

# Nota de Prensa

Según los últimos datos publicados por la OCDE en mayo de 2026, la salud mental en menores de 25 años ha experimentado un fuerte retroceso, especialmente en adolescentes.

## El colegio Areteia celebra su XII Jornada de Innovación Educativa centrada en la salud mental y la neurodiversidad

- El Colegio Areteia celebró el pasado sábado la XII Jornada de Innovación Educativa, un encuentro que contó con la participación de profesionales, familias y asociaciones como la profesora María Inés López-Ibor, la Fundación El Mundo del Superdotado, la Fundación ConectaTEA o la Asociación para el Cuidado de la Infancia, entre otras.
- La jornada se enmarcó en las actividades del Clúster de Salud Mental de ACADE, una iniciativa orientada a dar visibilidad a la creciente preocupación por el bienestar emocional desde el ámbito educativo.
- La XII Jornada de Innovación Educativa del Colegio Areteia reunió a más de un centenar de familias y profesionales en un espacio de reflexión compartida sobre la salud mental y el bienestar emocional de la infancia y la juventud. A lo largo de la jornada se sucedieron ponencias de referencia, como las de la profesora María Inés López-Ibor, presidenta de la Fundación Juan José López-Ibor, y Luis García Carretero, director del colegio Areteia, que abordaron el desarrollo cerebral, la prevención, la personalización educativa y el papel de la escuela como entorno de cuidado y estabilidad.

**NdP.- Alcobendas, 25 mayo de 2026.**- El Colegio Areteia celebró el pasado sábado, en sus instalaciones de Alcobendas, la XII Jornada de Innovación Educativa, centrada en la salud mental en la infancia, la adolescencia y la juventud neurodivergente. El encuentro reunió a profesionales de la educación, la psicología, entidades sociales y familias en un espacio de análisis, diálogo y reflexión compartida sobre los retos actuales del bienestar emocional en el ámbito educativo.

El evento se enmarca en el **Clúster de Salud Mental de ACADE**, del que forma parte el Colegio Areteia, una iniciativa orientada a fomentar la cooperación entre centros educativos, profesionales sanitarios, investigadores y familias para dar respuesta conjunta a los desafíos emocionales presentes en las aulas.

**Luis Torres Conde:** “Desde ACADE defendemos que la salud mental debe ocupar un lugar central en los proyectos educativos. El **Clúster de Salud Mental y Cultura del Bienestar Educativo** nace para unir educación, ámbito clínico y familias y avanzar hacia entornos escolares más humanos, inclusivos y centrados en cada alumno”.

## Salud mental en la infancia: un reto urgente para familias, escuelas y sociedad

El encuentro contó con la participación de diferentes profesionales y entidades, entre ellas, la profesora **María Inés López-Ibor, presidenta de la Fundación Juan José López-Ibor**. Durante su intervención, la Dra. alertó de que uno de cada siete jóvenes presenta algún trastorno mental y que **más del 40 % de los adolescentes en España afirma haber experimentado problemas de salud mental en el último año**, una situación agravada por factores como la presión social, el impacto de las redes sociales y la falta de espacios de validación personal. La experta defendió una visión positiva de la salud mental, subrayando la importancia de la detección precoz y de diferenciar correctamente entre emociones y trastornos.

**Destacó el alarmante aumento del 200 % en los ingresos de menores en centros de salud mental en los últimos 20 años en España y del descenso en la edad de atención.** La profesora López-Ibor puso en valor la plasticidad cerebral que demuestra que todos podemos moldear nuestro cerebro, así como el papel de la educación en el desarrollo de este, insistiendo en que el cuidado del lenguaje, la motricidad, los hábitos saludables y el acompañamiento compasivo son claves para el bienestar emocional.

Por su parte, en su intervención titulada *Corazón y razón*, **Luis García Carretero**, director del Colegio Areteia, reflexionó sobre la educación como un equilibrio entre lo emocional y lo racional, destacando que la salud tiene que ver con ese equilibrio que permite vivir con sentido. En un contexto de “modernidad líquida” y cambios constantes, defendió el papel de las escuelas como espacios sólidos que aportan estabilidad, especialmente en un momento en el que la familia y los entornos de socialización de los niños han cambiado y el uso excesivo de la tecnología compite por su tiempo. Alertó sobre la sobreprotección, el exceso de información y las expectativas educativas inadecuadas, subrayando la necesidad de personalizar el aprendizaje y adaptar las expectativas escolares a la realidad académica de cada alumno. En este sentido, puso en valor el proyecto de Areteia como un espacio donde tienen cabida niños que no siempre encuentran respuesta en otros centros, apostando por priorizar lo analógico frente a lo digital y por una educación que, sin serlo todo, ayuda a amortiguar los golpes de la vida y a preservar la dignidad de cada persona.

## Compromiso con una educación que cuida

En la mesa redonda se abordaron cuestiones como la necesidad de un cambio de mirada hacia la infancia y la adolescencia. A lo largo del diálogo se abordó la diversidad de perfiles dentro del espectro del autismo, el TDAH y las altas capacidades, subrayando la importancia de evitar diagnósticos erróneos y de comprender la individualidad de cada persona más allá de las etiquetas. Las ponentes destacaron el impacto del entorno, la relevancia del vínculo afectivo, la validación emocional y la escucha activa, así como la necesidad de acompañar tanto a los menores como a sus familias. Se puso especial énfasis en la prevención, la educación emocional, la formación del profesorado para detectar señales de alerta, y en la aplicación de protocolos adecuados en los centros educativos. La mesa concluyó apelando a educar en la diferencia, a cuidar desde la raíz y a acompañar a los niños y jóvenes para que puedan desarrollar su bienestar emocional y dar lo mejor de sí mismos.

En definitiva, una jornada donde más de 100 personas entre familias y profesionales de la educación se dieron cita para reflexionar, compartir conocimiento y avanzar de forma conjunta en el cuidado de la salud mental, la diversidad y el bienestar emocional de la infancia y la juventud, situando a la persona en el centro del proyecto educativo.

Con la celebración de la XII edición de sus Jornadas de Innovación Educativa, el Colegio Areteia reafirma su compromiso con una educación centrada en la persona, la atención a la diversidad y el bienestar integral del alumnado, consolidando estos encuentros como un espacio de referencia para el debate educativo y social. Organizadas de forma anual desde 2012 como una iniciativa propia del centro, las jornadas se integran plenamente en su proyecto educativo y abordan de manera continuada temas clave como la dislexia, el TDAH, las adopciones o la educación inclusiva, con la participación de profesionales, universidades, centros educativos y entidades sociales, reflejando la apuesta firme de Areteia por una educación equitativa, innovadora y alineada con las necesidades reales de la infancia y la juventud.

**Para más información:**

Comunicación OFG

Susana Reyero: [susana.reyero@ofgl.co.uk](mailto:susana.reyero@ofgl.co.uk)

Teléfono: (+ 34) 646 098 196

**Para más información:**

Colegio Areteia

Sara Núñez: [sara.nunez@areteia.edu.es](mailto:sara.nunez@areteia.edu.es)

Teléfono: (+34) 91650 74 08