liderazgo en FECEI

En 2025, la Federación de Centros de Enseñanza de Idiomas (FECEI) renovó su presidencia durante la celebración de su Asamblea Anual, en la que fue elegido presidente **Alan McDyre**.

McDyre cuenta con una amplia trayectoria dentro de la Federación, de la que ha formado parte durante más de 15 años, así como en el ámbito asociativo, donde ha desempeñado durante ocho años la presidencia de ACEIA (Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Andalucía).

Con este nombramiento, FECEI refuerza su apuesta por un liderazgo experimentado y comprometido con el desarrollo y la representación del sector.

Alan McDyre sucede en el cargo a Scott Markham, quien continúa vin-



culado a la Federación en funciones de gerencia, garantizando así la continuidad institucional.

## Reconocimiento al compromiso del sector

FECEI fue distinguida con el Premio a la Cooperación Educativa de Idiomas, otorgado por FEDELE (Federación de Escuelas de Español para Extranjeros), en un acto celebrado el 3 de octubre en Logroño.

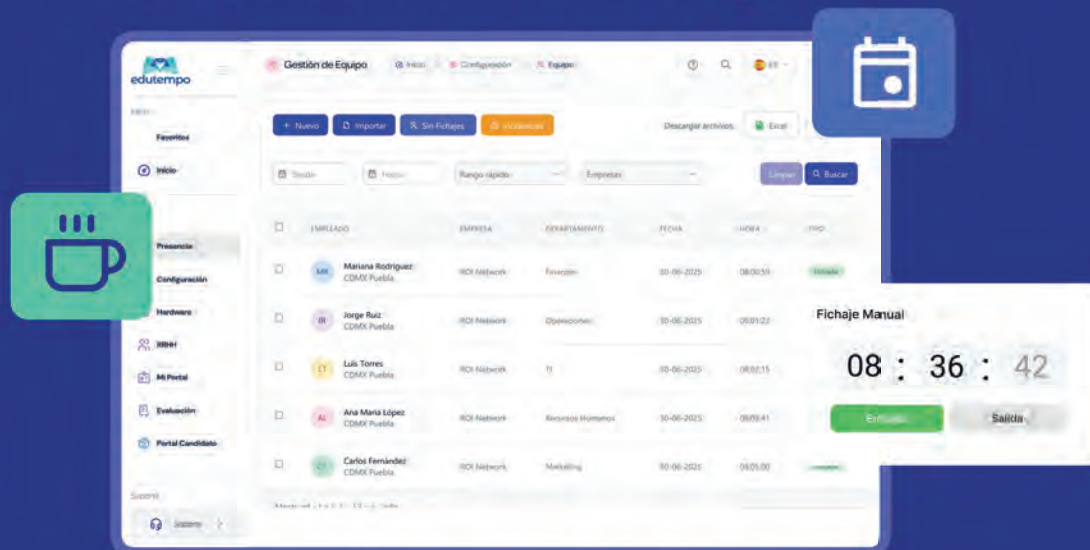
Este reconocimiento pone en valor más de cuatro décadas de compromiso de FECEI con el impulso y la vertebración del sector de la enseñanza de idiomas en España. En su resolución, el jurado destacó especialmente su labor en la coordinación de intereses comunes, el desarrollo de estrategias conjuntas a nivel nacional y la generación de un espacio de cohesión sectorial.

Asimismo, se subrayó su papel como referente de cooperación, responsabilidad compartida y contribución al fortalecimiento y la dignificación del sector.



# Mucho más que Control Horario

Ahora con interfaz adaptada al calendario escolar de septiembre a agosto.



El nuevo Real Decreto exige el **FICHAJE DIGITAL** de todo el personal escolar. Cumple con la normativa y evita sanciones. Tu centro, siempre en regla.


Pide tu demo ya

918 27 11 22



## Nuevo servicio: Evaluación DISC para tu equipo

Descubre el perfil conductual de tu personal y mejora la comunicación interna.

 Regístrate y obtén tu prueba gratuita.

Sin cuotas fijas, pago solo por uso.



## Congreso FECEI Líder'25

El 8 de marzo de 2025, FECEI celebró en el Palacio de Congresos de Córdoba una nueva edición de su congreso anual, Líder'25, que reunió a 175 profesionales del sector, entre directores de centros, docentes, ponentes y empresas colaboradoras.

El congreso se consolidó como un espacio de referencia para el análisis, la reflexión y la planificación estratégica del futuro de la enseñanza de idiomas, abordando los principales retos y oportunidades del sector.

Coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer, el evento incorporó un componente simbólico a través de la interpretación musical de Jenny, que rindió homenaje al liderazgo, la resiliencia y la capacidad transformadora de las mujeres en el ámbito educativo.

### Premios FECEI TOP

En el marco del congreso se celebró la entrega de los Premios FECEI TOP, que desde 2015 reconocen las mejores prácticas del sector.

Estos galardones constituyen un instrumento clave para visibilizar iniciativas innovadoras y fomentar la excelencia entre los centros de enseñanza de idiomas, reforzando al mis-

mo tiempo el espíritu de comunidad y colaboración.

ACADE patrocina el **Premio a la Responsabilidad Social Corporativa**, destinado a reconocer a aquellos

centros que desarrollan iniciativas con impacto positivo en la comunidad, más allá de su actividad empresarial, que en esta ocasión fue entregado por David Randell, presidente de ACADE-Andalucía.



MESH<sup>er</sup>ER

CONSULTING DATA



Evolucionamos contigo

Tu socio estratégico en protección de datos, aplicando soluciones IA para asegurar el cumplimiento del RGPD

T. 913525639

[mesher.es](https://mesher.es)

[info@mesher.es](mailto:info@mesher.es)



## Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Madrid

### Junta Directiva de ACEDIM

#### Presidente:

Miguel Ángel Tajuelo Rodríguez de Liébana

#### Secretario:

Rafael Jiménez Serrano

#### Vocales:

Pablo Clavería  
Alfonso Llansó  
Marisol Gallego

#### Miembro de Honor:

Milagros López Estévez



Foro de ACEDIM celebrado el 19 de junio.

## Renovación de la Junta Directiva

La Junta Directiva de ACEDIM, la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Madrid, nombró a Milagros López **miembro de honor** de la asociación. Este reconocimiento destaca su amplia trayectoria en el sector de la enseñanza de idiomas y su dedicación al desarrollo de ACEDIM. A lo largo de los años, Milagros López ha desempeñado un papel activo en la Junta Directiva,

contribuyendo con su experiencia al impulso de iniciativas estratégicas y a la defensa de los intereses de las escuelas de idiomas.

El 19 de junio se celebró la **Asamblea General** y las **elecciones**, donde Miguel Ángel Tajuelo Rodríguez de Liébana fue reelegido presidente y se renovaron los miembros directivos de la Asociación.

La nueva Junta Directiva representa una apuesta por el relevo generacional y por la renovación del liderazgo del sector, con un equipo caracterizado por su juventud, compromiso y vocación de impulsar nuevas iniciativas para las academias de idiomas de la Comunidad de Madrid.

Previamente a la asamblea electoral tuvo lugar el **Foro ACEDIM**, un espacio de información y debate abierto a los asociados en formato presencial y online. Durante la sesión se abordaron cuestiones de actualidad para el sector, entre ellas el impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza de idiomas, la nueva Ley de Extranjería, el convenio colectivo vigente y el análisis de los costes del servicio educativo. También la trayectoria de la Asociación entre 2023 y 2025.



Junta Directiva de ACEDIM. En el centro Milagros López, miembro de honor. A su derecha Miguel Tajuelo, presidente; Elena Tejedor (asociada); y Marisol Gallego (vocal). A su izquierda Alfonso Llansó y Pablo Clavería (vocales); y Rafael Jiménez (secretario).

## Defensa del sector y estrategias

El 8 de julio tuvo lugar la primera reunión de la nueva Junta Directiva, centrada en el análisis de los principales retos que afectan a las academias de idiomas en la comunidad de Madrid, como la Ley de extranjería y el refuerzo de la visibilidad institucional de ACEDIM.

La siguiente reunión de la Junta Directiva fue el 22 de octubre donde se hizo hincapié en alcanzar una mayor visibilidad de la Asociación.

## Mesas redondas y Talleres

### 14 febrero:

Evento online nueva ley de extranjería, la ley antifraude y sistema VeriFactu.

### 20 de marzo:

Taller sobre Inteligencia Artificial aplicada al sector de los idiomas y la comunicación.

### 27 de mayo:

Elaboración del Estudio de costes. Desde ACEDIM quieren dar respuesta a una demanda de los asociados sobre los pliegos de condiciones y los precios de adjudicación, tanto en licitaciones como en concursos.

### 18 de junio:

ACEDIM comunica la situación de los auxiliares de conversación con la nueva ley de extranjería que afecta a los centros de idiomas.

### 19 de noviembre:

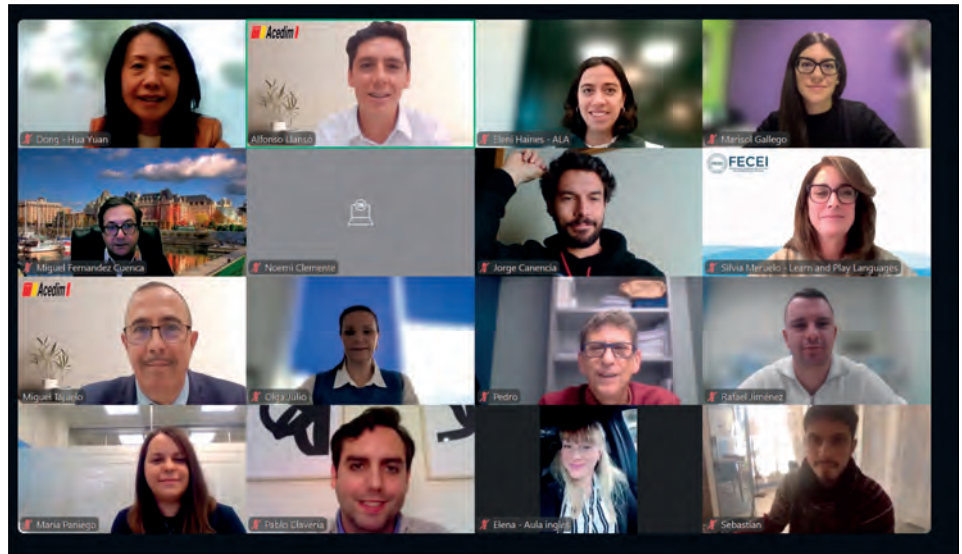
Talleres sobre el nuevo escenario en el SEO y de Marketing digital con la inteligencia artificial y la mesa redonda sobre Verifactu.

### 9 de diciembre

Envío de la carta elaborada por ACEDIM a la Dirección General de Migraciones con el objeto de abordar la Ley de Extranjería y su repercusión



Encuentro online celebrado el 14 de febrero.



Sesión sobre Verifactu celebrada el 19 de noviembre.

en el sector privado de enseñanza de idiomas.

En diciembre, desde ACEDIM se anima a los centros asociados a presentar sus candidaturas a los Premios FECEI TOP que se otorgan en marzo de 2026..



## Departamento Financiero-Contable

Durante el ejercicio 2025, el departamento Financiero-Contable ha desarrollado una labor esencial para garantizar la correcta gestión económica, financiera, administrativa y de control interno de la Asociación, contribuyendo de forma directa a la sostenibilidad de la entidad, al cumplimiento de sus obligaciones legales y fiscales, y al adecuado soporte de las actividades impulsadas por los distintos órganos de gobierno y áreas operativas.

En una entidad asociativa, donde la correcta administración de los recursos resulta especialmente relevante para asegurar la consecución de sus fines estatutarios, el departamento Financiero-Contable ha actuado

como área transversal de apoyo, supervisión y coordinación, velando por la eficiencia en el uso de los fondos, la solvencia financiera, la transparencia contable y la trazabilidad de los procesos administrativos.

Asimismo, el departamento ha mantenido una estrecha colaboración con Gerencia, Comité Ejecutivo, Junta Directiva y el resto de los departamentos de la Asociación, facilitando información económica y financiera fiable y actualizada para la toma de decisiones estratégicas y operativas.

## Misión del Departamento

La misión del departamento Financiero-Contable consiste en gestionar, supervisar y optimizar los recursos económicos y financieros de la Asociación, garantizando en todo momento:

- La solvencia y liquidez necesarias para el normal desarrollo de la actividad.
- La correcta planificación y control presupuestario.
- El cumplimiento de las obligaciones contables, fiscales, laborales y administrativas.
- La seguridad, transparencia y trazabilidad en la gestión de los recursos.
- La sostenibilidad económica de la Asociación a corto, medio y largo plazo.



# Escuela de Padres



## 7º TEMPORADA

No te pierdas la nueva temporada de Escuela de Padres TV, el programa que cada año engancha a más espectadores

# Escuela de Padres

Conócenos

FACEBOOK  
EscueladePadresTV

PERFIL OFICIAL X  
@EscuelaPadres\_

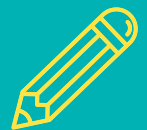
INSTAGRAM  
rds.televisión

TWITCH  
RDS TELEVISIÓN

PLATAFORMAS  
rdstelevision.com  
micole.net

**TODAS LAS TEMPORADAS** >>>  
**EN EL CANAL ESCUELA DE PADRES**

[www.escueladepadres.tv](http://www.escueladepadres.tv)





- El apoyo a la toma de decisiones de los órganos de gobierno, mediante información veraz, útil y oportuna.

Igualmente, el departamento asume una función de soporte transversal en materias de organización administrativa, control interno, relación con entidades financieras, gestión de proveedores, apoyo a proyectos subvencionados y colaboración en la ejecución de eventos y actividades asociativas.

## Objetivos

A lo largo del ejercicio 2025, los principales objetivos del departamento Financiero-Contable han sido:

- 1. Garantizar la estabilidad financiera de la Asociación,** asegurando una adecuada gestión de tesorería y de los recursos disponibles.
- 2. Fortalecer el control interno,** mediante la definición y supervisión de procedimientos administrativos, económicos y contables.
- 3. Mantener una información económico-financiera rigurosa y actualizada,** que permita la correcta rendición de cuentas ante los órganos de gobierno y terceros interesados.
- 4. Cumplir en plazo y forma con todas las obligaciones fiscales, laborales, mercantiles y contables** aplicables a la entidad.
- 5. Optimizar la gestión de cobros y pagos,** mejorando la previsión financiera y minimizando incidencias.
- 6. Asegurar la adecuada justificación económica de ayudas, subvenciones y programas de formación,** especialmente aquellos financiados con fondos externos.
- 7. Colaborar en la organización y viabilidad económica de las actividades asociativas,** incluyendo eventos, patrocinios y acciones de promoción institucional.
- 8. Contribuir a la transparencia y fiabilidad de la información financiera,** facilitando el proceso de auditoría externa y la elaboración de las cuentas

**Estos objetivos han estado alineados con una estrategia global orientada a garantizar la sostenibilidad económica, reforzar la fiabilidad de la información financiera, optimizar la gestión de recursos y consolidar el papel del departamento como soporte esencial para la toma de decisiones.**



# RECURRA-GINSO

## Expertos en salud mental infanto-juvenil

Somos un equipo de profesionales al servicio de niños y adolescentes, una referencia para familias y profesionales en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil.

Nuestro compromiso es con la sociedad al completo, dando respuesta a aquellos problemas y situaciones difíciles entre padres e hijos, promoviendo el respeto de niños y adolescentes por sí mismos y por su entorno, y mejorando la comunicación entre padres e hijos.

**¿Crees que tu hij@ puede necesitar ayuda? Os podemos ayudar**

<b>Clínica Ambulatoria</b>	Ofrece una intervención terapéutica especializada en la salud mental infanto-juvenil.
<b>Hospital de Día Retiro</b>	Servicio de atención personalizado en adolescentes con distintos espacios e instalaciones.
<b>Centro Terapéutico Residencial</b>	Nos permite abordar de una manera profunda y rigurosa las problemáticas y trastornos presentados por los adolescentes.

Más información en  
[www.recurra.es](http://www.recurra.es)

LLámanos a  
**900 65 65 65**  
Teléfono gratuito



## Funciones principales

Durante el ejercicio 2025, el departamento Financiero-Contable ha desarrollado las siguientes funciones principales:

### Dirección y planificación financiera

- Diseño, implantación y seguimiento de la estrategia financiera de la Asociación.
- Análisis de la situación económica general de la entidad y definición de líneas de actuación.
- Elaboración de previsiones de tesorería y escenarios financieros.
- Supervisión de la estabilidad económica y evaluación de riesgos financieros.

### Gestión contable y control económico

- Coordinación de la contabilidad general y analítica.
- Registro, codificación y revisión de la documentación económico-administrativa.
- Supervisión de cierres contables periódicos.
- Elaboración y análisis de estados financieros.
- Control de costes y seguimiento de desviaciones presupuestarias.

### Tesorería y gestión de liquidez

- Gestión diaria de cobros y pagos.
- Seguimiento de saldos bancarios y necesidades de liquidez.
- Programación de pagos a proveedores y otros compromisos económicos.
- Emisión de remesas SEPA de cuotas y control de devoluciones.

- Relación operativa con entidades financieras.

### Fiscalidad y cumplimiento normativo

- Preparación y presentación de liquidaciones tributarias.
- Elaboración de declaraciones informativas ante la Agencia Tributaria.
- Seguimiento del calendario fiscal y control de obligaciones legales.
- Garantía de cumplimiento de la normativa contable aplicable a asociaciones.

### Gestión laboral y administrativa

- Preparación y revisión de nóminas.
- Coordinación de documentación administrativa vinculada al personal.
- Gestión documental y archivo de soporte económico y contable.
- Tramitación y seguimiento de documentación administrativa general.

### Auditoría y control interno

- Preparación de documentación para la auditoría externa.
- Coordinación de revisiones internas de procedimientos y controles.
- Verificación de la trazabilidad documental de operaciones.
- Seguimiento de recomendaciones de mejora derivadas de procesos de revisión.

### Apoyo transversal a la actividad asociativa

- Colaboración con otros departamentos en la organización de eventos y actividades.
- Apoyo económico y administrativo en acciones de promoción asociativa.
- Seguimiento económico de patrocinios y colaboraciones.
- Coordinación con el área TIC en cuestiones de infraestructura administrativa y operativa.



## Actividades desarrolladas en 2025

### Gestión financiera y planificación económica

Durante 2025, el departamento Financiero-Contable ha participado activamente en la definición y seguimiento de la estrategia financiera de la Asociación, orientada a garantizar la estabilidad económica y el adecuado soporte a las actividades institucionales y operativas.

Entre las principales actuaciones destacan:

- Diseño de una estrategia financiera alineada con los objetivos de crecimiento, consolidación y sostenibilidad de la Asociación.
- Seguimiento continuo de la capacidad financiera de la entidad, adaptando la planificación de recursos a las necesidades reales de actividad.
- Análisis periódico de la evolución

de ingresos y gastos, con especial atención a la estructura de costes, la capacidad de autofinanciación y la optimización de recursos.

- Supervisión de la posición de liquidez y de la adecuada cobertura de compromisos económicos.
- Elaboración de previsiones y estimaciones para facilitar la toma de decisiones por parte de Gerencia, Comité Ejecutivo y Junta Directiva.
- Mantenimiento de una política de prudencia financiera que permita compatibilizar el desarrollo de actividades con la seguridad económica de la Asociación.

### Control presupuestario y seguimiento de gestión

El departamento ha desarrollado una función continuada de control presupuestario, velando por la adecuada ejecución de los recursos aprobados y por la detección temprana de posibles desviaciones.

Se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Seguimiento de la ejecución presupuestaria por áreas, actividades y centros de coste.
- Revisión de desviaciones entre presupuesto y ejecución real.
- Elaboración de informes internos de control económico.
- Análisis de necesidades de financiación y priorización de recursos.
- Apoyo a la toma de decisiones en materia de contención del gasto y optimización de costes.
- Elaboración de reportes de flujos de tesorería y proyecciones de corto y medio plazo.

Este control ha permitido reforzar la capacidad de respuesta de la Asociación ante las necesidades operativas del ejercicio, manteniendo criterios de eficiencia y sostenibilidad.

## Se ha consolidado una posición de estabilidad financiera basada en criterios de prudencia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos.

### Gestión contable y cierre del ejercicio

La actividad contable del ejercicio 2025 se ha desarrollado de forma continua, ordenada y conforme a la normativa vigente, garantizando la fiabilidad de los registros y la adecuada imagen económica y patrimonial de la entidad.

Las principales tareas realizadas han sido:

- Recepción, revisión, clasificación y codificación de documentos contables para su posterior registro.
- Contabilización de ingresos, gastos, cobros, pagos, provisiones y ajustes.
- Registro y conciliación de movimientos bancarios.
- Seguimiento de cuentas de acreedores, deudores y saldos pendientes.

- Control y archivo de la documentación justificativa de las operaciones.
- Preparación de cierres periódicos y del cierre contable anual.
- Elaboración de las cuentas anuales, incluyendo:
  - o Balance de situación
  - o Cuenta de resultados
  - o Memoria económica

Todo ello ha permitido disponer de una información económico-financiera rigurosa, actualizada y adecuada para su análisis por los órganos de gobierno y para su revisión por parte de los auditores externos.

Puedes acceder a toda la información económica de ACADE en [www.educacionprivada.org/quienessomos](http://www.educacionprivada.org/quienessomos)

### Tesorería, cobros y pagos

La gestión de tesorería ha constituido una de las áreas clave del departamento durante 2025, asegurando en todo momento la disponibilidad de fondos necesaria para atender las obligaciones de la Asociación y sostener su actividad ordinaria.

En este ámbito se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Planificación y seguimiento de la tesorería diaria y periódica.
- Control de entradas y salidas de fondos.
- Elaboración de provisiones de pagos a proveedores y acreedores.
- Gestión y validación de transferencias y otros medios de pago.
- Seguimiento de vencimientos y compromisos económicos.
- Control de saldos bancarios y coordinación con entidades financieras.
- Optimización de circuitos internos de autorización de pagos.

En relación con los ingresos recurrentes de la Asociación:

- Emisión de remesas SEPA correspondientes a cuotas de asociados/as.
- Seguimiento de cobros periódicos.
- Gestión de incidencias bancarias y devoluciones de cuotas.
- Regularización de impagados y actualización de estados de cobro.
- Coordinación con las áreas implicadas para la depuración de bases de datos y mejora de la eficacia recaudatoria.

### Gestión fiscal y cumplimiento de obligaciones legales

Durante 2025 se ha garantizado el cumplimiento puntual de las obligaciones fiscales y formales de la Asociación, desarrollando una labor preventiva y de control que minimiza riesgos y refuerza la seguridad jurídica de la entidad.

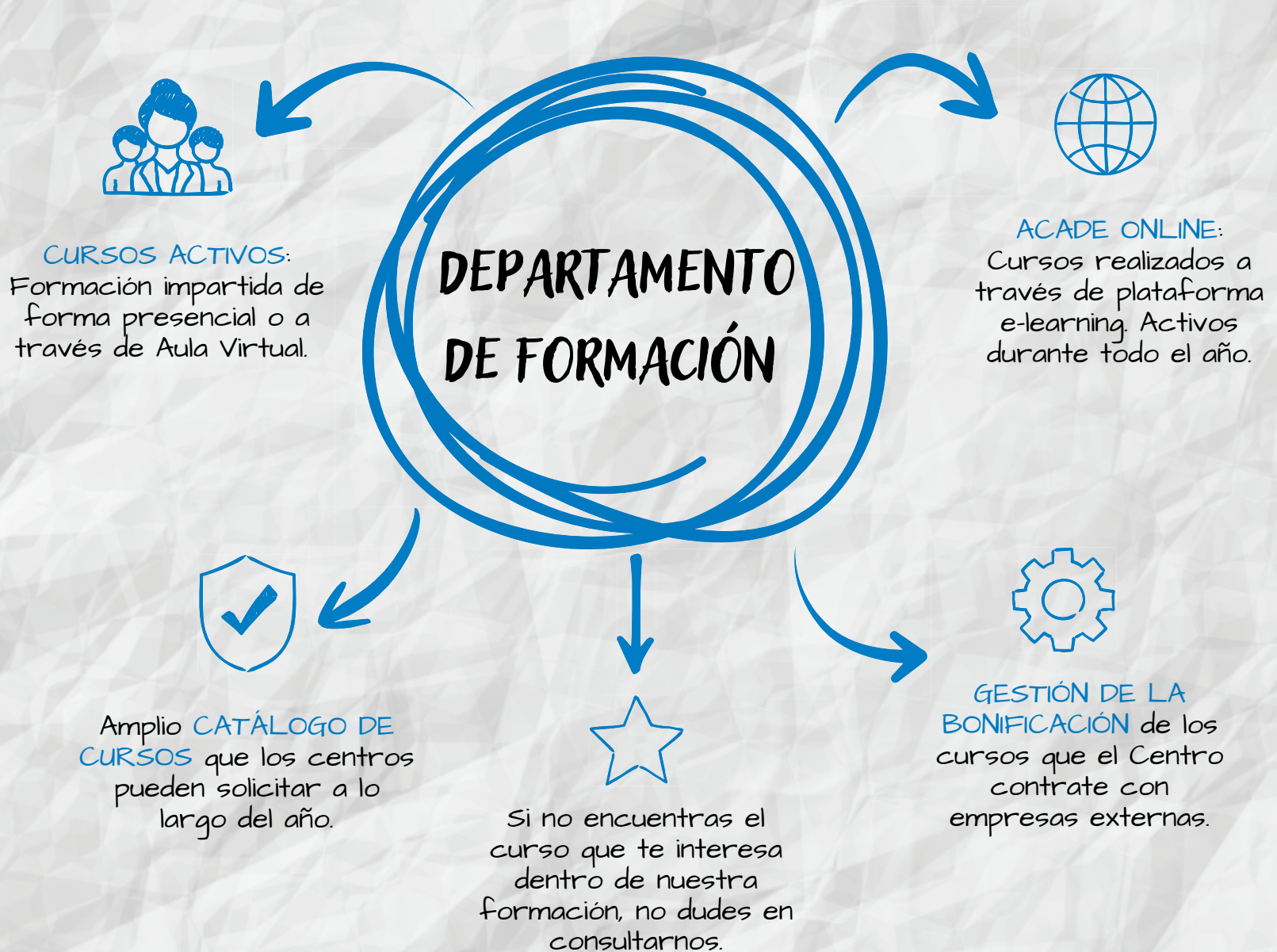
Entre las tareas más relevantes destacan:

- Preparación, revisión y presentación de las liquidaciones



Las empresas tienen un **crédito anual para la formación** de sus trabajadores a través de la aplicación de bonificaciones en la cotización a la Seguridad Social.

Desde ACADE-FUNDEL podemos ayudarte a aprovechar tu crédito con programas formativos que responden eficazmente a las necesidades de tu Centro.



Cristina Cervero



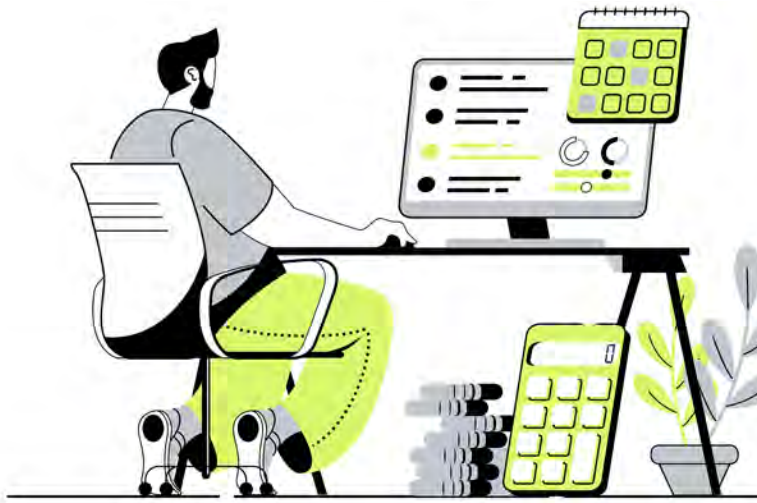
91 550 01 03



formacioncontinua@acade.es

Más información en

[www.acade.es](http://www.acade.es)



tributarias periódicas que resultan aplicables a la Asociación.

- Elaboración y presentación de declaraciones informativas ante la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT).
- Seguimiento del calendario fiscal y control de plazos de presentación.
- Revisión de criterios contables y fiscales aplicables a la naturaleza jurídica de la entidad.
- Archivo y custodia de la documentación soporte de las obligaciones tributarias.
- Coordinación con asesorías externas o profesionales especializados cuando ha sido necesario.

Este trabajo ha permitido mantener el adecuado cumplimiento normativo y reducir contingencias en el ámbito tributario.

**La optimización de los circuitos de cobros y pagos, junto con el refuerzo del control de liquidez, ha sido clave para garantizar la operatividad continua de la Asociación y mejorar la eficiencia financiera.**

### Gestión laboral y administración de personal

En el área de administración de personal, el departamento ha desarrollado tareas de soporte y control orientadas a asegurar la correcta gestión económica y administrativa vinculada a los recursos humanos. Entre las actividades realizadas se incluyen:

- Preparación y revisión de nóminas.
- Control documental asociado a costes de personal.
- Coordinación de pagos vinculados a personal y obligaciones derivadas.
- Apoyo administrativo en incidencias y regularizaciones.
- Archivo y organización de documentación laboral y retributiva.
- Esta labor se ha llevado a cabo con criterios de puntualidad, confidencialidad y rigor administrativo.

### Gestión de programas subvencionados y justificación económica (FUNDAE)

Una parte relevante de la actividad administrativa del departamento

ha estado vinculada al control y seguimiento de la justificación económica de acciones formativas financiadas con fondos externos, especialmente las relacionadas con SEPE y MEFP.

En este ámbito se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Revisión de la documentación económica asociada a los planes de formación.
- Verificación de gastos imputables y de su adecuación a la normativa aplicable.
- Seguimiento de la correcta trazabilidad documental de las actuaciones financiadas.
- Preparación de documentación justificativa para su presentación o archivo.
- Coordinación con las áreas responsables de formación para asegurar la coherencia entre ejecución técnica y justificación económica.
- Control de plazos y requisitos formales.

Esta labor ha resultado esencial para garantizar la correcta aplicación de los fondos y minimizar riesgos de incidencias o reintegros.

**La adecuada gestión de estos fondos ha permitido maximizar su aprovechamiento, garantizando la correcta aplicación de los recursos y evitando contingencias económicas.**

### Relación con entidades financieras, proveedores y patrocinadores

El departamento ha mantenido una relación continuada con entidades financieras, proveedores y agentes externos, con el objetivo de asegurar la operativa ordinaria y optimizar las condiciones de gestión económica.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan:

- Gestión operativa con entidades bancarias y seguimiento de productos financieros contratados.
- Revisión de condiciones bancarias y comisiones.
- Coordinación de incidencias de cobros, pagos y remesas.
- Gestión administrativa de compras y aprovisionamientos.
- Relación con proveedores para la correcta tramitación, validación y pago de facturas.
- Apoyo en el seguimiento económico de acuerdos de patrocinio y colaboraciones.
- Verificación documental de compromisos económicos derivados de acciones institucionales o promocionales.

### **Apoyo a la organización de eventos y promoción asociativa**

Dado el carácter transversal del departamento, durante 2025 se ha colaborado activamente con otras áreas de la Asociación en el desarrollo de actividades institucionales, promocionales y de relación con el entorno.

En este sentido, el departamento Financiero-Contable ha participado en:

- Apoyo económico y administrativo en la organización de eventos.
- Colaboración en la planificación presupuestaria de actividades.
- Seguimiento de costes asociados a jornadas, encuentros y acciones institucionales.
- Control de facturación, compras y pagos vinculados a eventos.
- Apoyo en acciones de promoción asociativa y actividades de representación.
- Coordinación con el área de relaciones con instituciones educativas, marca y patrocinio.

Esta colaboración ha contribuido a una ejecución más ordenada y económicamente controlada de las iniciativas desarrolladas por la Asociación.

### **Infraestructura administrativa y soporte operativo**

Además de las funciones estrictamente financieras y contables, el departamento ha asumido tareas complementarias de soporte organizativo y operativo, necesarias para el correcto funcionamiento diario de la entidad.

Entre ellas destacan:

- Supervisión de determinados procedimientos administrativos internos.
- Apoyo a la coordinación con el responsable IT en relación con la infraestructura informática y de comunicaciones vinculada a la operativa administrativa.
- Participación en la mejora de circuitos documentales y de control.
- Gestión de compras corrientes y suministros.
- Realización de tareas de mantenimiento de oficinas y seguimiento de necesidades operativas.

Estas actuaciones refuerzan el carácter integral del departamento dentro de la estructura de la Asociación.

### **externa y transparencia financiera**

Uno de los hitos más relevantes del ejercicio 2025 ha sido la obtención de un informe de auditoría favorable, lo que constituye un indicador claro de la solidez de los procedimientos aplicados y de la fiabilidad de la información económico-financiera elaborada por la Asociación.

El resultado positivo de la auditoría permite confirmar que:

- Las cuentas anuales reflejan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación a 31 de diciembre de 2025.
- Los resultados del ejercicio y los recursos obtenidos se presentan de manera adecuada.
- La información contenida en la documentación económico-contable es suficiente para su correcta interpretación.
- Los procedimientos seguidos son consistentes con los principios contables generalmente aceptados y con la normativa aplicable.

Este resultado refuerza el compromiso de la Asociación con la transparencia, el rigor en la gestión y la rendición de cuentas ante sus órganos de gobierno, asociados, colaboradores y entidades externas.

### **Valoración global del ejercicio**

El balance del ejercicio 2025 puede calificarse como positivo desde el punto de vista económico-financiero y organizativo.

El departamento Financiero-Contable ha desempeñado una función estratégica y de soporte esencial, garantizando:

- La continuidad operativa de la Asociación.
- El adecuado control de los recursos.
- La correcta ejecución de los procesos administrativos y contables.
- El cumplimiento de las obligaciones legales y fiscales.
- La disponibilidad de información útil para la toma de decisiones.

- El soporte económico y administrativo a la actividad institucional y asociativa.

La actividad desarrollada ha permitido consolidar una gestión basada en la prudencia financiera, el control interno, la transparencia y la eficiencia, contribuyendo de forma directa al cumplimiento de los fines y objetivos de la Asociación.

## Líneas de trabajo y mejora para el próximo ejercicio

De cara al siguiente ejercicio, el Departamento Financiero-Contable continuará trabajando en las siguientes líneas prioritarias:

- Reforzar la planificación financiera y la anticipación de necesidades de tesorería.
- Mejorar la digitalización de procesos administrativos y documentales.
- Seguir mejorando el seguimiento de cuotas, devoluciones e incidencias de cobro.
- Profundizar en la coordinación interdepartamental para la planificación económica de actividades.
- Consolidar herramientas de reporting financiero para la Dirección y los órganos de gobierno.
- Mantener y reforzar los estándares de transparencia y control interno.
- Continuar garantizando el adecuado soporte a subvenciones, formación, patrocinios y actividades asociativas.

## En definitiva

Durante el ejercicio 2025 el departamento Financiero-Contable ha desarrollado una labor amplia, continuada y de alto valor para la Asociación, no solo en el ámbito estrictamente económico, sino también en el plano administrativo, organizativo y de apoyo transversal al conjunto de la entidad.

Su actuación ha sido determinante para consolidar la estabilidad financiera, garantizar la transparencia, reforzar el control interno y contribuir de manera directa al fortalecimiento institucional y al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Asociación.

**Su actuación ha sido determinante para consolidar la estabilidad financiera, garantizar la transparencia, reforzar el control interno y al fortalecimiento institucional.**



Una experiencia gastronómica

# SALUDABLE, SEGURA Y SOSTENIBLE

para la **comunidad educativa**

En **Scolarest** entendemos el servicio del comedor como un elemento diferencial y de valor añadido para nuestros clientes.

Con más de 50 años de experiencia en el sector apostamos por la excelencia del servicio, la innovación gastronómica y el aprendizaje de hábitos saludables.

**TRABAJAMOS PARA CREAR EXPERIENCIAS ÚNICAS  
QUE HAGAN CRECER A LOS CENTROS EDUCATIVOS.**



  
Scolarest



# La app educativa que despierta las ganas de aprender



En solo 20 minutos al día, **MindED** ayuda a niños y niñas de Primaria a reforzar lo que ven en clase y descubrir que estudiar solos puede ser divertido.

Y lo mejor, también está pensada para quienes necesitan un apoyo extra. **MindED** se adapta a su ritmo, les da seguridad y, mediante ejercicios de estimulación cognitiva, consigue que cada pequeño avance sea un logro que les impulsa.

Porque cuando ellos creen en lo que pueden lograr, todo empieza a cambiar.

Descubre más en [www.minded.es](http://www.minded.es)

