

MEMORIA

ACTIVIDADES

2023





Nos ocupamos del uniforme

Diseñamos, fabricamos y distribuimos con total capacidad de respuesta

Mc Yadra, líderes en innovación y sostenibilidad

Nuestro departamento de diseño te asesorará aplicando las últimas tendencias en Uniformidad (unisex o mixta) y en materiales sostenibles.

LA GESTIÓN DEL UNIFORME

360
GRADOS

Además del diseño y fabricación nos encargamos de la distribución mediante el canal web o tiendas físicas.



914 798 311
colegios@mcyadra.com
mcyadra.com

Para más información:



ACADE
Educación y Libertad

**ME
MO
RIA**
ACTIVIDADES
2023

Redes sociales de ACADE

Facebook: @Acade.Educacion

Facebook Infantil: @acade.infantil.14

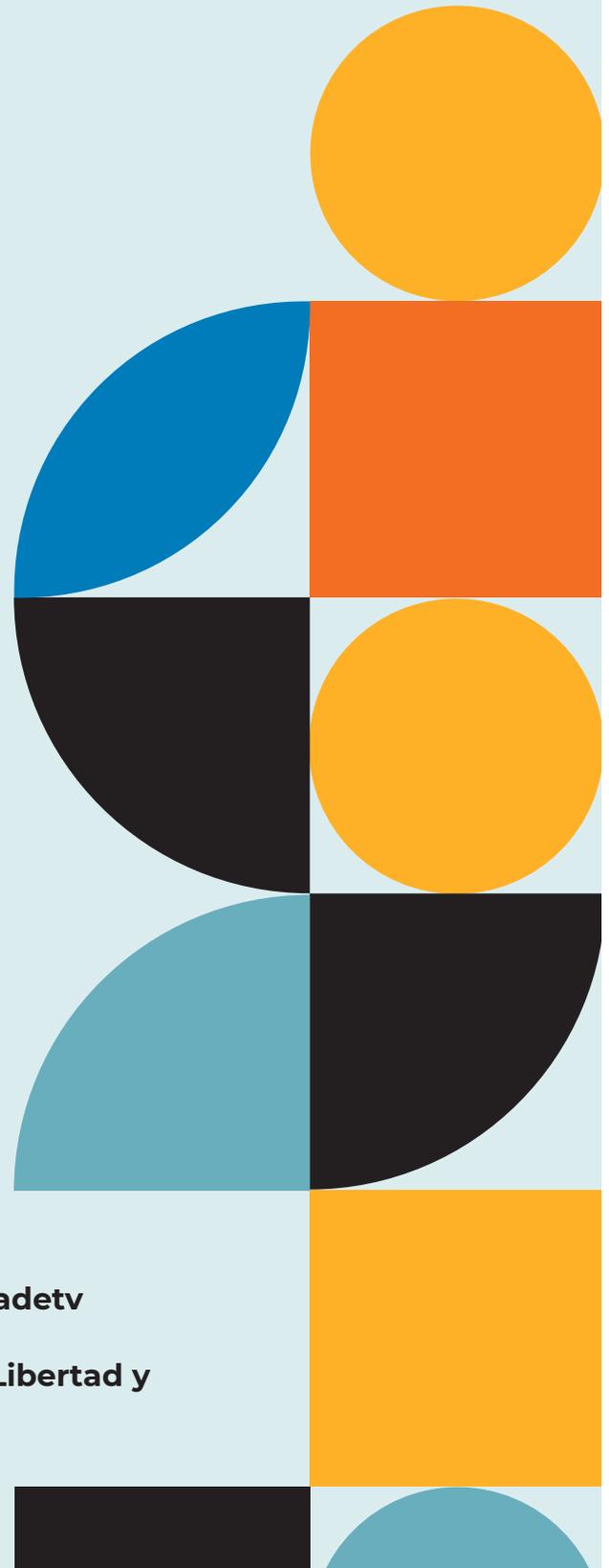
X: @_acade

Instagram: @acade_educacion_privada

Instagram infantil: @acade_infantil

YouTube: acadetv / www.youtube.com/user/acadetv

**Números anteriores de la Revista Educación y Libertad y
Memorias de Actividades en
www.educacionprivada.org/revista-acade**



REVISTA ACADE

C/Ferraz 85. 28008 Madrid
Tel: 91 550 01 02
acade@acade.es
www.acade.es

FUNDEL www.fundel.es
*fundación europea
educación y libertad*

JUNTA DIRECTIVA *Presidente:* Juan Santiago García.

Vicepresidente 1º: Franc Corbí Ramón. *Vicepresidente 2º:* Ignacio Grimá Alberola.
Tesorero: Franc Corbí Ramón.

VOCALES Antonio Arcones, José Luis Alier Gándaras, Carmen Bardal Latorre, Cristóbal Bellés Gimeno, Manuel Bellón Couce, José Francisco Bracho Cordón, Laurentino Galán Escobar, Jaime García Crespo, Antonio López Bonillo, María Elena Benito Molina, Juan Casteres Serrats, Germà Rigau Domínguez, Alejandro Monzonís Marín, María José López Guzmán, Scott Markham, Alberto Rodríguez Ojeda, David Randell, José Varela Núñez, Juan Luis Yagüe del Real, Ricardo Zapater Galve, María Teresa Freire Rubio, Adrian Lee Massam, Juan Carlos Rivilla Velasco, Carolina Rodríguez-Inciarte Cifuentes.

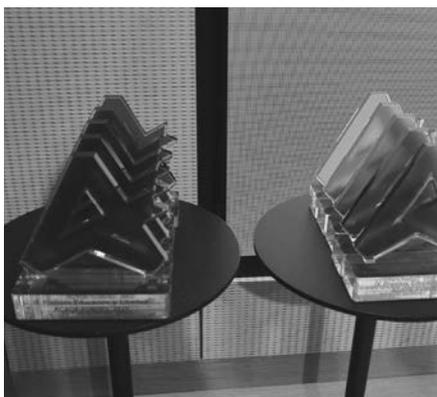
STAFF DIRECTIVO *Secretaria general:* Rosario Vega. *Gerente:* Óscar Bachiller Martín. *Director de jurídico:* Luis Torres. *Directora de relaciones con instituciones educativas:* Beatriz Gil de Sagredo. *Responsable redacción y coordinación de la revista:* Edith Sotelo Filgueira.



18

Celebrado ACADE Top Voces. Mirada 2030

34 expertos debatieron los grandes cambios a los que se enfrenta la educación.



18

Entregados los IX Premios Educación y Libertad

Diez proyectos ganadores en nueve categorías.



50

Club de Excelencia e Innovación

ACADE celebró en 2023 nueve jornadas para analizar las tendencias del sector.

EDITORIAL	06
QUIÉNES SOMOS	08
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	12
• Actividad directiva	12
• Congreso Top Voces Educación y Premios Educación y Libertad	18
• Reto 2030 con la Universidad Europea	19
• Delegaciones autonómicas	20
• Empresas y organizaciones colaboradoras	25
COMUNICACIÓN Y PRENSA	28
• Actividad informativa	29
• Publicaciones Institucionales	30
JURÍDICO	32
• Defensa y asesoramiento	32
• Informes	34
• Negociación Colectiva	38
FORMACIÓN	42
• Actividad formativa	42
• Club de Excelencia e Innovación	50
• Acadejobs, portal de empleo	52
SECTORIALES	54
• SECTORIAL INFANTIL	54
• SECTORIAL NABSS	62
• SECTORIAL IDIOMAS	66
Fecei	
Acedim	
• SECTORIAL DANZA	72
ECONÓMICO FINANCIERO	76
• Administración y Finanzas	76

ACADE, 45 años de compromiso con sus centros



Como presidente de ACADE me complace presentar la Memoria de Actividades de nuestra Asociación correspondiente al ejercicio 2023, y compartir con todos vosotros el trabajo, los logros alcanzados y los desafíos que afrontamos.

Si algo ha caracterizado a 2023 es que nos ha metido de lleno en un periodo de revolución tecnológico como no lo habíamos visto nunca, donde herramientas como la inteligencia artificial y el aprendizaje automático están cambiando la concepción de nuestro mundo. Evidentemente, la educación no puede ser ajena a estos avances, sino al contrario. Tiene que desempeñar un papel protagonista.

Así lo hemos expuesto en Top Voces Educación; Mirada 2030, el congreso que celebramos en octubre, donde los expertos analizaron los retos a los que nos trae este segundo cuarto del siglo XXI, y cómo nuestros centros privados pueden posicionarse en estas vanguardias.

La educación privada desempeña un papel crucial en la configuración de este futuro. Como educadores y empresarios de la educación, tenemos que estar dispuestos a innovar como lo hemos venido haciendo hasta ahora, adaptándonos al vertiginoso ritmo que imponen los nuevos desafíos y retos sociales. Esto afecta a todo el sistema, desde la educación infantil hasta la universidad, y por supuesto también a las enseñanzas no regladas.

A lo largo de 2023 también mantuvimos la defensa ante todas las Administraciones competentes de los derechos de la enseñanza privada no subvencionada con fondos públicos y de las familias que escogen estos centros. Esta constancia en el trabajo hacia todos los sectores educativos que integran ACADE ha sido, es y será la seña de identidad de ACADE desde su nacimiento.

Conseguir un sistema justo de financiación educativa que permita a los padres hacer realidad la libre elec-

ción de centro que establece nuestra Constitución continúa siendo una de nuestras defensas prioritarias, tanto en la enseñanza reglada como en la no reglada. Y así lo hemos manifestado en todos los órganos educativos, administrativos y políticos con los que reunimos.

En este sentido, mantuvimos reuniones con el Ministerio de Educación, con las consejerías de Educación y de Hacienda y ayuntamientos de diferentes comunidades, y no cejaremos en nuestro empeño, aun siendo conscientes de que no es un objetivo fácil.

Incluso en las comunidades donde ya está vigente la desgravación fiscal de los gastos educativos, hemos demandado que se incrementen los límites de las cuantías de la deducción fiscal con el objetivo de lograr para las familias una financiación educativa más justa y equilibrada.

Autonomía diferenciada

Otro de los ámbitos fundamentales, que continuamos defendiendo en 2023 ante todas las administraciones, es la necesidad de una autonomía diferenciada para los centros no sostenidos con fondos públicos. Para ACADE es imprescindible desarrollar el apartado de la Ley que reconoce esta autonomía, ya que carece de lógica que el control de las administraciones públicas sea el mismo en los sistemas donde se pone en juego dinero público que en nuestros centros que no reciben ningún tipo de ayuda.

Contratación de docentes extracomunitarios

Otro ámbito fundamental en el que trabajamos en 2023, juntamente con Nabss, FECEI y otras organizaciones del sector, fue en la negociación con el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones para obtener vías más ágiles en la contratación por los centros extranjeros privados en España y academias de idiomas de personal docente de estados no miembros de la Unión Europea. Actualmente estas contrataciones conllevan grandes retrasos lo que dificulta la actividad educativa de estos centros. Son negociaciones complejas, a muchas bandas, pero en las que estamos altamente implicados.

Educación infantil

La Educación Infantil constituye otro sector prioritario en ACADE. Apoyamos sin reservas la universalidad y la gratuidad de la etapa 0-3, pero también exigimos que este proceso se realice teniendo en cuenta la red de centros privados. No entendemos ni aceptamos la creación de nuevas plazas, con inversiones ingentes de dinero público cuando, si se cuenta con la red privada, existen plazas suficientes para alcanzar estos objetivos de universalización y gratuidad.

Hemos trasladado este mensaje a las diferentes instituciones y administraciones con las que nos reunimos en este ejercicio. Y lo seguiremos mani-

festado insistentemente hasta que tomen consciencia.

También demandamos que se extiendan y mejoren los modelos de financiación directa a la familia vigentes para este sector educativo, y hemos insistido en que las administraciones locales y autonómicas pongan en marcha medidas conjuntas que regulen la creciente oferta de establecimientos que se anuncian como centros de educación infantil sin cumplir con los requisitos necesarios.

Os garantizo que vamos a seguir en esta misión, trabajando sin descanso para transformar todos estos escenarios.

Sin embargo 2023 también se distinguió por ser un año de logros importantes para nuestros sectores educativos.

Centros británicos

El 2 de agosto entró en vigor el Acuerdo entre los Ministerios españoles de Universidades y de Educación y Formación Profesional con el Ministerio de Educación de Reino Unido, para mantener la cooperación educativa y el acceso a la universidad y a otras instituciones de educación superior de los alumnos de centros británicos en condiciones similares a las anteriores al Brexit.

Un acuerdo que fue el primero bilateral entre ambos Estados tras la salida de la UE de Reino Unido, y que es el resultado de más de tres años de negociaciones de ACADE y NABSS con las distintas administraciones de ambos países. A través de este acuerdo conseguimos que los más 70.000 alumnos que siguen el sistema británico en nuestro país puedan continuar sus estudios en las universidades españolas sin ver mermadas sus opciones.

Prácticas de alumnos

En la Comunidad de Madrid también logramos otra reivindicación de ACADE. Tras varias conversaciones con la Consejería de Educación, Ciencia y

Universidades, conseguimos que las universidades privadas puedan firmar convenios de colaboración con los centros privados no universitarios, con el objetivo de que los alumnos de los Grados de Magisterio, Pedagogía y Psicología y del Máster universitario en formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas puedan realizar sus prácticas en nuestros colegios.

En este sentido continuaremos insistiendo que el acceso a estas prácticas se amplíe también a los alumnos de las universidades públicas, en un ejercicio de máxima equidad educativa.

ACADE nació en 1978 con un objetivo claro: tiene la obligación y el compromiso de acompañar y apoyar a sus centros y sectores educativos asociados, y defender sus derechos e intereses. Para ello trabajamos cada día, y os garantizo que vamos a seguir en esta misión, trabajando sin descanso para transformar todos estos escenarios.

Es cierto que no siempre resulta fácil, ni siempre lo conseguimos con la inmediatez que deseáramos, pero lo que sí es cierto es que no vamos a ceder en este empeño.

Este es el compromiso de ACADE, y este es mi compromiso como presidente.

Juan Santiago
Presidente de ACADE

Acade ocupa una posición principal dentro de los Organismos Internacionales, Nacionales y Autonómicos más representativos del sector

ACADE NEGOCIA LOS CONVENIOS COLECTIVOS DE

- Centros de Enseñanza Privada Reglada No Concertada (Colegios y Formación Profesional).
- Centros de Asistencia y Educación Infantil.
- Centros de Formación y Enseñanza No Reglada.
- Colegios Mayores.
- Universidades Privadas.
- Centros Universitarios y Formación de Posgrado.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.

DELEGACIONES Y SECTORIALES

Nuestra organización se vertebra en Delegaciones Autonómicas y Provinciales, así como en las siguientes Sectoriales:

- Educación Infantil.
- Enseñanzas Artísticas: Música y Danza.
- Idiomas.
- Enseñanzas Técnico Profesionales.
- Formación Profesional y Ocupacional.
- Colegios Británicos en España.
- Universidades y Centros de Posgrado.

ACADE PRESENTE EN NUMEROSAS ORGANIZACIONES

ACADE es Fundadora Patrona de FUNDEL, Fundación Europea Educación y Libertad. Esta organización promueve objetivos de desarrollo de la máxima libertad educativa, la mayor calidad de la enseñanza y la construcción de la nueva Europa de la Educación.

ASIMISMO, POSEE REPRESENTACIÓN EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

De ámbito nacional

- Ministerio de Educación y Formación Profesional: Consejo Escolar del Estado.
- Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).
- Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME).
- Cámara de Comercio de España

De ámbito internacional

- Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea (CADEICE).
- Confederación Mundial de Educación (COMED).

De ámbito autonómico

- Consejos Escolares.
- Confederaciones Empresariales.



ÓRGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de ACADE, órgano soberano de gobierno y decisión, está constituida por los representantes de cada uno de los centros asociados. Se reúne al menos una vez al año -de forma Ordinaria o Extraordinaria- y programa las líneas generales de la actividad de ACADE.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es elegida por la Asamblea General y ejerce las funciones de promoción y orientación de las actividades de la Asociación.

COMITÉ EJECUTIVO

Su principal función es velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General y la Junta Directiva y realizar las actividades de la Asociación para el logro de sus fines.

ÁREAS

SECRETARÍA GENERAL

Ejerce la dirección ejecutiva de los distintos departamentos, servicios técnicos y administrativos de ACADE. Es nombrada por el Comité Ejecutivo.

GERENCIA

Desempeña la dirección de la gestión económico-financiera de la Asociación, así como la dirección del departamento de Formación y de las áreas de administración, servicios generales, control de infraestructuras y de mantenimiento.

Colabora estrechamente con el departamento de Relaciones con Instituciones Educativas en la organización de eventos.

FORMACIÓN

A través del Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE (IFIE) se realiza la investigación, innovación, estudio, programación y ejecución de actividades orientadas a la formación del profesorado y directivos de los centros asociados a ACADE.

RELACIONES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ejerce la planificación e implementación de relaciones con instituciones educativas. Diseño, organización y coordinación de actos institucionales en colaboración con la Gerencia.

JURÍDICO

Este departamento se encarga de velar para que la legislación educativa no merme los derechos de la enseñanza privada y de sus centros, así como de asesorar a los asociados y a la propia Asociación en materia jurídica.

COMUNICACIÓN Y PRENSA

Lleva a cabo las relaciones con los medios de comunicación, la elaboración y gestión de información mediática, interna y externa. Además integra las publicaciones institucionales de la Asociación y las redes sociales.

CANAL INTERNO DE DENUNCIAS Y DE BULLYING

De obligada implantación



CANAL INTERNO DE DENUNCIAS

El Canal de Denuncias es un medio para canalizar las denuncias relacionadas con comportamientos delictivos, poco éticos o irregulares por parte de una empresa, su personal, o terceras partes con los que la empresa tenga relación.

CANAL DE DENUNCIAS DE BULLYING

El CANAL DE DENUNCIAS DE BULLYING es un medio para cumplir con el deber de permanecer activos en la detección de cualquier situación de violencia contra los menores en un centro educativo.

Más información

fqf.acade@grupompe.es

674 115 094



PATROCINADORES



 <p>a Sanoma company</p>				
				
			 <p>Soluciones Integrales, S.L.</p>	
				
		 <p>SOLUCIONES INTEGRALES PARA LA EDUCACIÓN</p>		
			 <p>ASOCIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	
				

Promoción asociativa

En 2023 se dieron de alta como asociados 28 empresas educativas privadas, correspondientes a los distintos sectores que ACADE representa.

Asamblea General y actividad directiva

ACADE celebró el 15 de junio la Asamblea General en el campus de Arapiles de la UNIE (Madrid).

El presidente de ACADE leyó su informe donde analizó la situación de las empresas educativas privadas y los ámbitos en los que ACADE estuvo interviniendo a lo largo de ese ejercicio. Ignacio Grimá, vicepresidente segundo y presidente de la sectorial de Infantil, abordó el punto en que se encuentra este sector, y Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero, expuso la situación económica y financiera de la Asociación, con la aprobación de las cuentas y presupuestos.



Mesa de la Asamblea General de ACADE

En este encuentro se presentó también la Memoria de Actividades de 2022 a través de un vídeo que recoge algunos de los ámbitos más destacados de este ejercicio. La Memoria puede consultarse y descargarse también en un documento PDF, junto con el Cuadernillo de las Empresas Colaboradoras de ACADE.

Además de la Asamblea General, durante 2023 ACADE celebró dos reuniones conjuntas de Junta Directiva y Comité Ejecutivo, y seis de Comité Ejecutivo.

Reuniones institucionales

Los representantes de ACADE mantuvieron a lo largo de 2023 reuniones con distintos cargos de las administraciones nacional, autonómicas y locales, así como con los agentes sociales y representantes políticos, para defender los intereses de los diferentes sectores de la enseñanza privada no financiada con fondos públicos integrados en ACADE, y promover la mejora de la calidad educativa.



Asistentes a la Asamblea de ACADE en la sede de la UNIE.

Inauguración de la Feria Aula

Como representante de la enseñanza privada, ACADE es miembro del Consejo Escolar del Estado y del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, asistiendo a todas sus Jornadas y Plenos.

También pertenece al Comité organizador de AULA. Por este motivo, la secretaria general de ACADE participó en la inauguración del Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa AULA 2023, que se celebró marzo. El acto estuvo presidido por la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría; y el ministro de Universidades, Joan Subirats; y contó con la presencia de la presidenta del Consejo Escolar del Estado, Encarna Cuenca, y representantes de toda la comunidad educativa.

Tras la inauguración Charo Vega visitó los stands de los centros asociados con presencia en el evento (colegios, centros de formación profesional y permanente, universidades y centros de posgrado).

Otros organismos en los que ACADE está presente son la Fundación Universidad-Empresa, y las comisiones de Educación y Formación Profesional de CEOE, de Talento de CEIM, y de Formación de la Cámara de Comercio de España.

También participó en las asambleas generales de CEOE, CEPYME, y CEIM, y en la segunda edición de Madrid Leaders Forum organizado por CEIM.



Inauguración de la Feria educativa AULA.

Visita de la presidenta del Consejo Escolar del Estado

El 8 de junio, Encarna Cuenca, presidenta del Consejo Escolar del Estado, visitó la sede de ACADE y se reunió con su presidente, Juan Santiago, para interesarse por la situación del sector educativo privado no subvencionado con fondos públicos y conocer sus inquietudes. En el encuentro, el presidente de ACADE le expuso las propuestas de la Asociación para la enseñanza y las necesidades de este sector educativo.



La presidenta del Consejo Escolar del Estado y el presidente de ACADE en la sede de la Asociación.

Encuentro en la Consejería de Educación de Castilla y León

Los representantes de ACADE se reunieron el 23 de octubre con José Miguel Sáez Carnicero, director general de Centros e Infraestructuras de la Consejería de Educación de Castilla y León.

En el encuentro ACADE solicitó que se implemente en esta comunidad la financiación a las familias en las distintas etapas educativas, e insistió en la desgravación fiscal por gastos educativos, enseñanza de idiomas y de adquisición de vestuario de uso escolar, trasladándoles el modelo de la Comunidad de Madrid.

Además, propuso que la gratuidad en educación infantil de 0-3 se destine exclusivamente a centros educativos autorizados, y que se cuente con la red de escuelas privadas. En el ámbito de la formación profesional pidió que se tenga en cuenta a los centros de privados para facilitar y potenciar el acceso de los alumnos a esta formación.

ACADE logra en Madrid que los alumnos de universidades privadas puedan realizar prácticas en centros privados no universitarios



Reunión del 17 de octubre entre los representantes de ACADE con Emilio Viciano, consejero de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid; José Ignacio Martín, viceconsejero de Política Educativa; y Jorge Elías de la Peña, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio.

Tras varias las acciones realizadas por ACADE, la Consejería de Educación madrileña rectificó la Orden que excluía a los centros privados no universitarios como centros de prácticas para alumnos de los Grados de Magisterio, Pedagogía y Psicología, y del Máster universitario en formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas.

De esta forma, tras la rectificación de la Orden, las universidades privadas pueden firmar convenios de colaboración con centros privados no universitarios, y los alumnos de los anteriores grados y máster podrán realizar sus prácticas formativas en estos centros privados.



NUESTROS COMEDORES

marcan la diferencia

Una gestión **eficaz, profesional,**
comprometida con la **rentabilidad** de
nuestros clientes e implantada sobre
principios **éticos, sostenibles y de**
calidad



Un Proyecto Educativo
desarrollado por **Psicopedagogos.**

Espacios co-diseñados donde los
alumnos quieren estar.

Un equipo de nutricionistas que
elaboran todo tipo de menús,
también **Veganos.**

Alimentar Educando

info@algadi.es  www.algadi.es  91 547 46 46



40 años contigo



Acceso a la universidad de los alumnos de centros británicos

Como resultado del intenso trabajo de más de tres años de ACADE y NABSS con los ministerios de Universidades y de Educación y Formación Profesional españoles y de Reino Unido, el 2 de agosto entró en vigor el Acuerdo entre ambos Estados para la cooperación educativa y acceso a la universidad y a otras instituciones de educación superior de los alumnos que estudian en colegios británicos, garantizando unas condiciones de acceso a la universidad similares a las existentes antes del Brexit. Este acuerdo destaca también por ser el primer convenio bilateral que se firmó entre ambos países.



ACADE y Microsoft impulsan la innovación en los centros educativos

ACADE y Microsoft formalizaron un acuerdo para poner en marcha proyectos de desarrollo e innovación entorno a la aplicación de las tecnologías, como la Inteligencia Artificial (IA) e IA Generativa, y el

fomento de las habilidades digitales en el ámbito educativo. El acuerdo contempla el desarrollo conjunto de iniciativas de divulgación, difusión y promoción entre los socios de ACADE de soluciones de IA, productividad y ciberseguridad aplicadas al mundo educativo. Además incluye la posibilidad de acceder a formación y certificación para potenciar las capacidades digitales del profesorado de los centros de ACADE.

El convenio fue firmado por Francisco García Calvo, director de Educación de Microsoft en España, y Juan Santiago, presidente de ACADE.



HATTON
events & travels

IRLANDA

- ▶ B1, B2, C1 PREPARATION PROGRAMME
- ▶ BLACKROCK
- ▶ CORK SUMMER
- ▶ EAST COAST PROGRAMME
- ▶ LANGUAGES 100%
- ▶ YOUNG LEARNERS SUMMER PROGRAMME
- ▶ START UP ENGLISH:
 - WATERFORD
 - NAVAN
 - DUNGARVAN

IRLANDA (cursos para adultos)

- ▶ DUN LAOGHAIRE

REINO UNIDO

- ▶ CHELTENHAM
- ▶ COLCHESTER
- ▶ ENGLAND URBAN PROGRAMME
- ▶ RAMSGATE

MALTA

- ▶ MALTA

CANADÁ

- ▶ TORONTO

Programas de Idiomas

HATTON LANGUAGES
2024



Congreso Top Voces Educación y Premios Educación y Libertad

ACADE celebró el 26 y 27 de octubre en Madrid el Congreso **Top Voces Educación. Mirada 2030**. Un encuentro que reunió a 34 expertos en diferentes materias y al que asistieron más de 300 profesionales del sector educativo.

El congreso fue inaugurado por el presidente de ACADE junto con la presidenta del Consejo Escolar del Estado, Encarna Cuenca; Santiago Roura, secretario general técnico del Ministerio de Educación y FP; e Ignacio Martín Blanco, viceconsejero de Política Educativa Comunidad de Madrid.

La inteligencia artificial, los nuevos enfoques de las plataformas tecnológicas más representativas en el sector, la detección de oportunidades, la creación de alianzas empresariales estratégicas, el nuevo liderazgo, la gestión del talento, la calidad y la excelencia educativa e investigación, la

competencia digital y comunicativa para docentes, la neuropedagogía, el bienestar emocional y la motivación del aprendizaje, orientación y empleabilidad fueron algunos de los ámbitos que se abordaron a lo largo de estas dos jornadas.

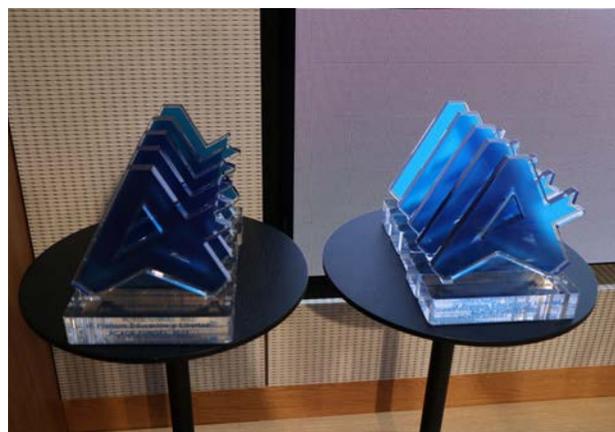
Talleres

Además, paralelamente a las intervenciones del congreso se desarrollaron 9 talleres formativos tanto de desarrollo transversal como enfocados a las distintas etapas educativas.

Todos los talleres realizados en este evento se pueden ver en la sección de [Formación de esta Memoria](#).



Uno de los Talleres que se realizaron en este congreso.



Premios Educación y Libertad

Como colofón de Top Voces Educación tuvo lugar la entrega de los IX Premios Educación y Libertad a las iniciativas educativas más innovadoras en nueve categorías. Los premios contaron con Javier Urra como padrino, y estuvieron patrocinados por empresas colaboradoras de ACADE.

La gala de entrega se inició con un espectáculo del mago Jorge Blass.

Puede consultar los galardonados en esta edición de los Premios [aquí](#).



Autoridades que intervinieron en la inauguración del Congreso junto con miembros de ACADE.

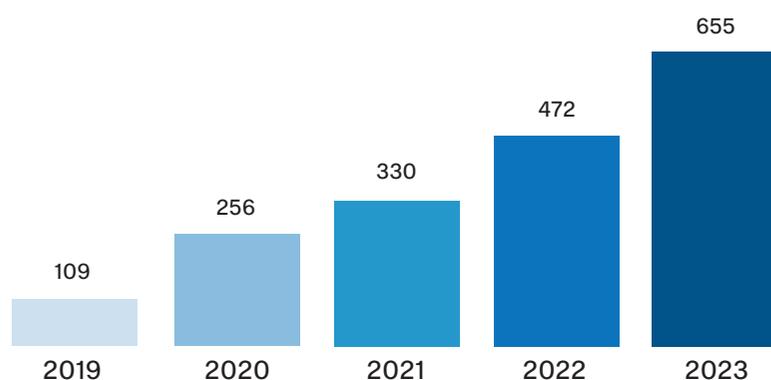
Reto 2030 con la Universidad Europea

ACADE continuó en 2023 con la colaboración con la Universidad Europea para el desarrollo del concurso escolar Reto 2030. En esta quinta edición participaron 655 estudiantes de primero y segundo de Bachillerato de colegios de toda España.

El encuentro tuvo lugar el 24 de noviembre en los campus que la universidad tiene en las comunidades de Canarias, Madrid y Valencia. Por parte de ACADE, el presidente fue el encargado de inaugurarlos, de forma presencial en Madrid, y online para Canarias y Valencia.

El gráfico muestra la evolución en el número de alumnos participantes en el Reto 2030 desde que se puso en marcha en 2019.

RETO 2030: evolución de alumnos



El vicepresidente primero de ACADE participó en IMAT

Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero de ACADE participó en IMAT, el IX Congreso internacional de innovación aplicada, organizado por ESIC en Madrid del 3 al 5 de julio.

Corbí intervino en la mesa "Digitalización en educación. La humanización en el proceso digitalizado", donde abordó el nuevo escenario que abre la IA en la educación, con una significativa transformación del rol del profesor. Que considera una oportunidad, y no una amenaza.



ACADE entregó dos premios en la gala de eMove

ACADE volvió a formar parte del jurado de los premios eMove, el Festival Internacional Escolar y Universitario de las Artes Audiovisuales, que en 2023 celebró su octava edición. Por ello, el 11 de noviembre la Asociación entregó dos galardones en la gala final de este festival.

Delegaciones Autonómicas

ACADE Andalucía

Junta Directiva

Presidente:

David Randell

Vicepresidenta:

Cristina García

Vocales:

Fernando Revillas

Agustín Serrabona

Actividades realizadas en 2023

Acción	Descripción
Benchmark ACADE nacional	Benchmark en El Centro Inglés con colegios de todo el territorio nacional (23/03/2023)
Encuentro con el alcalde de El Puerto de Santa María	Encuentro de la Junta Directiva de ACADE con el alcalde de El Puerto de Santa María (23/03/2023)
Encuentro anual de ACADE-Andalucía en El Centro Inglés	Encuentro con socios de ACADE-Andalucía (23/03/2023)
Reunión con la consejera de Desarrollo Educativo y el secretario general de Desarrollo Educativo	Reunión con la consejera y el secretario general de Desarrollo Educativo, Fco. Javier Fernández Bravo, para ver el seguimiento de los puntos tratados en las reuniones anteriores con la Consejería y con Ordenación Educativa (17/11/2023).
Contacto con secretario general de Desarrollo Educativo para el seguimiento reuniones con consejero de Hacienda	Agradecimiento por la cita y el envío de documento Desgravación Fiscal visto el curso anterior, para promover la cita con secretario general de Hacienda. (21/11/2023)
Contacto con el secretario general de Desarrollo Educativo para seguimiento reunión	Documento resumen de la reunión (29/11/2023)
Cita con el secretario general de Hacienda	Reunión con secretario general de Hacienda, Manuel Vázquez. (22/12/2023)



El presidente de ACADE-Andalucía, David Randell, con Patricia del Pozo, consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de Andalucía, y Francisco Javier Fernández, secretario general de Desarrollo Educativo, en la reunión que mantuvieron el 17 de noviembre.



BECHTLE

Bechtle, Tecnología Educativa Profesional al alcance de todos.

Ponga la gestión de sus Soluciones Educativas en manos de profesionales y evite riesgos innecesarios adquiriendo dispositivos de consumo.

www.bechtle.es

ACADE Aragón

Junta Directiva

Presidente:

Ricardo Zapater

Vocal:

Ana Ojeda

Representantes de la delegación de ACADE-Aragón, que preside Ricardo Zapater, mantuvieron en 2023 varias reuniones para analizar la situación del sector de la educación privada en la región. A lo largo de este ejercicio el presidente de la delegación de autonómica participó en las reuniones de Junta Directiva y Asamblea General de ACADE, y asistió a los eventos institucionales organizados por ACADE a nivel nacional como son el congreso Top Voces Educación y la gala de entrega de los Premios Educación y Libertad.

ACADE Canarias

Junta Directiva

Presidente:

Antonio López Bonillo

Vicepresidente:

Alberto Rodríguez

Tesorero:

Tomás Camacho

Secretario:

Antonio Méndez

El presidente de ACADE-Canarias, Antonio López, asistió a las reuniones de Junta Directiva y Asamblea General de ACADE que se celebraron en 2023, así como a distintos encuentros que se desarrollaron a lo largo de este ejercicio, en su mayor parte de forma virtual debido a la situación de crisis sanitaria.

El presidente de ACADE-Canarias estuvo en contacto directo con responsables de la Consejería de Educación canaria para defender la enseñanza privada en la comunidad y los intereses de los centros en las islas. Esta defensa también se realizó en el ámbito empresarial desde los órganos de CEOE-Canarias y la Cámara de Comercio. Mantuvo un estrecho contacto con los asociados para conocer la evolución del sector.

ACADE Galicia

Junta Directiva

Presidente:

José Varela Núñez

Vicepresidente:

Luis Peleteiro Ramos

El presidente de ACADE-Galicia, José Varela Núñez, es miembro de la Junta Directiva nacional de ACADE desde hace más de 25 años por lo que participa en las reuniones de este órgano directivo y en la Asamblea General de la Asociación.

José Varela Núñez mantuvo contacto con responsables de la Xunta de Galicia para trasladarles la difícil situación que atraviesan los centros privados ante la crisis económica y buscar alternativas y ayudas directas a los centros. Durante todo este año, también mantuvo un estrecho contacto con los centros asociados de ACADE-Galicia, para mantenerles informados de la evolución de la situación y los logros conseguidos.

José Varela representa a la educación privada en distintos órganos, tanto en el ámbito autonómico, como nacional e internacional. Ocupa el cargo de presidente de la Asociación de Centros de Bachillerato Internacional en España (ACBIE) desde su fundación en 2007, y durante 2023 asesoró a numerosos nuevos centros en todo el territorio nacional para la implantación de estas enseñanzas. Es además presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de La Coruña desde hace 22 años.

Yo tengo una
enfermera en
mi colegio



610 96 55 50



info@redvitalsalud.com



www.redvitalsalud.com

Delegaciones Autonómicas

ACADE Comunidad Valenciana

Junta Directiva

Presidente:

Alejandro Monzonís

Vicepresidente:

Franc Corbí

Vocales:

Rosario Palau
Amparo Gil
Maite Ramos
Mayte Marín

Mesa “Miradas sobre la pospandemia”

El 25 de enero, Franc Corbí, vicepresidente primero de ACADE y vicepresidente autonómico, intervino en la mesa “Miradas sobre la pospandemia: impacto en el aprendizaje y el bienestar socioemocional” que organizó la Universidad Internacional de Valencia.

La mesa analizó las repercusiones del cierre de los centros educativos durante la pandemia del covid-19, y la diversidad de consecuencias según países y sistemas educativos.

Reunión en la Conselleria de Educación

El 31 de octubre, Alejandro Monzonís, presidente de ACADE-Comunidad Valenciana; Franc Corbí, vicepresidente; Cristóbal Bellés, Maite Marín y Rosario Palau, miembros de la Junta Directiva de Valencia; y Carmen Bardal, presidenta de la Sectorial de Infantil de ACADE en esta comunidad, mantuvieron una reunión con José Antonio Rovira, conseller de Educa-

ción, Universidades y Empleo de la Generalitat de Valencia, y con Daniel McEvoy, secretario Autonómico de Educación.

ACADE volvió a trasladar las dificultades del del sector privado de educación infantil y entregó a la Conselleria un informe que recoge diferentes propuestas para el próximo curso escolar. Además, expuso sus reivindicaciones para ampliar las deducciones por gastos en esta educación en las declaraciones del IRPF de las familias que la escogen.



Jornada de Infantil

El 30 de noviembre se celebró en la sede de ESIC Business School de Valencia la Jornada de Centros Privados de Educación Infantil de ACADE-Comunidad Valenciana, a la que asistieron un gran número de profesionales del sector.

El encuentro, que comenzó con un almuerzo de trabajo, estuvo inaugurado por Ignacio Grimá, presidente de la Sectorial de Infantil de ACADE, y Carmen Bardal, presidenta de la sectorial en esta comunidad. También participaron Ramiro López, presidente de la sectorial en Alicante, y Elena Peset, su homóloga en Castellón. La clausura corrió a cargo del secretario Autonómico de Educación, Daniel McEvoy, y contó con la presencia de Alejandro Monzonís, el presidente de ACADE-Comunidad Valenciana.



Empresas y organizaciones colaboradoras

ACADE

MARKETPLACE

En 2023 ACADE amplió su red de empresas colaboradoras en distintos ámbitos y que se pueden encontrar en el [MarketPlace de ACADE](#). Este año se renovaron y firmaron nuevos convenios con las siguientes empresas:

Editorial líder

Santillana

a Sanoma company

Alejandro Castex, director general de Santillana en España, y Juan Santiago, presidente de ACADE, renovaron el acuerdo de colaboración que mantienen ambas organizaciones desde hace más de 25 años. A través de este convenio, Santillana pone a disposición de los centros educativos su extenso catálogo de materiales didácticos y ofrece acciones formativas ajustadas a las necesidades de los equipos directivos y claustros docentes.



Empresa de restauración

Scolarest

Scolarest es la empresa de restauración para centros educativos de Compass Group España, una compañía de referencia en el sector de servicios de alimentación. Promueve una alimentación segura, de calidad, sana y equilibrada y entiende el servicio de comedor como un elemento diferenciador del centro educativo.

Personalización del vestuario

Mc Yadra



Personalización del diseño del vestuario escolar y deportivo, tejidos de calidad, venta online, inteligencia de datos, servicio internacional e I+D propio son señas de identidad de Mc Yadra. El acuerdo permite que los centros asociados continúen accediendo a todos estos beneficios en condiciones muy ventajosas y con propuestas individualizadas para cada centr

Transformación digital

ICONO

Icono es líder en transformación digital en el ámbito educativo. Acompaña de forma integral en todo el proceso de digitalización de los centros, asesorando, equipando tecnológicamente, y formando en las últimas tecnologías. Presenta novedades innovadoras en educación como: Programa de centros referentes, Howdo y Observatorio de Inteligencia artificial.



Plataforma de enseñanza y aprendizaje



Toddle, que se ha establecido como una de las plataformas líder de gestión académica en colegios de todo el mundo, también se unió a ACADE como nuevo patrocinador. Es la plataforma líder de enseñanza-aprendizaje para más de 40.000 educadores de más de 1.800 colegios de todo el mundo.

Mobiliario escolar, creativo e innovador



FEDERICO GINER

La empresa de mobiliario escolar Federico Giner cuenta con más de 100 años de experiencia en el sector y ha entrado también como empresa colaboradora de ACADE. Contempla aulas muy versátiles, espacios abiertos, multifuncionales y con mobiliario modular móvil que permite la creación de distintas zonas adaptables a cada necesidad.

Aulas del Futuro



Foredu se centra en la realización de proyectos educativos integrales. Ofrecen consultoría, formación de profesorado y acompañamiento en todo el proceso. Proyectos 360º: profesionalidad, transparencia y apoyo integral. Foredu fue seleccionada para liderar la implementación de las Aulas del Futuro del Ministerio de Educación en las Consejerías.



Todas las novedades de las empresas colaboradoras de ACADE se pueden consultar a través del Marketplace

www.academarketplace.es

Actualmente, ACADE mantiene acuerdos con organizaciones y empresas de ámbitos muy diversos, con soluciones muy distintas para nuestros asociados, tanto en precios como en prestaciones.

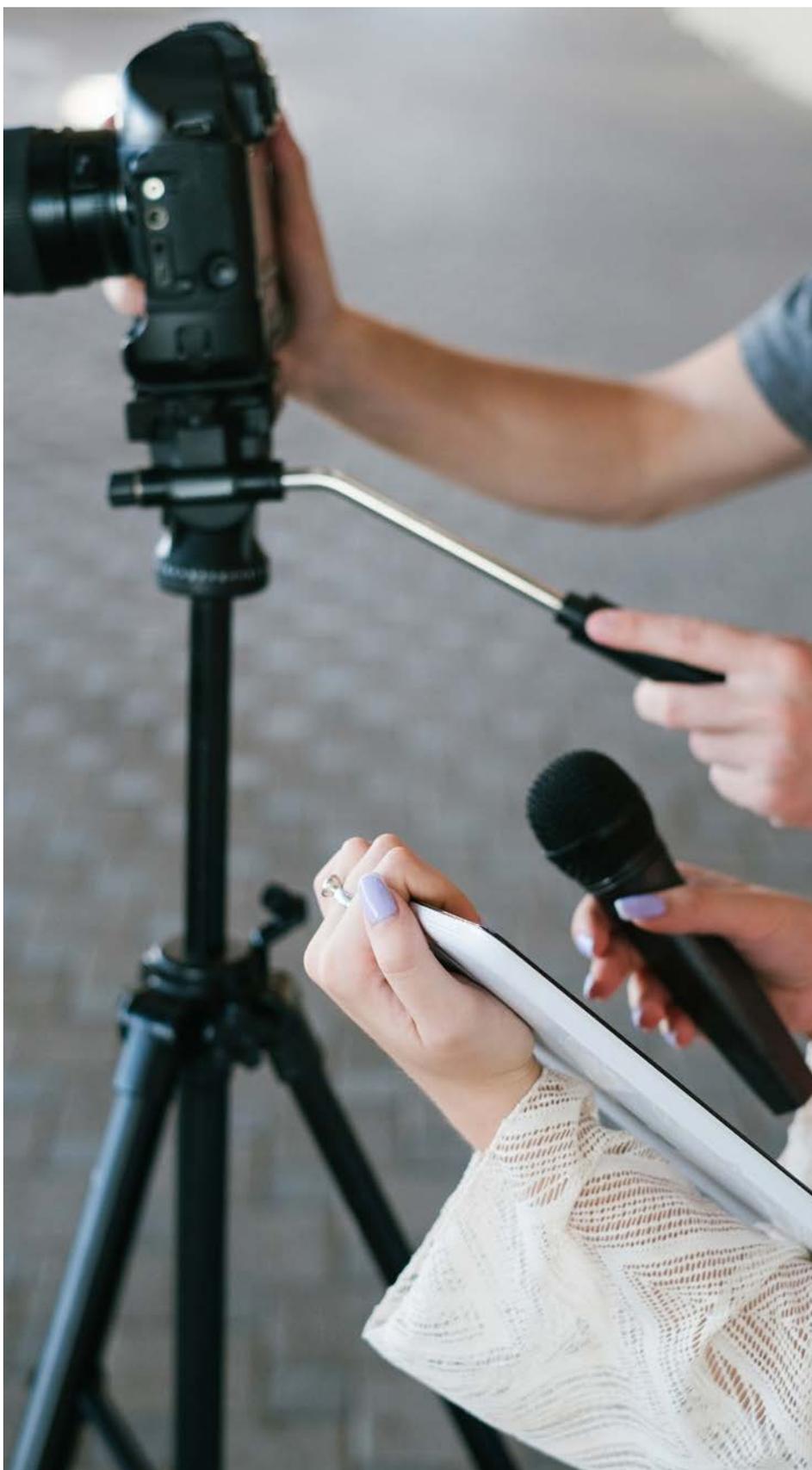
En el cuadro de la página siguiente se exponen las empresas e instituciones con las que ACADE colabora en la actualidad.

Universidades privadas en el Marketplace

Recientemente el Marketplace de ACADE ha incorporado una nueva sección, ACADE Campus (www.academarketplace.es/universidades), dirigida a las universidades privadas para que expongan sus ofertas y servicios exclusivos para los asociados de ACADE.

- **Conozca todo lo que ofrecen las empresas colaboradoras en el www.academarketplace.es**
- **Conozca lo que le ofrecen las universidades que participan en [ACADE Campus](#)**

Santillana	editorial líder en educación.	Innovamat	recursos para docentes.
Alkora Vespieren	División de Seguros de ACADE.	Unidream	programa gratuito de información preuniversitaria sobre universidades internacionales y beca Unidream a alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
MPE	prevención de riesgos laborales. Medicina en el trabajo y planes de igualdad.	Icono	transformación digital en el ámbito educativo.
SCOLAREST	empresa de restauración para centros educativos de Compass Group España.	Toddle	plataforma de gestión académica en colegios.
Mc Yadra	referentes en diseño, fabricación y distribución de prendas escolares y deportivas.	Federico Giner	mobiliario escolar innovador.
Hatton Events	viajes para centros educativos.	Foredu	realización de proyectos educativos integrales.
Algadi	restauración especializada en el sector educativo.	Meshor Consulting Data	protección de datos especializada en el sector.
Printsur	impresoras y fotocopadoras.	Edu tiempo y Acadetempo	control de asistencia laboral.
Bechtle	tecnología educativa a tu alcance.	Ginso	asociación para integración social de niños y jóvenes.
Theresia	diseño y fabricación de uniformes escolares.	RDS Televisión	programa Escuela de Padres.
Tabervall	diseño de mobiliario escolar y de exterior.	Acción contra el Hambre	para la promoción de la Carrera contra el Hambre en los centros.
Red Vital Salud	enfermería y salud escolar.	Consejo Superior de Deportes (CSD)	a través del Programa de Atención al Deportista (PROAD) para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel
Opinat	especialista en medir la satisfacción del cliente.	Fundación Másfamilia	para la promoción de la conciliación en el ámbito educativo.



Comunicación y Prensa

ACADE es consciente de la importancia que tienen los aspectos comunicativos e informativos, tanto para la propia Asociación como para todos sus centros y sectores asociados, la coordinación y el contacto con los distintos medios de comunicación, así como la información interna y externa sobre las actividades que realiza, la elaboración de notas de prensa, comunicados, artículos, entrevistas y los boletines informativos constituyen ámbitos fundamentales para ACADE.

El área de Comunicación y Prensa integra las relaciones con los medios, las publicaciones institucionales de la Asociación -como son la [Revista Educación y Libertad](#) y la Memoria de Actividades-, la página web (www.acade.es), redes sociales ([Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#)), y los servicios de comunicación online con los asociados a través de boletines y el envío de noticias de relevancia. Además, la Asociación cuenta también con su canal de YouTube, [AcadeTV](#). Esta integración de todos los servicios comunicativos en el departamento de Comunicación y Prensa permite una mejor coordinación entre todos los ámbitos informativos.

El sector de Educación Infantil tiene, además, canales específicos en [Facebook](#) e [Instagram](#), gestionados por el área de Infantil, que poseen gran implantación en el sector.

Más recientes

Populares

Más antiguos



Entrevista a Ana Muñoz, pedagoga, especialista en educación infantil y...

168 visualizaciones • hace 4 meses



Entrevista a Anabel Valera, Head of Improvement en Colegios IEP

117 visualizaciones • hace 4 meses



Entrevista a José Antonio Fernández, catedrático de Especialización Educativa...

27 visualizaciones • hace 4 meses



Entrevista a Paula Gundín, Presidenta de la Sectorial de Escuelas Infantiles ACADE -...

95 visualizaciones • hace 4 meses



Actividad informativa

A lo largo de 2023 ACADE desarrolló una intensa actividad comunicativa nacional y autonómica para poner de manifiesto la capacidad negociadora de la Asociación como patronal de la enseñanza privada ante las distintas administraciones y agentes sociales, y para alcanzar las mejores soluciones para sus centros.

Entre las campañas informativas más destacadas se encuentra la reivindicación del papel crucial que la enseñanza privada tiene en la educación y en la calidad educativa en España, así como en la economía y el mercado laboral de nuestro país. Por ello, una constante en los medios fue la reivindicación para poner en marcha, y extenderlos a todo el territorio nacional, sistemas de financiación directos a las familias, como son el cheque escolar o la

Entrevista a Ignacio Babé, director general y CEO del Club Excelencia en Gestión, por Edith Sotelo, responsable del departamento de Comunicación de ACADE, en el marco del Congreso Top Voces Educación celebrado en octubre.

desgravación fiscal de los gastos educativos. Métodos que además permitirían hacer realidad la libre elección de centro por parte de todas las familias independientemente de su nivel económico o lugar de residencia.

En el sector de educación infantil, uno de los ámbitos informativos fundamentales fue la denuncia de establecimientos que actúan ilegalmente como centros autorizados, y la demanda de que las Administraciones tengan en cuenta las escuelas infantiles privadas al implementar la gratuidad en el tramo 0 a 3 años.

ACADE también defendió la calidad de las universidades privadas al informar sobre el notable incremento en el número de alumnos, lo que pone de manifiesto la excelencia de estas enseñanzas y su ajuste a la demanda laboral.

Además, en el congreso Top Educación, el departamento de comunicación de ACADE realizó entrevistas a ponentes, que pueden verse a través del canal de [ACADE de YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...).

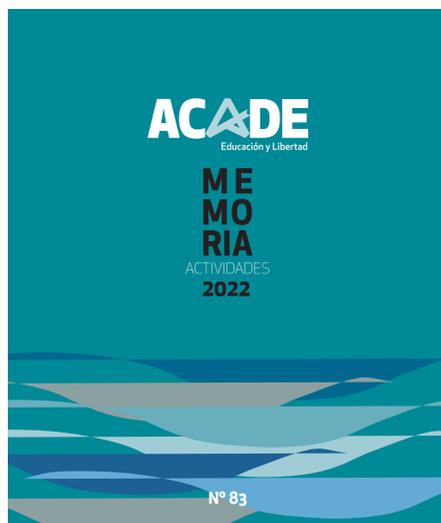


institucionales

Las publicaciones institucionales de ACADE se consolidan como un elemento idóneo para la difusión de las actividades realizadas por la organización y por sus asociados, facilitando la divulgación de los temas educativos de interés para el sector. Las opiniones y defensa de la enseñanza privada quedan ampliamente reflejadas en los diferentes artículos, reportajes y editoriales publicados.

En este ejercicio se publicaron los números **83** -que corresponde a la **Memoria de Actividades** de 2022 y los números **84 y 85** de la **Revista Educación y Libertad**.

Además, cada publicación se acompaña de un **Cuaderno de Empresas Colaboradoras**, que tiene como objetivo principal facilitar el conocimiento y el acceso de los servicios que ofrecen las diferentes empresas a nuestros asociados.

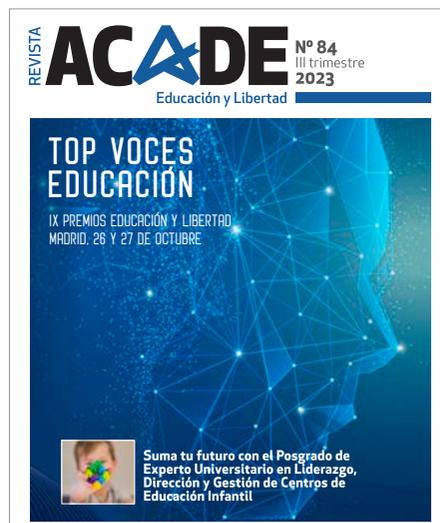


www.acade.es aumenta su tráfico

Durante 2023 la página web de [ACADE](http://www.acade.es) fue un elemento informativo fundamental para la Organización y sus centros asociados, constituyendo un elemento imprescindible para la comunicación tanto en la información diaria como en los distintos eventos y servicios de la Asociación.

La web de ACADE es un canal de información que progresa con las aportaciones de los centros asociados que demandan, cada vez más, la inclusión de información sobre sus actividades y logros. Esto pone de manifiesto la importancia creciente de la sección **Nuestros Centros**.

Además, para obtener una información más detallada sobre qué es ACADE y sus servicios puede descargarse el **Folleto Corporativo** de la Asociación.



Boletines Informativos

El área de Comunicación y Prensa de ACADE continuó en 2023 con el envío por correo electrónico de los Boletines Informativos semanales a los asociados y empresas colaboradoras.

Estos Boletines recogen contenido de interés para el sector educativo, la actividad ACADE, de sus delegaciones autonómicas y sectoriales y de los centros asociados, así como información sobre los distintos patrocinadores y colaboradores de ACADE.

www.acade.es



UNIDREAM

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

POTENCIA EL PRESTIGIO Y EL VALOR DE TU COLEGIO
CON NUESTRO PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

PREPARAMOS A TUS ESTUDIANTES PARA UN FUTURO LLENO DE POSIBILIDADES

INSCRIBE A TU CENTRO Y CONSIGUE QUE TUS ESTUDIANTES SE BENEFICIEN DE:

Informes de Orientación
Universitaria **gratuitos** para todos

Acceso a **becas del 50-70%** en
prestigiosas universidades
como IE, Centro de Estudios
Garrigues, UFV y más

Oportunidad de estudiar con una
beca en programas internacionales
de Estados Unidos y Europa

Experiencias únicas con
profesionales exitosos que
comparten sus secretos del éxito

Contacta con nosotros
+34 669 51 77 71 | +34 689 121 201
hola@unidream.es

MANUAL DE
**ORIENTACIÓN
UNIVERSITARIA**

Toda la información que necesitas para acertar con tu elección de
grado y universidad en España, Europa, Estados Unidos y Canadá



Manual de Orientación Universitaria

Accede a todas las posibilidades de **admisiones y becas** para **estudiar en España, Canadá, Estados Unidos y Europa.**

Descubre todos los sistemas educativos, las mejores universidades, certificados de inglés, notas de acceso, residencias, requisitos, documentación y mucho más.

Departamento Jurídico

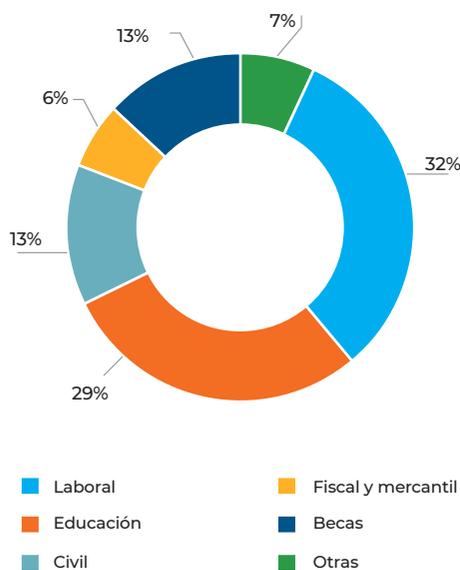
Defensa y asesoramiento al sector

El departamento Jurídico de ACADE tiene como cometido principal la defensa y representación de los intereses empresariales de los centros educativos asociados, así como la prestación de un servicio de asesoramiento jurídico especializado. Para lograr estos cometidos desarrolla sus actividades principales en el seno de:

- Negociación colectiva.
- Información normativa (estatal y autonómica).
- Asesoría personalizada.
- Representación de la institución en distintos foros de negociación y de opinión.

Como muestra de la actividad del departamento, en el siguiente gráfico se desglosan las temáticas de las consultas y gestiones que ha desarrollado en 2023.

CONSULTAS Y GESTIONES



Además, asesoró a los asociados en ámbitos muy diversos, destacando los siguientes:

- Normativa laboral y seguridad social.
- Ayudas y subvenciones. Normativa educativa y becas.
- Normativa fiscal.
- Normativa civil.
- BREXIT y contratación de personal extranjero.

✓ **Ámbito laboral y Seguridad Social:** destacan las consultas sobre la aplicación de los distintos convenios colectivos, el Salario Mínimo Interprofesional, las nuevas normativas de prácticas de estudiantes y los distintos contratos que se pueden realizar al personal de los centros.

✓ **Materia educativa y de becas:** siguen destacando las normas de desarrollo de la Ley Orgánica que Modifica la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) y cambios en las normativas reguladoras de las distintas becas que ya existían, así como otras de nueva creación, ya sea a través de los incrementos de las cuantías o la gratuidad de las enseñanzas, como en el caso del primer ciclo de educación infantil en Galicia.

✓ **Materia de Derecho Civil:** las más frecuentes siguen siendo las relativas a los procesos de separación y divorcio de los padres, especialmente en relación directa con el funcionamiento de los centros, como son: capacidad para matricular o dar de baja a los hijos, información sobre cuestiones educativas al progenitor que no ostenta la guardia y custodia, turnos de recogida del centro por parte de los padres del alumno...

✓ Se informó puntualmente de las **ayudas, subvenciones y becas** a las que pueden optar los asociados y las familias.

✓ **Ámbito Fiscal:** se intensificó las solicitudes de desgravaciones fiscales por gastos educativos en las distintas comunidades autónomas, y se siguen



resolviendo consultas sobre el Modelo 233, Modelo 190 y las desgravaciones fiscales autonómicas ya existentes.

✓ **BREXIT:** los órganos directivos de ACADE y NABSS participaron para que se realizase la firma del acuerdo internacional que garantiza unas condiciones de similares a las actuales en el acceso a la Universidad del alumnado procedente del sistema educativo británico. El acuerdo fue ratificado por los Gobiernos de España y Reino Unido en julio. Además, en materia de contratación internacional, se siguen llevando a cabo reuniones con la administración en aras de facilitar la contratación de personal docente extranjero de estados no miembros de la UE.

LIDERES EN EQUIPOS MULTIFUNCION
A TU MEDIDA



RENUOVE TU EQUIPO
MULTIFUNCION DESDE
0,99€/DIA

Informes propios

El departamento Jurídico envió informes propios sobre las normativas de mayor importancia. Las más relevantes de este año fueron

Educación

- Orden PCM/63/2023, de 25 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2022-2023. (BOE» núm. 23, de 27 de enero de 2023).
- Real Decreto 187/2023, de 21 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 860/2010, de 2 de julio, por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de ESO y Bachillerato, y se establece, a efectos de continuidad de la actividad docente en estos centros, la correspondencia entre determinadas materias (BOE de 22 de marzo de 2023).
- Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (BOE de 23 de marzo de 2023).
- Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, por el que se establecen medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 29 de marzo de 2023).
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (BOE de 22 de julio de 2023).

Acuerdo entre los Ministerios de Universidades y de Educación y Formación Profesional, por parte del Reino de España, y el Ministerio de Educación, por parte del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, en materia de cooperación educativa y acceso a la universidad y a otras instituciones de educación superior, hecho en Madrid el 28 de junio y 3 de julio de 2023 (BOE de 27 de julio de 2023).

Laboral, Seguridad Social y fiscal

- Real Decreto-ley 1/2023, de 10 de enero, de medidas urgentes en materia de incentivos a la contratación laboral y mejora de la protección social de las personas artistas (BOE de 11 de enero de 2023).
 - Resolución de 9 de enero de 2023, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la revisión salarial para el año 2023 y las correspondientes tablas salariales del VIII Convenio colectivo nacional de universidades privadas y centros de formación de postgraduados (BOE de 19 enero 2023).
 - Real Decreto 99/2023, de 14 de febrero, por el que se fija el salario mínimo interprofesional para 2023 (BOE de 15 de febrero de 2023).
 - Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones (BOE de 17 de marzo de 2023).
 - Orden PCM/313/2023, de 30 de marzo, por la que se modifica la Orden PCM/74/2023, de 30 de enero, por la que se desarrollan las normas legales de cotización a la Seguridad Social, desempleo, protección por cese de actividad, Fondo de Garantía Salarial y
- formación profesional para el ejercicio 2023 (BOE de 31 de marzo de 2023).
- Resolución de 23 de mayo de 2023, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el Acuerdo relativo a las tablas salariales para el año 2023 del XI Convenio colectivo nacional de centros de enseñanza privada de régimen general o enseñanza reglada sin ningún nivel concertado o subvencionado (BOE de 2 de junio de 2023).
 - Real Decreto-ley 5/2023, de 28 de junio, por el que se adoptan y prorrogan determinadas medidas de respuesta a las consecuencias económicas y sociales de la Guerra de Ucrania, de apoyo a la reconstrucción de la isla de La Palma y a otras situaciones de vulnerabilidad; de transposición de Directivas de la Unión Europea en materia de modificaciones estructurales de sociedades mercantiles y conciliación de la vida familiar y la vida profesional de los progenitores y los cuidadores; y de ejecución y cumplimiento del Derecho de la Unión Europea (BOE de 29 de junio de 2023).
 - Resolución de 10 de octubre de 2023, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la revisión salarial para el año 2023 del IX Convenio colectivo de enseñanza y formación no reglada (BOE de 10 de octubre de 2023).
 - Resolución de 23 de octubre de 2023, de la Dirección General de Trabajo, por la que se publica la relación de fiestas laborales para el año 2024 (BOE de 27 de octubre de 2023).
 - Real Decreto-ley 8/2023, de 27 de diciembre, por el que se adoptan medidas para afrontar las consecuencias económicas y sociales derivadas de los conflictos en Ucrania y Oriente Próximo, así como para paliar los efectos de la sequía (BOE de 28 de diciembre de 2023).

THERESIA

school

Tu elección de confianza en
uniformes escolares



Ventajas de trabajar con Theresia School

- **Gestión integral de todo el proceso**
 - Idea y diseño
 - Selección de los tejidos
 - Patronaje y confección
 - Stock y distribución
 - Venta de reposición (online y offline)
 - Servicio posventa
- **Control de calidad en todas las áreas**
- **Flexibilidad y adaptación a las necesidades reales de nuestros clientes**

www.theresia.es

tiendaonline.theresia.es



* Para atenderle, disponemos de asesores comerciales en: Comunidad Valenciana, Las Palmas de Gran Canaria, Andalucía, Madrid, Islas Baleares, Cataluña y Bilbao | 963 503 015 / atencioncliente@theresia.es

• **Otras materias**

Real Decreto 65/2023, de 7 de febrero, por el que se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID 19 (BOE de 8 de febrero de 2023).

• 2023).

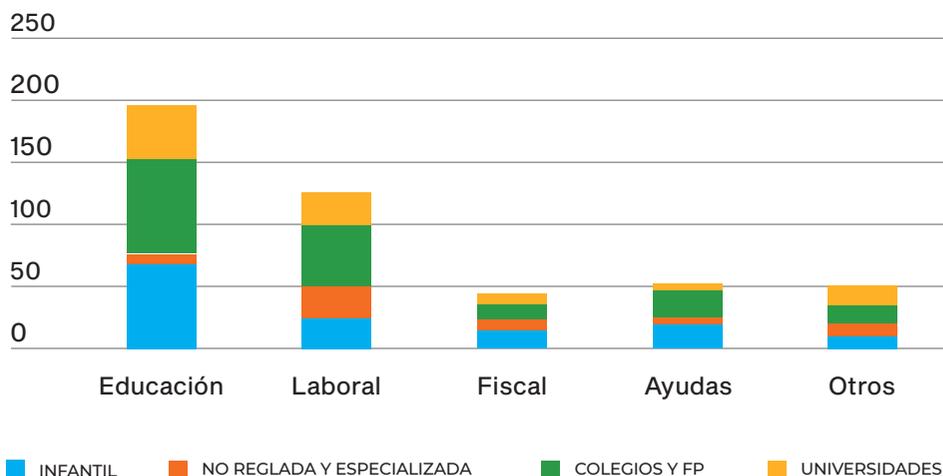
Ley 2/2023, de 20 de febrero, reguladora de la protección de las personas que informen sobre infracciones normativas y de lucha contra la corrupción (BOE de 21 de febrero de 2023).

• febrero de 2023).

Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI (BOE 1 de marzo de 2023).

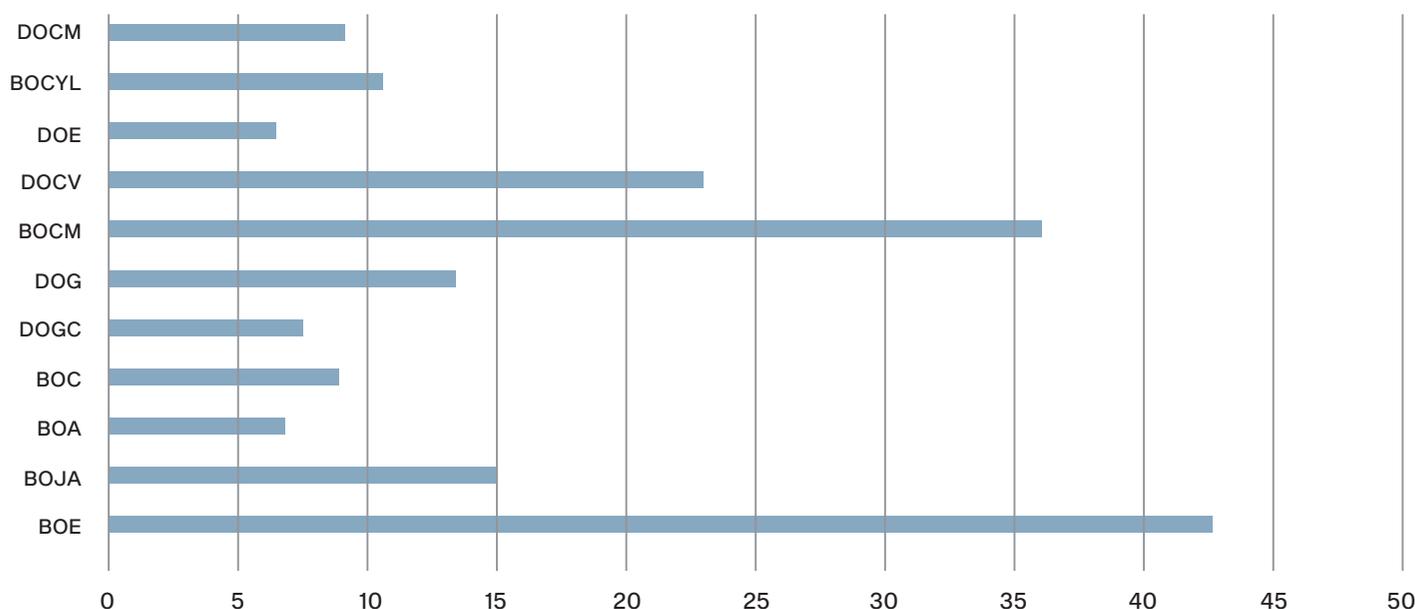
Las áreas temáticas correspondientes a las **circulares** enviadas fueron:

CIRCULARES



La información normativa enviada a los asociados proveniente de los **boletines oficiales** queda desglosada a continuación:

DISPOSICIONES DE BOLETINES





visite nuestro
showroom en :

Innovative Learning Spaces

<https://tabervall.com/showroom/>

 @tabervall.es  34 96 282 09 00  comercial@tabervall.com

 Tabervall®

SYSTEM



Catálogo System 2024 disponible
Catálogo System 2024 disponible



Negociación colectiva

De especial relevancia en el ámbito de actuación del departamento es la representación en la negociación de los convenios colectivos aplicables en las empresas del sector educativo privado.

Durante 2023, ACADE negoció y participó en los siguientes convenios colectivos y comisiones paritarias:

Colegios y centros de Formación Profesional privados	Una reunión de la Mesa Negociadora del XI Convenio. Una reunión de la Comisión Paritaria del Convenio Colectivo. Tres reuniones de la Mesa Técnica del Convenio.
Educación infantil	Diez reuniones de la Mesa Negociadora del XIII Convenio. Una reunión de la Comisión Paritaria del Convenio Colectivo.
No reglada	Cuatro reuniones de la Mesa Negociadora del IX Convenio.
Enseñanzas especializadas	Diez reuniones de la Mesa Negociadora del VIII Convenio.
Colegios Mayores	Siete reuniones de la Mesa Negociadora del IX Convenio. Una reunión de Firma del IX Convenio.

La situación de la negociación colectiva **a 31 de diciembre de 2023** queda reflejada en el siguiente cuadro:

Convenio	Número de convenio	Publicación en el BOE	Vigencia inicial	Situación a 31 de diciembre de 2023	Últimas tablas publicadas	Pendiente negociación
Colegios y centros de Formación Profesional privados	XI Convenio	12/04/2022	31/12/2023	Vigente	Tablas 2023	Al día
Educación Infantil	XIII Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 18/10/2021	Tablas 2021	Pendiente de negociación del nuevo Convenio
No Reglada	IX Convenio	28/10/2021	Prorrogado 31/12/2023	Vigente	Tablas 2023	Al día
Universidades	VIII Convenio	14/09/2019	31/12/2021 Prorrogado hasta el 31/12/2023	Vigente	Tablas 2023	Al día
Especializadas	VIII Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 29/09/22	Tablas 2021	Pendiente de negociación del nuevo Convenio
Colegios Mayores	IX Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado 19/10/2021	Tablas 2019	Pendiente de negociación del nuevo Convenio

Sector infantil

El departamento Jurídico realizó numerosas gestiones y mantuvo reuniones con organismos públicos en defensa de los centros privados autorizados de educación infantil, con la finalidad de fomentar la financiación directa a las familias con hijos escolarizados en el primer ciclo en estos centros, formando parte de las mesas sectoriales de Andalucía y la Comunidad Valenciana.

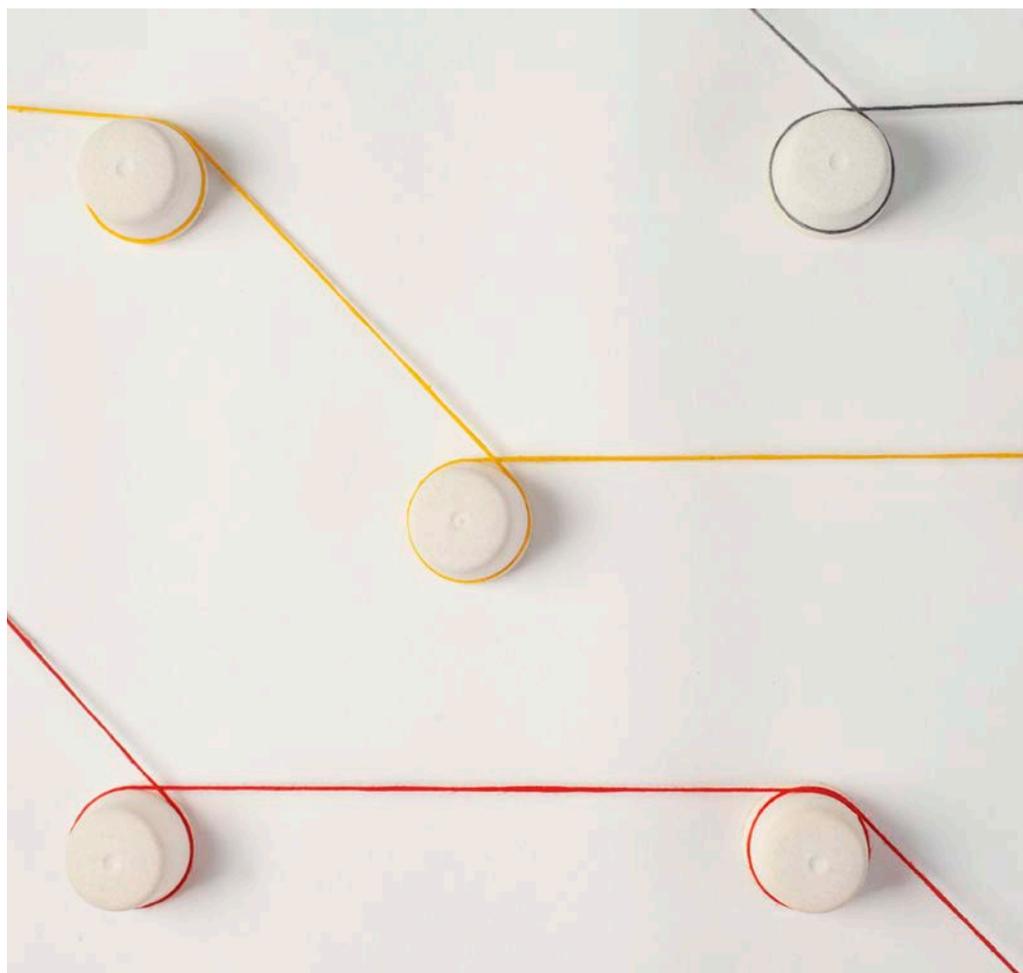
En este sentido, ACADE consiguió el compromiso de actualización de las cuantías correspondientes a las distintas ayudas destinadas al primer ciclo en Andalucía, comunidad valenciana y comunidad de Madrid

- Estudio y análisis de proyectos normativos.
- Exposiciones sobre cuestiones legales en sesiones informativas con los centros asociados en distintas comunidades autónomas.
- Apoyo técnico a los consejeros de ACADE en el Consejo Escolar del Estado y en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Comisión de Diálogo Social de CEOE.
- Comisión de Asuntos Laborales de CEIM.
- Grupo de Negociación Colectiva de CEIM.



Otras áreas de actuación

- Asesoramiento a los órganos de gobierno de ACADE (Comité Ejecutivo, Junta Directiva y Asamblea General).
- Asesoramiento al Patronato de FUNDEL.
- Asesoramiento a las Sectoriales de ACADE.
- Asesoramiento al Comité Ejecutivo de NABSS y apoyo en la celebración de su Asamblea General Anual.
- Asesoramiento a las Juntas Directivas de ACEDIM, FECEI y Danza.
- Organización en las elecciones ACEDIM.
- Apoyo técnico y preparación de documentación jurídica para las reuniones mantenidas por los representantes de ACADE con las distintas Administraciones.
- Redacción y presentación de escritos ante las distintas Administraciones en defensa de los intereses de los asociados a ACADE.





Mejora la satisfacción de padres y alumnos

Líderes en medición de experiencia de cliente

Nuestro software

-  100% cloud
-  Tiempo real
-  Software propio integrable
-  NPS® de principio a fin

¿Por qué implementar un sistema NPS®?

- Escucharás las valoraciones y comentarios de padres y alumnos.
- Entenderás lo que realmente les importa y valoran.
- Actuarás para que se sientan satisfechos.



Opinat Mail



Opinat Call



Opinat QR



Opinat SMS



Opinat TPE



Opinat Link

Solicita más información en
info@opinat.com - www.opinat.com

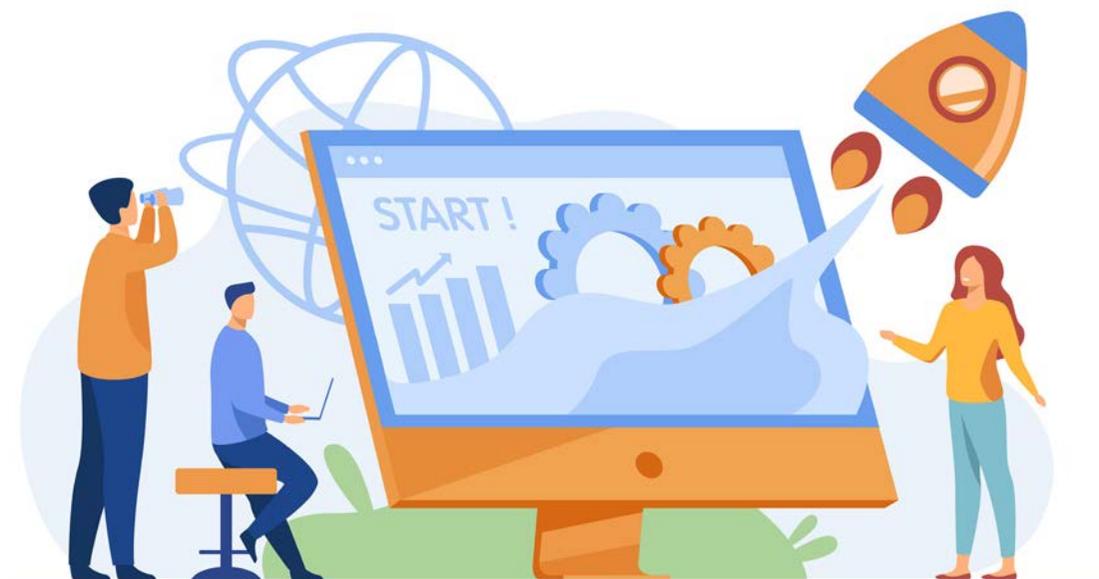
IFIE, Instituto de Formación e Investigación Educativa

Con el objetivo de potenciar una mayor calidad y ofertar un mejor servicio a todos los asociados, el Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE realizó en 2023 numerosas actividades formativas. Dado que no hubo planes de Formación subvencionada las acciones fueron fundamentalmente en el área de Formación programada por las empresas, bien a través de aula virtual, como de forma presencial. Por otra parte, se aumentó la oferta formativa en teleformación a través de ACADE Online.

Dentro de esta formación programada por las empresas se encuentra también la impartición y gestión de los Regional Workshops y de los Workshop realizados durante el congreso anual de la Asociación Nacional de Colegios Británicos (NABSS).

Además de estas actividades, el departamento de Formación organizó durante este ejercicio varias sesiones del Club de Excelencia e Innovación de ACADE del que forman parte los centros asociados.

Otras actividades de IFIE fueron proporcionar formadores que imparten cursos en los centros educativos, así como la gestión de la bonificación a los centros de cursos impartidos por empresas externas.



Formación programada por las empresas

ACADE considera que la formación es la mayor garantía para la adaptación al entorno cambiante y en continua evolución de nuestro sector. Gracias a una formación de calidad, al disponer de un capital humano actualizado y más cualificado, las empresas mejoran su competitividad.

Las empresas deben entender la formación como una inversión que les ayudará a afrontar retos futuros y aportará grandes beneficios, tanto a la propia empresa -mejorando su productividad-, como a los trabajadores -que podrán desarrollarse profesionalmente. Este enriquecimiento personal e intelectual del trabajador produce un aumento de su motivación laboral, que conlleva un mayor compromiso con la empresa, elevando el nivel de satisfacción en el puesto de trabajo y aportando valor a la empresa.

Balance de las actividades formativas gestionadas por ACADE

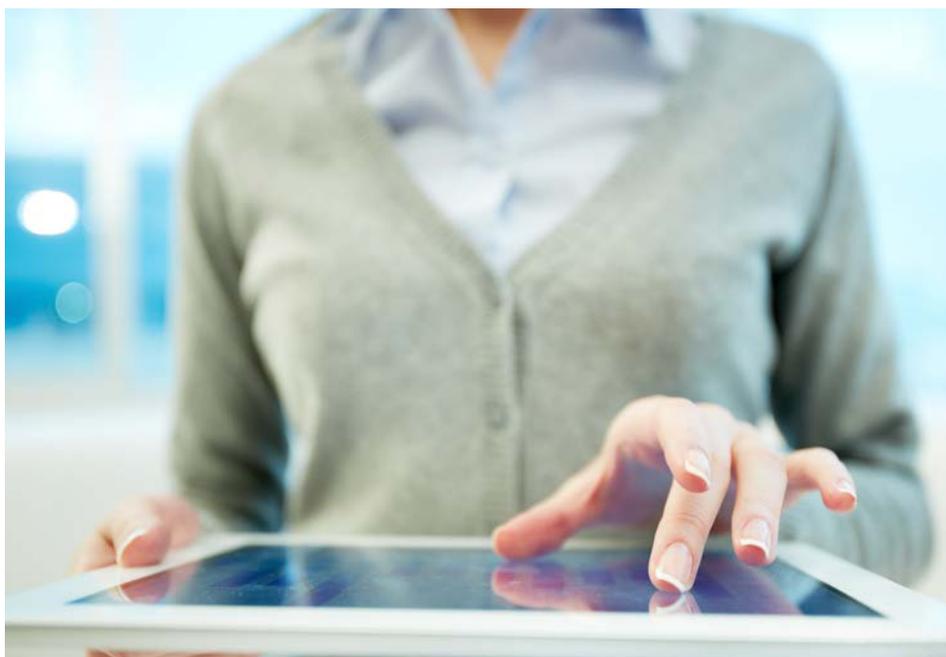
	Programada por las empresas	Total
Acciones Formativas	134 presenciales y aula virtual 69 teleformación	203
Alumnos	1.542	1.542
Horas	2.288 presenciales y aula virtual 1.490 teleformación	3.778

Desde ACADE, a través de nuestros programas formativos, apostamos por implantar programas de formación en las empresas que involucren a la dirección y a trabajadores con el fin de responder eficazmente a las nuevas necesidades del sector. Para ello, en 2023 pusimos a disposición de nuestros asociados una serie de catálogos formativos en los que se incluyeron los cursos más demandados para cubrir las exigencias actuales.

FUNDEL organizó durante 2023 la formación de demanda de los centros, facilitando la bonificación de los cursos a través de su crédito formativo. Este año se actualizó el catálogo de formación incluyendo nuevos cursos basados en las últimas tendencias del sector.

Además de los cursos ofertados, los catálogos sirvieron también de orientación para desarrollar actividades específicas en función de las necesidades de cada institución educativa. Para ello, ACADE puso a su disposición expertos en el desarrollo de planes formativos a medida.

Además, se ofrecieron a los colegios y escuelas infantiles la facilidad de gestionar sus acciones formativas y los créditos, promoviendo una formación innovadora.



El departamento de Formación también mantuvo a los centros asociados informados sobre la normativa en materia de Formación Profesional para el Empleo, y atendió las consultas relativas a Formación Programada por las Empresas, realizó las notificaciones oportunas en la aplicación de FUNDAE, y contactó con el apoyo técnico de FUNDAE para resolver dudas y desarrollando las demás gestiones relacionadas con este tipo de formación. Estos cursos son hasta el **100% bonificables**.

En 2023 destacamos las siguientes formaciones de cada modalidad:

1. Teleformación

ACADE Online

En 2023 continuó activa ACADE Online, la plataforma de teleformación diseñada para cubrir las necesidades de los asociados, con una oferta formativa específica para cada sector educativos. En este ejercicio se formaron 35 trabajadores de centros asociados.

Los cursos más demandados fueron:

- Casos de trastornos por déficit de atención e hiperactividad: manejo e intervención dentro del aula.
- Aprendizaje en el aula: abordaje de dificultades.
- Cómo educar las emociones para obtener un liderazgo exitoso.
- Desarrollo de las inteligencias múltiples mediante la metodología del pensamiento.
- Successful leadership: educating emotions.





2. formato bimodal

Metodología didáctica del Ballet Clásico

Esta formación teórico-práctica, organizada por la Sectorial de Danza de ACADE, se enfocó al análisis de los diferentes movimientos y estilos del Ballet Clásico y se dirigió al perfeccionamiento pedagógico de los profesores de esta disciplina. Al ser una formación bimodal bimodal, parte de los participantes asistieron de forma presencial y otra parte a través de aula virtual. Se formaron 13 trabajadores de los centros de danza asociados.

3. Aula virtual

Coordinador de bienestar y protección del alumnado

La Ley de Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI) incluye la creación en todos los centros educativos de la figura del coordinador de bienestar y protección del alumnado. En 2023 en ACADE se organizaron dos ediciones de esta formación, que se celebraron en mayo y noviembre-diciembre, y donde se formaron 41 trabajadores.

Inglés y dislexia

Se impartió en mayo y junio. Dirigido a profesores de inglés de EPO, ESO y bachillerato con el objetivo de ayudarles a detectar la dislexia y proporcionarles herramientas para adaptar sus clases a estos alumnos. Se formaron 14 trabajadores.

Práctica docente adaptada al nuevo currículo de la educación infantil de primer ciclo

Se realizaron tres ediciones entre abril y mayo. En este curso se revisó el Real Decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil considerándose como una oportunidad para innovar en la labor docente. Se formaron 85 trabajadores.

4. Formación solicitada por los centros

Estas formaciones se realizaron en las instalaciones de los centros educativos que las solicitaron.

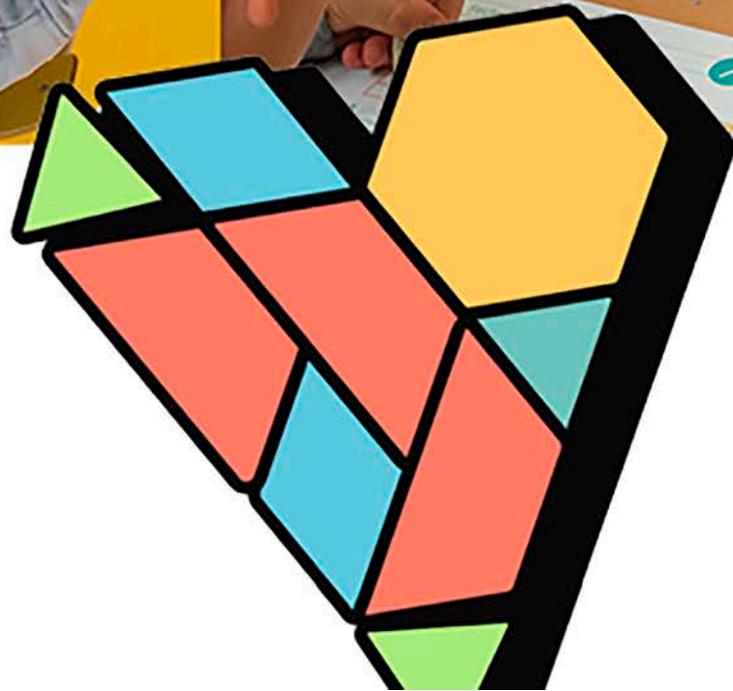
- Alergias e intolerancias alimentarias: entre enero y junio se organizaron tres ediciones de este curso donde se formaron 37 trabajadores.
- Psicomotricidad Aucouturier: se desarrolló en julio y se formaron 29 trabajadores.
- Aprender a enseñar a hablar en público en el aula: se realizaron dos ediciones en julio, una para docentes de educación Primaria y otra para ESO y Bachillerato. Se formaron 46 trabajadores.





Transformamos juntos
tu aula de matemáticas

www.innovamat.com



5. Formación presencial para los centros británicos asociados a NABSS

Formación Workshops Congreso NABSS

La Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS) celebró su 45 Conferencia Anual en Sevilla, bajo el epígrafe *Education without exception*. Dentro de esta conferencia, los días 4 y 5 de marzo, se desarrolló la oferta formativa organizada e impartida por ACADE, a través de FUNDEL. ACADE y FUNDEL también realizaron la gestión de la bonificación de estos cursos. Se inscribieron más de 190 trabajadores de centros asociados a NABSS.

Los cursos fueron los siguientes:

- *Utilising project based delivery to ensure rapid progress for all learners.*
- *Empower, motivate and inspire your dyslexic learners in the mainstream classroom.*
- *Effective learning in the primary and secondary classroom.*
- *Teaching to the top: strategies to stretch and challenge all students.*
- *Improving teaching and learning and raising pupil attainment through effective feedback.*
- *How do leaders impact learning?*
- *Finding your feet again: building and fortifying resilience.*

Formación Regional NABSS

NABSS, dentro de su Regional Workshops, realizó en octubre y noviembre cinco ediciones del curso *Effective learning in the Primary and Secondary classroom*, que se impartieron en Barcelona, Canarias, Madrid, Málaga y Valencia. ACADE, a través de FUNDEL, realizó la impartición y gestión de la bonificación de estos cursos en los que se formaron 101 trabajadores de centros asociados a NABSS.

Toda la formación de ACADE actualizada en

www.educacionprivada.org/formacion



Formación de Nabss realizada en Sevilla en el marco de su congreso anual.

Una experiencia gastronómica

SALUDABLE, SEGURA Y SOSTENIBLE

para la **comunidad educativa**

En **Scolarest** entendemos el servicio del comedor como un elemento diferencial y de valor añadido para nuestros clientes.

Con más de 50 años de experiencia en el sector apostamos por la excelencia del servicio, la innovación gastronómica y el aprendizaje de hábitos saludables.

**TRABAJAMOS PARA CREAR EXPERIENCIAS ÚNICAS
QUE HAGAN CRECER A LOS CENTROS EDUCATIVOS.**




Scolarest

Otras formaciones

Talleres en el Congreso Top Voces de Educación

El 27 de octubre, en el marco del congreso de ACADE, Top Voces Educación, se desarrollaron nueve talleres de temáticas muy diferentes y enfocados a las distintas etapas educativas y formativas.

Los talleres fueron los siguientes:

- **Apple Educación: productividad y programación**, dirigido por Rubén Benet Santos, Apple Professional Learning Lead.
- **Bienestar emocional en la etapa infanto-juvenil**, dirigido por Blanca Sicilia, del Centro Avanzado de Bienestar Emocional Emooti.
- **Competencia digital de profes para profes**, dirigido por Alba Rodríguez y Alejandro Sainz, expertos en innovación, tecnología y digitalización educativa.
- **Actividades ricas de matemáticas para el aula**, dirigido por Eva Espinosa, doctora en Ciencia e Ingeniería de Materiales y profesora de Matemáticas en Secundaria.
- **Microsoft Educación: usos de la IA**, dirigido por Víctor Rodríguez, responsable de Microsoft en Icono; y María Comín, responsable de educación preuniversitaria en Microsoft España.
- **Las tutorías con familias, marca de la casa**, dirigido por Anabel Valera, Head of School Improvement en el grupo educativo IEP.
- **Google Educación: excelencia educativa con Google Workspace Education Plus**, dirigido por Luis Alfonso Ruiz, Google Certified Trainer & Innovator y director de proyectos y operaciones en Grupo AE.
- **Aplicando la neuropedagogía en el aula infantil**, dirigido por Ana Muñoz, experta en Neuropedagogía.
- **¿Cómo puede ser que no lo veas? Comunicación para docentes**, dirigido por Francisco Salcines y Ángel Beriain, de Oratoria Peithon.



Curso de competencias digitales

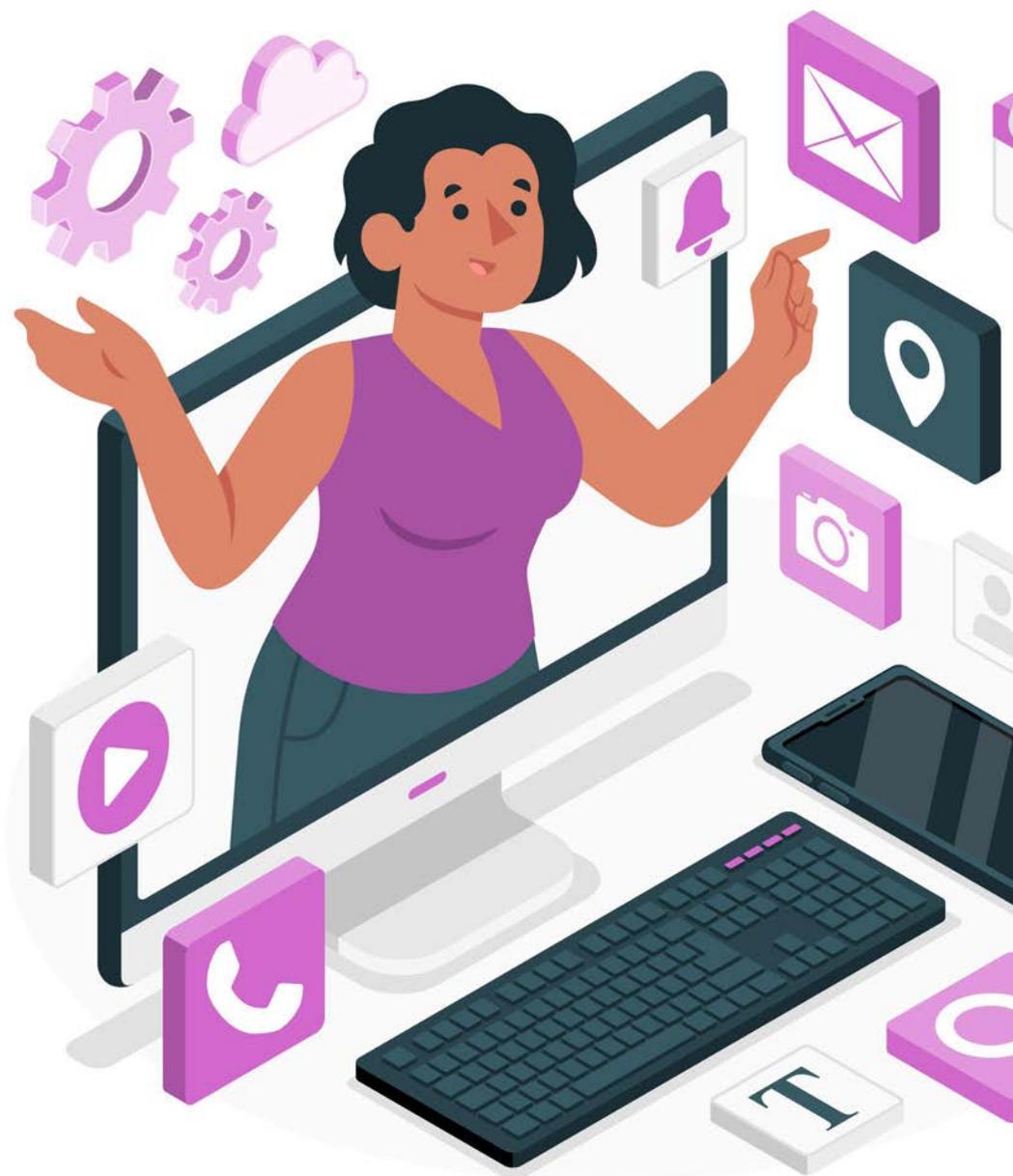
ACADE y Cepyme se unieron para poner en marcha el curso gratuito Digitalización Aplicada al Sector Productivo, dirigido a trabajadores por cuenta ajena y cuenta propia, con prioridad a los trabajadores afectados por un ERTE. Esta formación no tiene coste para los participantes ya que es un proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y Next Generation EU.

Los alumnos que superaron el curso obtuvieron un diploma del Ministerio de Educación y Formación Profesional, firmado por la Secretaría General de FP del Ministerio y el secretario general de CEPYME.

El diploma también lleva la firma de la dirección del Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), certificando que los contenidos responden a las siguientes competencias: UC2490_2 Aplicar tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de dispositivos; UC2491_2 Aplicar tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de contenidos de la cualificación profesional; IFC748_2 Digitalización aplicada al entorno profesional; así como al nivel B2 del Marco Europeo de las Competencias Digitales (Digcomp). De los 127 alumnos inscritos, 42 finalizaron la formación.

Plan de ocupados 2022

Este Plan se ejecuta en 2023 y 2024. Se desarrollaron 22 cursos, con 639 alumnos que completaron su formación.



Toda la formación de ACADE actualizada en
www.educacionprivada.org/formacion



Durante 2023 el Club de Excelencia e Innovación de ACADE celebró nueve reuniones. La primera fue el 26 de enero en la que se presentó a Sergio Díaz como nuevo coordinador del Club de Excelencia e Innovación de ACADE y de la Red de Ecoescuelas.

Esta sesión se dirigió a la iniciativa del Club **Red de EcoEscuelas de ACADE** donde el Grupo Sorolla Educación compartió su visión desde la mirada de cada uno de sus centros. También expusieron sus iniciativas los centros Devesa School Carlet y Elche.



La segunda jornada del Club fue la treinta y cinco, y tuvo lugar el 21 de febrero con el título “Los 10 mandamientos de ciberseguridad para centros educativos”. Estuvo dirigida por Eduardo Brenes, experto y divulgador en conceptos de ciberseguridad y capacidades de ciberresiliencia, quien abordó los retos de ciberseguridad en los centros, las claves prácticas para reducir la exposición al riesgo y los recursos útiles.

La jornada 35 del Club acogió el segundo Encuentro Pedagógico Internacional de Centros y se desarrolló en Brasil los días 4 al 12 de febrero. Este encuentro internacional permitió a los asociados de ACADE visitar colegios de distinto perfil pedagógico, con currículos y metodologías muy diferentes, en Río de Janeiro y São Paulo.

El Centro Inglés de El Puerto de Santa María (Cádiz) fue el anfitrión de la jornada 36 que se desarrolló el 23 y 24 de marzo, congregando a centros de toda España. Los participantes visitaron las instalaciones de colegio, conocieron sus actividades extraescolares y su proyecto educativo. A la inauguración de la jornada, junto con David Randell, director general del centro, y miembros de su Consejo de Dirección, acudió también el alcalde de El Puerto de Santa María, German Beardo.



La **Red de EcoEscuelas de ACADE** se reunió el 25 de abril en la jornada 37 del Club donde se abordaron los objetivos de la red, actividades, y los aspectos que deben tenerse en cuenta para formar parte de ella. También intervino el colegio Lar (Pouxeiros-Mos-Vigo) que expuso una Buena Práctica sobre Gestión de Residuos.

El 22 mayo se desarrolló la Jornada 38 del Club con la que se cerró el curso 2022-23. Abordó “La inteligencia artificial en educación” con Víctor Rodríguez Sastre, responsable de Formación y Comunidad Educativa de Microsoft, y que contó con la colaboración del colaborador tecnológico de ACADE, **Bechtle**. El otro ponente fue Juan David Rodríguez, licenciado en Ciencias Físicas, profesor y desarrollador de software.



Curso 2023-24

“La guerra del talento en el sector educativo” fue el título de la jornada del 27 de septiembre con la que se abrió el curso 2203-24. Se celebró en la sede de la Universidad Internacional de la Empresa (UNIE) y se organizó en colaboración con Fundación Másfamilia, impulsora internacional de la certificación EFR en gestión de la conciliación.

Tras la inauguración por el presidente de ACADE, intervinieron Susana Martínez-Conde, directora de Recursos Humanos en Grupo Base Educación; Roberto Martínez, director efr Fundación Másfamilia; María Sánchez, HR Business Partner de Planeta Formación y Universidades; José Javier Jiménez, Head of Human Resources de Brains International Schools; Elena Martínez del Hoyo, experta en proyectos de transformación para el sector educativo; Kelly Brun, Talent & Business Development de IMF Smart Education; Belén Muñoz y Antonio Rodríguez, subdirectora general y profesor del colegio Ramón y Cajal; y con Juan Carlos Cubeiro, experto internacional en liderazgo y transformación. El encuentro comenzó con un desayuno y se cerró con un aperitivo patrocinados por nuestro colaborador [Algadi](#).



La reunión del Club de Excelencia e Innovación de noviembre se dedicó a la **Red de Ecoescuelas** y dio la posibilidad de asistir a los alumnos de ESO y bachillerato a la ponencia “Gestión ambiental desde la vocación profesional” impartida por el doctor en Ciencias Biológicas, Rafael Antelo.

grupo es trabajar, con la ayuda de expertos, para definir las mejoras asociadas a los cuadros de mando de cada centro.

La sesión del 19 de diciembre fue la última del año 2023, y en ella se creó un grupo para abordar la gestión de indicadores. El objetivo principal del

Más información en la sección del [Club de Excelencia e Innovación](#)



ACADE miembro de...

La Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FUNDAE) está formada por un Patronato y por Comisiones Paritarias sectoriales y territoriales. En el marco de los Convenios Colectivos Sectoriales Estatales suscritos por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas en el ámbito de la formación, se constituyen Comisiones Paritarias Sectoriales de Formación, que desarrollan las competencias que se reconocen en el IV Acuerdo de Formación Continua.

ACADE, como Organización empresarial mayoritaria en el Sector de la Enseñanza Privada, es miembro por derecho propio de las Comisiones Paritarias de Enseñanza Privada, Educación Infantil y Colegios Mayores, manteniendo la Presidencia de la Comisión Paritaria de Educación Infantil y de Colegios Mayores.

Otras representaciones

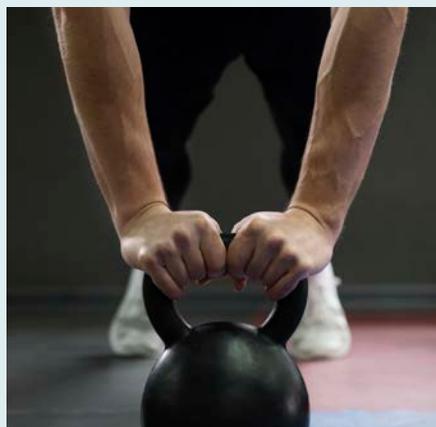
- Comisión de Formación de CEOE
- Comisión de Formación de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid)
- Club de Excelencia en Gestión



Suma **tu talento** a la educación

AcadeJobs, el Portal de Empleo para el Sector Educativo

El portal de empleo AcadeJobs conecta a los centros educativos privados inscritos en la plataforma con los profesionales. Cerró el año 2023 con el registro de 7.499 currículos de perfiles muy diversos, desde el ámbito de la enseñanza, la administración y gestión de centros, hasta los más diversos perfiles de servicios a la comunidad educativa.



Si quiere conocer más sobre lo que ofrece el Portal de Empleo de ACADE, visite la página de [AcadeJobs](#)

ICONO

SOLUCIONES PARA **LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL** **DE LA EDUCACIÓN**



www.icono.net

Madrid – Sevilla – Mallorca - Menorca



Junta Directiva

Presidente:

Ignacio Grimá

Vicepresidenta:

Carmen Bardal

Secretaria:

Marta Saiz

Vocales:

José Francisco Bracho
Paula Gundín



Nacional

Reuniones y defensa del sector

El 17 de enero los representantes de ACADE, Ignacio Grimá, vicepresidente segundo y presidente de la sectorial de Infantil, Rosario Vega, secretaria general, y Luis Torres, director jurídico, mantuvieron una reunión con los responsables de Educación del Partido Popular, Óscar Clavell y Lorena Heras.

En el encuentro, ACADE trasladó una vez más las graves dificultades del sector de centros privados de educación infantil en todo el territorio nacional y solicitó nuevamente la necesidad de implementar la gratuidad del primer ciclo de educación infantil contando con la amplia red de centros privados, teniendo como referencia el modelo implantado en Galicia. El 21 de febrero se repitió esta reunión en la que se acordó seguir trabajando sobre qué modelo de Educación Infantil implementar y las medidas para llevarlo a cabo.

Redes Sociales

En 2023 ACADE continuó potenciando su presencia en redes sociales para aumentar la difusión de sus centros asociados de educación infantil, mostrando su implicación, trabajo y esfuerzo a través de:

- Aumento de la presencia en Instagram y Facebook de ACADE infantil
- Publicación de los artículos de Sapos y Princesas en RRSS.
- Retransmisión en RRSS de los eventos realizados por ACADE.
- Publicación proyectos específicos como "ACADE Puerta a Puerta" y los "Miércoles de Infantil" en RRSS de infantil.



El único LMS en el mundo con IA en primer plano

Planificación curricular

Evaluaciones

Informes de Progreso

Portafolio digital

Comunicación Familiar

Gestión del Aula

Planes de unidades Experiencias de aprendizaje Búsqueda...

Año Académico 2021-22 Tipo Todo Criterio Todo

Yo y mis sentidos
Comunicación y lenguaje
6 Horas = 32 EAs

Diálogo con los mater
Comprender el mundo +2
6 Horas = 32 EAs

Estudiante de la asignatura	Andrew Brown				
Identifica, describe y clasifica formas geométricas.	A	B	C	D	E
Identifica, describe y clasifica formas geométricas.	A	B	C	D	E
Compara los atributos de las formas, como el tamaño de todas las figuras.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E
Reconoce las formas simples como un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, un círculo, un pentágono.	A	B	C	D	E

Andrew Brown
Proceso
Evaluación (E. Evolucionando)
Historial de evaluación
Presente de logros
Año académico 2023-24
Año académico 2022-23

Grado 1A - Sala de actividades
Lisa ray etiquetó a Darrel Stewart
Los alumnos empezaron el día con un nutritivo desayuno a base de huevos, tostadas, fruta y yogur. Un gran ambiente mientras alimentan sus cuerpos y mentes para un día productivo por delante. ¡Un desayuno sano es importante!
Tipo de comida Cantidad
Desayuno Mucho
Natalie Drake etiquetó a Darrel Stewart



Acuerdo con la revista digital Sapos y Princesas

Esta colaboración con la revista digital Sapos y Princesas viene desde 2021. Consiste en que los centros de educación infantil asociados a ACADE pueden publicar gratuitamente un artículo de contenido informativo, de interés para las familias y los docentes, firmado con el nombre del autor en representación del centro y con enlace a la página web de la escuela.

Título	Centro	Fecha Publicación
La importancia de una adecuada integración sensorial para el desarrollo infantil	Escuela Infantil Delphos	14/01/2023
Cómo proporcionar a los niños las mejores herramientas para su desarrollo emocional	Escuela Infantil El mundo de Mozart	18/01/2023
Ventajas e inconvenientes de aplicar la psicología inversa con tus hijos	Escuela Infantil Delphos	26/02/2023
Cómo fomentar el hábito del reciclaje en edades tempranas	Brains Nursery Schools	13/03/2023
¿Qué tipo de cuento infantil es adecuado para mi bebé?	Nemomarin Arroyo del Fresno	04/04/2023
Preparando el camino de la escuela infantil al cole de los mayores	Escuela Infantil Mamá Pato	05/05/2023
Movimiento libre: qué ventajas tiene para el bebé conocer el mundo a su ritmo	Escuela Infantil Delphos	09/06/2023
La importancia de aplicar las inteligencias múltiples y el aprendizaje por competencias ya desde la escuela infantil	Escuela Infantil Sunny Side	03/07/2023
Cómo ayudar en su desarrollo a los niños que son muy intensos emocionalmente	Escuela Infantil Delphos	02/08/2023
Cómo ayudar a los niños introvertidos a gestionar sus emociones desde edades tempranas	Escuela Infantil El Mundo de Mozart	02/09/2023
Cambiando la mirada, visibilizando el TEA en la escuela infantil	Escuela Infantil Mamá Pato	27/10/2023
Las mejores ideas para trabajar los valores de la Navidad en las aulas de infantil	Escuela Infantil Delphos	01/12/2023
Ideas para expresar al máximo el otoño en el aula de la escuela infantil	Escuela Infantil Mamá Pato	04/12/2023

Listado de artículos publicados en 2023

AULA DEL FUTURO

Un espacio flexible dividido en zonas con una variedad suficiente de medios tecnológicos y de mobiliario dinámico para favorecer y estimular los procesos de aprendizaje.



¡Entra para conocer más!



PROVEDOR OFICIAL

aula del futuro

FG
FEDERICO GINER

Andalucía

En 2023 se desarrollaron varias reuniones ordinarias, extraordinarias e informativas de la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil, a las que acudió José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en Andalucía.

Las fechas de estos encuentros fueron:

- 14 de marzo, con la presencia del secretario general de Desarrollo Educativo de la Junta andaluza, Javier Fernández; el director general de Planificación de Centros, Rafael Salas; y el jefe de servicio de Planificación de Primer Ciclo, Ezequiel Gómez.
- 3 de julio para tratar los siguientes temas: proceso de matriculación del curso 2023/2024; acuerdo sobre la aplicación de los días no lectivos 24 y 31 de diciembre, 5 de enero y día de la comunidad educativa; y el acuerdo sobre la mejora de la compensación económica a los centros por gastos de gestión administrativa.
- 10 de julio, donde se firmó el Acuerdo alcanzado entre las organizaciones patronales, sindicales y asociaciones de titulares integrantes de la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil y la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, sobre la fórmula para el cálculo de la compensación económica a los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda.
- 7 de septiembre, reunión dirigida por la consejera de Educación, Patricia del Pozo.
- 5 de octubre, con el objetivo de dar a conocer los datos definitivos de la situación del sector al inicio del curso 23/24.
- 1 de diciembre, para hacer partícipes a los integrantes de la Mesa el texto de una enmienda al Decreto 149/2009 que regula esta etapa educativa y la agrupación de niños de distintas edades en periodos concretos en los que se ofrecen actividades lúdicas en los centros.



Firma del acuerdo la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil y la Consejería andaluza.



Reunión con el viceconsejero de Hacienda y Función Pública de la Comunidad de Madrid.

Comunidad de Madrid

Reuniones en la Comunidad de Madrid

El 1 de febrero la secretaria general de ACADE, Rosario Vega, y el director del departamento Jurídico, Luis Torres, mantuvieron una reunión con la directora general de Infancia, Familia y Promoción de la Natalidad, Silvia Valmaña. ACADE trasladó la necesidad de potenciar acciones que fomenten la natalidad.

El 3 de octubre los presidentes de ACADE y de la sectorial de Infantil, Juan Santiago e Ignacio Grimá, mantuvieron una reunión con el viceconsejero de Hacienda y Función Pública de la Comunidad de Madrid, Juan Revuelta, y el director general de Tributos, Miguel Povedano, para solicitar la ampliación de los porcentajes, conceptos e importes de la desgravación fiscal a la enseñanza. Al encuentro también asistieron la secretaria general de ACADE y el director del departamento Jurídico.



Los representantes de ACADE con la directora general de Infancia, Familia y Promoción de la Natalidad madrileña

El 14 de marzo los presidentes de ACADE nacional y de infantil y la secretaria general se reunieron con Rocío Albert López-Ibor, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid; Jorge Elías de la Peña, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio; y José Ignacio Martín, director general de Educación Infantil, Primaria y Especial. En esta reunión ACADE trasladó a la Comunidad de Madrid su preocupación por la congelación de los importes de las becas de infantil 0-3 debido a la prórroga de los Presupuestos Generales, con respecto al compromiso de incremento en los próximos años.

El 17 de octubre ACADE mantuvo otro encuentro con el consejero de Educación, Ciencia y Universidades, Emilio Viciano; el viceconsejero de Política Educativa, José Ignacio Martín Blasco; y el director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, Jorge Elías de la Peña. El presidente de Infantil de ACADE volvió a trasladar la difícil situación de la educación infantil privada como consecuencia del descenso de la natalidad, la apertura de plazas de primer ciclo en centros públicos y los efectos derivados de la pandemia.

Juntas Directivas de la Sectorial

En 2023 la sectorial de infantil madrileña realizó dos reuniones de Junta Directiva Ordinaria que se celebraron el 16 de mayo y el 21 de noviembre.

Los Miércoles de Infantil

El curso 2022-23 se retomaron las sesiones de Los Miércoles de Infantil, talleres gratuitos para los asociados de ACADE que abordan diversos ámbitos críticos de gestión para los centros.

Las sesiones que se desarrollaron fueron:

- 14 de febrero: "Progenitores no convivientes", impartido por el departamento Jurídico de ACADE.
- 26 de abril: "Ecoescuelas al alcance de todos", con María Díaz, directora de la Escuela Infantil Cabás.



Encuentro con la viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert.

- 7 de junio: "Convenio y Negociación colectiva: ¿qué debemos saber?", con la intervención de Ignacio Grimá, Rosario Vega y Luis Torres.
- 4 de octubre: "Nuevos permisos laborales para la conciliación", por el departamento Jurídico de ACADE.

Comunidad Valenciana

Reuniones en la Conselleria de Educación

Carmen Bardal, presidenta de la Sectorial de Infantil de ACADE en la comunidad valenciana, acudió a las siguientes reuniones convocadas por la Conselleria de Educación:

- 11 de mayo: reunión de la comisión evaluadora de las ayudas económicas destinadas a la escolarización de los centros autorizados de educación infantil.
- 28 de junio y 13 de septiembre: reunión de la comisión evaluadora de las ayudas económicas destinadas a la escolarización de los centros autorizados de educación infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo, para la baremación y propuesta de la resolución de la ayuda destinada a la escolarización de niños de 2 y 3 años.

- El 31 de octubre los representantes de ACADE, Franc Corbí, vicepresidente primero; Alejandro Monzonís, presidente de ACADE en la comunidad valenciana; Carmen Bardal presidenta de la sectorial de infantil en esta comunidad; y Cristóbal Bellés, Maite Marín y Rosario Palau, miembros de la Junta Directiva de ACADE-Valencia, se reunieron con José Antonio Rovira, conseller de Educación, Universidades y Empleo, y con Daniel McEvoy Bravo, secretario Autonómico de Educación.

ACADE trasladó, una vez más, la situación del sector de la Educación Infantil privada. Además, le entregó un informe que recoge diferentes propuestas que venimos solicitando para que sean tenidas en cuenta en el próximo curso escolar 2024/2025.

Jornada de Escuelas Infantiles

El 26 de enero tuvo lugar la primera Jornada de 2023 ACADE Infantil de la comunidad valenciana a la que asistieron cerca de 50 profesionales. Participaron Ignacio Grimá, presidente nacional de la Sectorial; Carmen Bardal, presidenta de la Sectorial en la comunidad valenciana; y Charo Vega, secretaria general nacional. El encuentro finalizó con la ponencia sobre el nuevo currículum de educación infantil impartida por Clara Fort, de la Escuela de Maestros.

El 30 de noviembre se celebró la segunda Jornada con la participación de los representantes de ACADE y clausurada por secretario Autonómico de Educación, Daniel McEvoy. Ambas jornadas tuvieron lugar en ESIC Business School de Valencia.



En octubre Paula Gundín mantuvo otro encuentro con Jacobo Rey. La Xunta quería conocer cómo trabajan los centros privados de educación infantil, y ya que estaban valorando

la publicación de un baremo de admisión para la próxima convocatoria de la Orden de gratuidad para la escolarización de niños en las escuelas de 0-3 años.

Galicia

Reuniones en la Xunta de Galicia

Paula Gundín, presidenta de la Sectorial de Infantil de ACADE en Galicia, asistió el 8 de febrero a una reunión con Jacobo Rey, director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica de la Xunta de Galicia.

El principal objetivo del encuentro fue trasladar a la Xunta la necesidad de incrementar los precios de la Orden de Gratuidad en un 10%, debido a la difícil situación económica del sector ante el considerable aumento que los costes empresariales han experimentado en los últimos años.



La presidenta de la Sectorial de Infantil de ACADE en Galicia con el director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica de la Xunta.

Nos Especializamos en Tecnología, Educación e Innovación

foredu

Ofrecemos servicios integrales, desde la formación hasta la gestión financiera, asegurando un impacto completo.

Enfoque Integral:

Más que tecnología, ofrecemos formación, supervisión y gestión financiera. Abarcamos el entorno Google y Microsoft, asegurando una integración fluida de estas plataformas líderes en cada fase del proyecto.

Proyectos 360°:

Aseguramos el éxito con proyectos completos, abarcando todos los aspectos necesarios para el logro integral. También ofrecemos servicio técnico ad hoc, con ingenieros informáticos cualificados. Somos Especialistas en Redes Wi-Fi, Dispositivos (Acer, Samsung, entre otros), Monitores, RV, etc.

Compromiso Educativo:

Consultoría especializada en la importancia de la tecnología en proyectos educativos.



Planificación y formación personalizada.

Aulas del futuro con certificado Samsung Smart School.

Ofrecemos tecnología de primera calidad y una amplia gama de beneficios adicionales.



Executive Committee NABSS

President:

Adrian Massam
(Morna International College).

Vice President and Treasurer:

Franco Corbí
(British School Group, Alzira, Xátiva, Gandia).

Executive Secretary:

Rich Cook
(International School of Madrid).

Conference Coordinator:

Amanda Hughes
(Cook House School).

Inspection Monitoring Committee:

Gill Kaye
(Cambridge House Community College).

Sarah King
(St. George Barcelona).

Professional Development Coordinator:

Jacey Proetta
(Calpe School).

45 Congreso Anual

‘Education without exception’ fue el lema del 45 Congreso Nacional que NABSS, la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España, celebró del 2 al 5 de marzo en el hotel Meliá Sevilla. Acudieron más de 400 profesionales, titulares de centros, directores, profesores y figuras de la enseñanza británica. Lo inauguraron Mark Howard, director del British Council en España, y Rosa María Prieto, vocal asesora del Ministerio de Educación y Formación Profesional español.

Al acto asistieron representantes de la embajada británica en España, como Belinda Coombes y Fiona Duthie, y Carolina Jiménez, directora de Educación del British Council en España, entre otros. La cena de gala, que precedió al acto inaugural, contó con la presencia de Sarah Cowley, Deputy Head of Mission de la Embajada Británica.

En el congreso participaron destacados ponentes como Nina Jackson, cuyo trabajo en el campo de la salud mental y bienestar tuvo gran impacto en la comunidad educativa; Svetlana Velikanova, cofundadora y CEO en Harbour Space University; Mark Davis, director en Blue Apple Education; Amanda Kirby, profesora emérita de la Universidad de Wales y profesora honorífica de la Universidad de Cardiff; Ade Gachegua, directora de estrategia en Pearson; Sonja Uhlmann, directora de Protección del Menor en British Council, entre otros.

Se analizaron temas relacionados con el acceso directo a la universidad española de los alumnos de colegios británicos tras el Brexit; materias de extranjería con Carmen Medina, de Sagardoy Abogados; novedades legislativas, por Luis Torres, director del departamento jurídico de ACADE y asesor jurídico de NABSS; protección de datos por David Lima, CEO de Mesher Consulting Data y delegado en esta materia de NABSS, entre otras cuestiones.

Alrededor de cincuenta empresas del ámbito educativo de Reino Unido y España presentaron sus novedades en el ‘Exhibition Village’. También se impartieron ocho talleres dirigidos a profesores de infantil, primaria y secundaria de los colegios de NABSS, y a personal directivo, a los que acudieron más de 190 profesores:

- “Developing Numeracy Skills in the Early Years”, impartido por Eva Cartwright.
- “Utilising Project Based Delivery to Ensure Rapid Progress for All Learners”, por Steph Bolt y Sofia Pileci.
- “Empower, Motivate and Inspire Your Dyslexic Learners in the Mainstream Classroom”, por Shona O’Callaghan.
- “Effective Learning in the Primary and Secondary Classroom”, por Wendy Delf.
- “Teaching to the Top: Strategies to Stretch and Challenge All Students”, por Haili Hughes.
- “Improving Teaching and Learning and Raising Pupil Attainment through Effective Feedback”, por Victoria Homewood.
- “How do Leaders Impact Learning?”, por Brian Oppenheim y Penny Holden.
- “Finding Your Feet Again: Building and Fortifying Resilience”, por Matt Butler.

Tras los talleres, los asistentes participaron en las ‘Breakout Sessions’, reuniones grupales de una hora para compartir prácticas y experiencias. En esta edición fueron los siguientes:

- “Challenges in Relation to Safer Recruitment in Spain”, por Borja Roca Muñoz.
- “A Collaborative Approach to Educational Visit Safety”, por Jake Wiid.
- “Everyone Deserves to Make Progress: starting Points of all Learners”, por Wendy Delf.

- “Dream Bigger: a practical toolkit for creating and leading an outstanding learning culture”, por Claire Gadsby.
- “The Professional Hunch: linking evidence, assessment and your professional judgement”, por Bernard Fawcett.
- “Active Learning and a Digital-first Approach to Maths and Science”, por Leticia de Macedo Pontes.
- “Growing Great Teachers-How to Create a Learning Culture in Schools”, por Costa Constantinou.



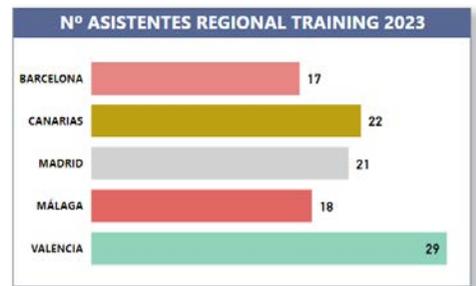
El congreso también acogió el sábado la Asamblea General de socios con más de 120 delegados entre directivos y titulares de los centros asociados, donde se celebraron elecciones para el Comité Ejecutivo de los miembros que expiraron su mandato. Se reeligió a Jacey Proetta, como coordinador de Programas de Desarrollo Profesional, y Gill Kaye como coordinadora de inspecciones.

El congreso es una ocasión de encuentro entre directivos y representantes de centros, expertos en educación de Reino Unido, líderes de opinión del sector y proveedores de servicios. Su realización contó con la máxima colaboración de todos los miembros del Comité Ejecutivo de Nabss coordinado por Amanda Hughes, y el soporte de Beatriz Gil de Sagredo, directora de relaciones institucionales con centros educativos de ACADE.

Regional Training

Nabss celebró en 2023 cinco jornadas de Regional Training, impartidas por Wendy Delf con el título “Effective Learning in the Primary and Secondary Classroom”. Participaron 107 docentes y mandos intermedios de más de treinta centros, y tuvieron lugar en:

- Málaga, 7 de octubre, Swans International School.
- Madrid, 21 de octubre, International School of Madrid.
- Valencia, 11 de noviembre, British School Xàtiva.
- Barcelona, 18 de noviembre, Oak House School.
- Gran Canarias, 25 de noviembre, The British School of Gran Canaria.



Otras actuaciones

Como cada año desde 2008 con la suscripción del acuerdo entre ACADE y Nabss, en 2023 ACADE prestó los siguientes servicios a los 80 centros asociados a Nabss:

Servicio de secretaría (inglés y castellano)

- Atención telefónica: consultas generales, filtro y seguimiento de llamadas, control de mensajería, organización de reuniones y sesiones formativas en sede de Nabss, atención telefónica al asociado, bienvenida a nuevos socios y soporte al Comité de Dirección.

Comunicación interna

Envío de circulares a los asociados, actualización de bases de datos, atención al cliente, canalización de consultas y elaboración de informes los para miembros del Comité de Dirección y actualización del sitio web.

Servicio administrativo en coordinación con la oficina de Tesorería

- Facturación suscripción anual.
- Facturación de inspecciones.
- Gestión de remesas de pagos.
- Gestión de impagos y resolución de incidencias.

Servicio jurídico

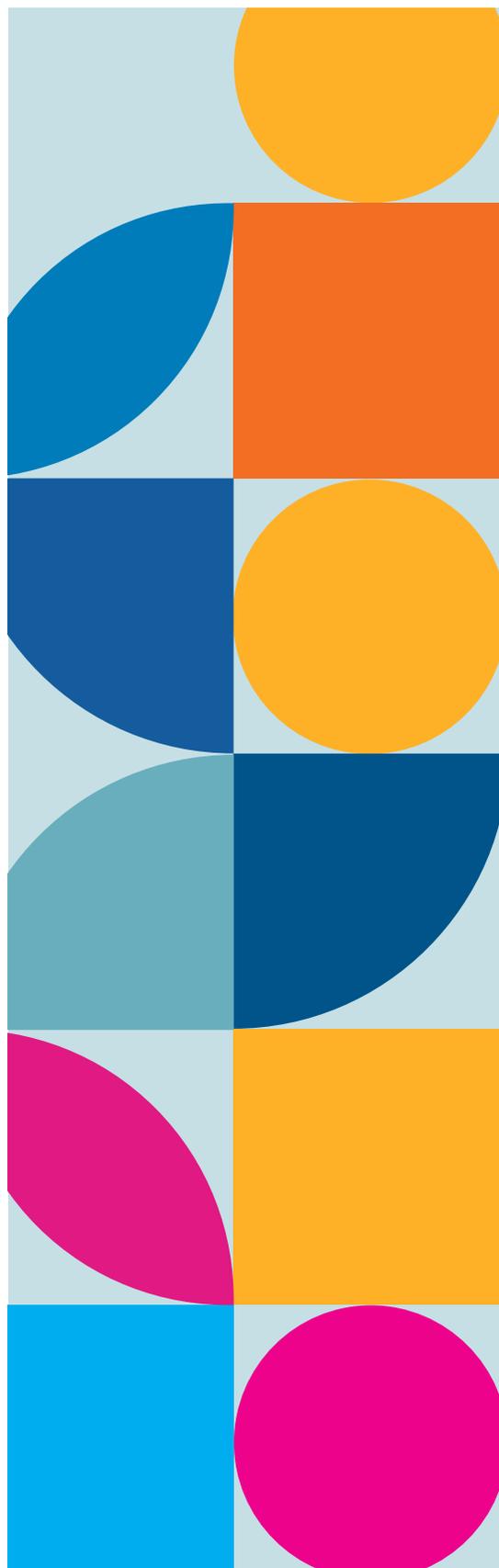
- Envío de circulares por correo electrónico con novedades legislativas.
- Asesoramiento a la asociación en temas de estatutos, código ético e impuestos.
- Resolución de consultas de derecho laboral, negociación colectiva, normativa educativa, protección de datos y registro de delincuentes sexuales.

Soporte al comité de inspecciones

- Más de 70 inspecciones: más de 2.000 correos gestionados.
- Recepción de solicitudes de inspección y envío de formularios.
- Atención e información telefónica a los centros que solicitan inspecciones.
- Atención telefónica y soporte en coordinación de inspectores.
- Control y seguimiento en materia de protección de datos de cada inspección.
- Control de pagos de inspecciones (gestión de incidencias) y soporte en el pago a inspectores, todo en coordinación con la oficina de Tesorería.
- Coordinación de cursos para inspectores: reserva de salas y tareas de administración.

Soporte en la organización del 45 congreso

- Más de 2.500 correos electrónicos gestionados.
- Elaboración de listados de asistentes al congreso: reunión anual de directivos (AGM) y ponencias para la comunidad educativa.
- Emisión de facturas y control de pagos de expositores.
- Registro de asistentes y conexión online a la plataforma.
- Elaboración de escaleta de realización del evento.
- Coordinación Keynote speakers.
- Coordinación de diseño y contenidos web.





TRANSFORMANDO LA ATENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Un proyecto financiado por el Fondo Europeo de Recuperación, Transformación y Resiliencia a través del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, que tiene como objetivo atender a los colectivos de infancia y adolescencia a través de la transformación digital



Conoce todo sobre
Actuar en Digital
www.ginso.org



Comisión Ejecutiva

Presidente:

Scott Markham

Vicepresidente 1º:

Alan McDyre

Vicepresidente 2º:

Carlos González

Tesorera:

Arantza Zabala

Secretaria:

Paqui Expósito

Censor de Cuentas:

Fernando Elizalde



FECEI, la Federación Española de Centros Privados de Enseñanza de Idiomas, es la organización empresarial que aglutina a las academias de idiomas de toda España, integra alrededor de 500 empresas encuadradas en diez asociaciones regionales.

Libro Blanco del Sector

FECEI elaboró el informe “*La evolución de la enseñanza privada presencial vs online*”, a través de encuestas a los distintos ámbitos implicados en la enseñanza de idiomas. Los resultados de este informe están integrados en el primer Libro Blanco del sector elaborado por FECEI.

Este Libro Blanco surge ante la necesidad de conocer el estado actual del sector y de obtener una estimación sobre su futuro, identificando amenazas y oportunidades en los ámbitos culturales, económicos y laborales.

El Libro se presentó el 4 de noviembre en Sevilla, en el marco de la 17 Conferencia Anual de ACEIA, la Asociación de idiomas de Andalucía. La elaboración de este Libro cuen-

ta con la colaboración de todas las asociaciones autonómicas que integran la Federación.

Entre sus principales conclusiones destaca que el sector de enseñanza de idiomas legalmente establecido en España se encuentra en una situación límite, y su sostenibilidad está comprometida si no se alcanzan medidas necesarias efectivas, como son aumentar la fiscalización de las plataformas internacionales, incentivar la formación con una desgravación universal en el IRPF por aprendizaje de idiomas, proteger al consumidor de idiomas y facilitar la contratación de personal nativo. Además, el Libro expone algunas propuestas para la mejora del sector.

Congreso de Primavera

La Federación de idiomas celebró el 24 y 25 de febrero en Segovia la XI edición de su Congreso de Primavera con el lema "The new reality". Como es tradicional, el congreso aglutinó cuatro eventos:

- IX Edición de los Premios FECEI Top, donde ACADE patrocinó el premio Por el Bien del Sector.
- Conferencia para directivos y administrativos de centros de idiomas.
- Conferencia para profesores de inglés.
- Conferencia para profesores de español como lengua extranjera.

Los debates del congreso se centraron en esta edición en la aplicación de las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial a este sector de la enseñanza. Además, se abordaron otros ámbitos, tanto de gestión como pedagógicos, que afectan a la enseñanza privada de idiomas.

Con anterioridad a su celebración, el 6 de febrero, FECEI y ACLID, la Asociación Castellano Leonesa de Academias de Idiomas, presentaron en Segovia el congreso a los medios de comunicación a través de rueda de prensa, alcanzando gran repercusión mediática.

Una vez finalizada la edición de 2023, Fecei dedicó gran parte del año a diseñar y organizar el Congreso de 2024.



Galardonados en esta edición de los Premios FECEI TOP

Digitalización de centros

El 24 de mayo la Federación celebró el taller “Aplicación del kit digital y otros recursos”, una sesión gratuita para sus centros asociados. Estuvo dirigido por Jonathan Estrella y Ángel Fraga, de Ender.

Plan de Generosidad Lingüística

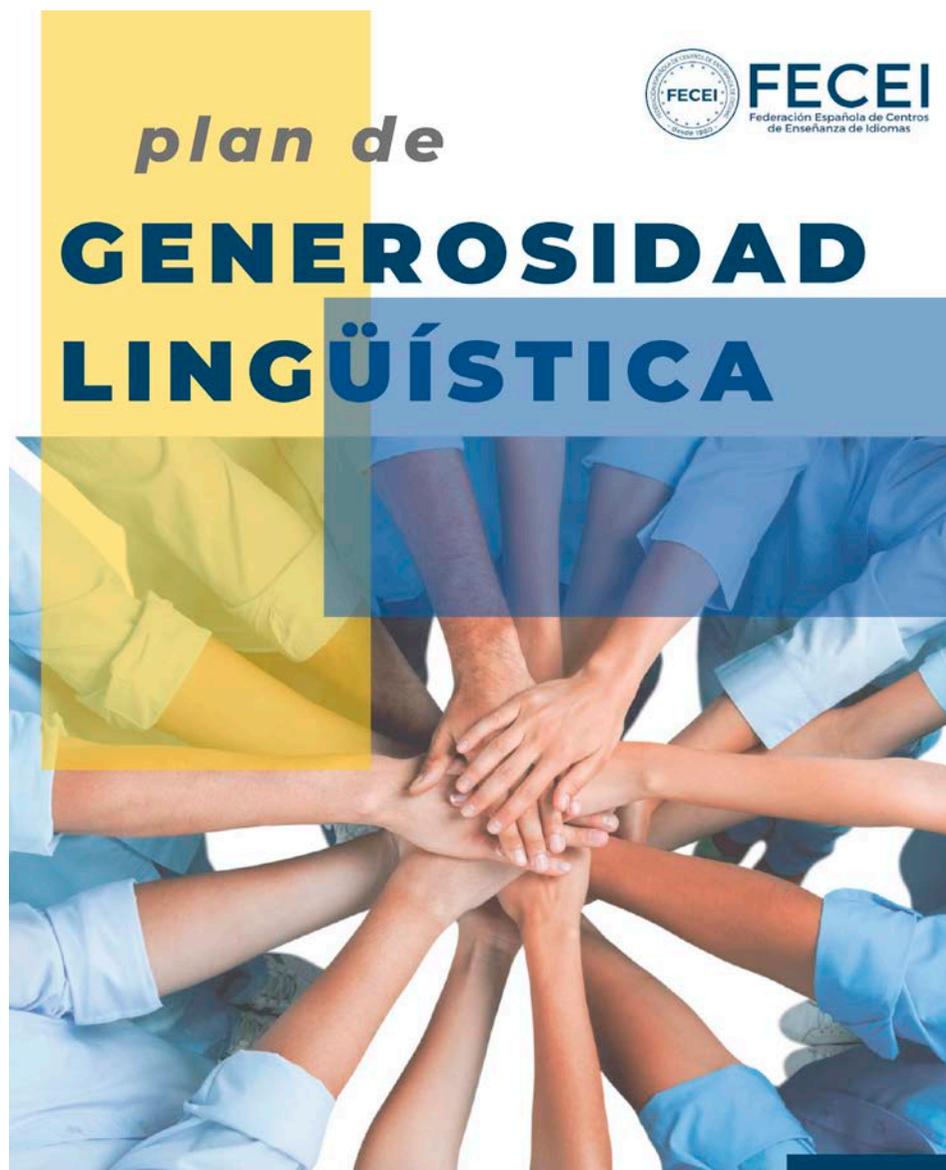
FECEI y sus centros asociados siguieron apostando en 2023 por el Plan de generosidad lingüística con los refugiados ucranianos en nuestro país. Así lo comunicaron a través de una nota de prensa el 10 de febrero, que obtuvo también gran repercusión en medios.

A través de este Plan, se quiere ayudar a la integración de los refugiados en España, brindándoles oportunidades de aprender y mejorar el idioma español, lo que les facilita su inserción laboral y social hasta que puedan regresar a su patria.

Proyección mediática

Junto las acciones comunicativas ya expuestas, a lo largo 2023 FECEI también se dirigió a los medios de comunicación en otros ámbitos de la actividad del sector. Destacan, entre otras, las notas de prensa sobre la aplicación de Inteligencia Artificial en la enseñanza de idiomas, y la reivindicación de mayores facilidades en la obtención de permisos de trabajo para profesores de fuera de la Unión Europea.

www.fecei.org





www.edutempo.com

Mucho más que Control Horario

EDUTEMPO, Plataforma Online de Control de Presencia, Jornada y Accesos, que incluye un completo software de gestión de RRHH y Personal diseñada con ACADE para las empresas del sector de la enseñanza.

Le permitirá gestionar las jornadas de todos los empleados, centros de trabajo, horarios, turnos, control de calendarios laborales, estadísticas e informes, control de retrasos y ausencias, comunicación de bajas, solicitud de permisos, vacaciones, gestión documental de nóminas, contratos, otros documentos de interés, evaluación de empleados y muchas otras aplicaciones.

***Fichajes,
Portal Web y App
(IOS y Android)***



ACADETempo

www.acadetempo.es

***La plataforma
para las
pequeñas
Escuelas***

que no necesiten todas las funcionalidades:
Control de Asistencia y Registro de la Jornada online en tiempo real.



info@edutempo.com



918 27 11 22



Junta Directiva

Presidente:

Miguel Ángel Tajuelo
[\(American Language Academy\)](#)

Secretario:

Ángel de Soto
[\(English & More\)](#)

Vocales:

Milagros López
[\(Oxford School of English\)](#)
 Ginés Méndez
[\(Berlitz\)](#)
 Daniel James Saron
[\(International House\)](#)
 Silvia Meruelo
[\(Learn and Play\)](#)



Los miembros de la Junta Directiva de ACEDIM.

Miguel Tajuelo reelegido presidente de ACEDIM

ACEDIM, la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas en la comunidad de Madrid, celebró su Asamblea electoral el 28 de junio en la que salió reelegido presidente Mi-

guel Tajuelo, de American Language Academy. Además, se renovó la Junta Directiva.

El día de la Asamblea se completó con la Jornada de Marketing Educativo, dirigida por Javier Muñoz, de Kapta Estrategias.

Reuniones de Junta Directiva

ACEDIM celebró durante 2023 tres reuniones de su Junta directiva.

La primera tuvo lugar el 6 de junio, la siguiente se celebró tras la Asamblea General el 28 de junio, y la última fue el 29 de noviembre.

En este último encuentro se analizó el programa de actividades de la Asociación, la participación de ACEDIM en el congreso de FECEI de 2024, la solicitud de reuniones a la Comunidad de Madrid y la renovación de la página web de la Asociación.



Jornada de Marketing para centros de ACEDIM con Javier Muñoz como ponente.



Defensa del Sector

El presidente de ACEDIM junto con el presidente ACADE se reunieron con la Comunidad de Madrid para solicitar que implante deducciones fiscales para la enseñanza privada de idiomas. En el encuentro, que se celebró el 16 de enero, participaron por parte de la Administración madrileña el, en esos momentos, viceseñero de Economía; Juan Manuel López Zafra, director general de Economía; y Marta Nieto, directora general de Comercio y Consumo.

Más actividad

- Defensa del Sector y Encuesta (15 febrero): Elaboración y difusión entre los socios de la encuesta de estado del sector para aportar datos cuantificables de la evolución en el periodo entre 2019 y febrero de 2023.
- Actividad institucional (24 febrero): Representación de ACEDIM en la Junta Directiva de FECEI.
- Defensa del Sector y Libro Blanco (24 febrero): Presentación del trabajo de ACEDIM en la elaboración del Libro Blanco del Sector.
- Actividad institucional (25 febrero): Organización y realización de un Speed Networking en el congreso FECEI en Segovia.

- Defensa del Sector (8 marzo): Presentación del informe del impacto económico, laboral y fiscal de la deducción del 20% en el IRPF universal para la enseñanza de idiomas.
- Defensa del Sector y Escrito (14 abril): Ante la no respuesta, presentación directamente a la presidenta de la Comunidad madrileña, Isabel Díaz Ayuso, de solicitud de deducción fiscal del 20% universal para la enseñanza de idiomas, y del estudio del impacto.
- Mesa redonda (26 abril): Inseguridad jurídica en la nueva reforma de extranjería; Dificultades en la obtención del TIE y del número de Seguridad Social; Nuevas campañas de la inspección de trabajo en nuestro sector.
- Defensa del Sector-Respuesta (27 abril): Recepción de respuesta de la presidenta de la Comunidad, Isabel Díaz Ayuso, informando del aumento de la deducción actual (no universal) del 10% al 15%.
- Defensa del Sector e Informes del Libro Blanco (5 mayo): Informe "Análisis comparativo de tarifas ofrecidas por las plataformas internacionales y de particulares vs análisis de costes de las empresas españolas", elaborado por ACEDIM para el Libro Blanco del Sector
- Comunicación (12 mayo): Elaboración del dossier de presentación de ACEDIM para las campañas de comunicación.
- Defensa del Sector e Informes Libro Blanco (19 mayo): Informe del volumen y relevancia en el mercado de las principales plataformas de enseñanza online, elaborado por ACEDIM para el Libro Blanco del Sector.
- Defensa del Sector e Informes Libro Blanco (26 mayo): Informe sobre una conocida plataforma internacional como ejemplo del alcance de este tipo de organizaciones, elaborado por ACEDIM para el Libro Blanco del Sector.
- Defensa del Sector y Escrito (8 junio): Nuevo escrito dirigido a la presidenta de la Comunidad de Madrid reiterando la solicitud de la universalización y ampliación de la deducción al 20%.

- Actividad Institucional (9 junio): Representación de ACEDIM en la asamblea general de FECEI.
- Defensa del Sector y Libro Blanco (9 junio): presentación ante la Junta Directiva FECEI de los informes elaborados por ACEDIM y por las diferentes asociaciones regionales para su inclusión en el Libro Blanco del Sector.
- Extranjería (18 octubre): estudio sobre la emisión de las tarjetas de estudiantes, que deberían autorizar a trabajar, pero que en la práctica se observa arbitrariedad administrativa. Unos estudiantes extranjeros están habilitados para trabajar y otros no, requiriendo la autorización administrativa por parte del empleador.
- Defensa del Sector y presentación del Libro Blanco (3 noviembre): ACEDIM participó en la presentación del Libro Blanco del Sector Privado de Enseñanzas de Idiomas, que tuvo lugar en Sevilla en noviembre, coincidiendo con la 17 Conferencia Anual de la Asociación andaluza, ACEIA. La presentación del Libro alcanzó una gran repercusión en los medios de comunicación de Andalucía.



Scott Markham, presidente de FECEI, y Miguel Tajuelo, presidente de ACEDIM, durante la presentación en Sevilla del Libro Blanco del Sector privado de idiomas.



Junta Directiva

Presidenta:

María Europa Guzmán

Vocales:

Raquel Guerrero García
Carmen María Mejuto Vila
Nuria López Álvarez
Esther Racero Cornejo
Virginia Recio González
Rosa Rey Altares
Sonsoles Rodríguez de
Mondelo Muñoz

Reuniones de Junta

En el ejercicio de 2023 tuvieron lugar tres reuniones de Junta de la Sectorial de Danza de ACADE donde se examinaron, entre otras actividades, todos los asuntos relacionados con las convocatorias de los exámenes de Danza.

[www.acade.es/
sectorial-danza](http://www.acade.es/sectorial-danza)

Exámenes de Danza

En 2023 se celebraron los Exámenes de Danza correspondiente a la convocatoria de 2022 de todas las modalidades que ACADE tiene en marcha (Flamenco, Danza Española, Ballet Clásico y Danza Moderna), y se preparó la convocatoria de 2023 que tuvo lugar en febrero y marzo de 2024.

Las pruebas correspondientes a la convocatoria de 2022 se desarrollaron en Madrid en el complejo deportivo del campus de la Universidad Europea (Villaviciosa de Odón) los días 4, 5, 11, 12, 18 y 19 de febrero y 4, 5, 11, 12, 18 y 19 de marzo. El último curso de cada modalidad se examinó el 25 y 26 de marzo en la Sala Covibar (Rivas Vaciamadrid).

La Convocatoria de Ballet Clásico de Andalucía tuvo lugar en Studio de Danza Coppelia de Tomares (Sevilla) el 11 y 12 de marzo. Los exámenes de Música, obligatorio en todas las especialidades de Danza (excepto Flamenco), se realizaron de forma presencial.

Como novedad, la organización de la convocatoria 2022 fue aceptada por la Fundación Europea Educación y Libertad (FUNDEL), que a partir de ese momento asume esta importante actividad de la Sectorial de Danza de ACADE.



Programa de exámenes Ballet Clásico FUNDEL-ACADE

Por vez primera en 2023 se aplicó el nuevo Programa de Exámenes de Ballet Clásico, cuya reforma se desarrolló a lo largo de los últimos cinco años por los miembros de la Junta de la Sectorial de Danza, María Europa López Guzmán, Sonsoles Rodríguez de Mondelo Muñoz y Rosa Rey Altares, y por Susana García Raboso como colaboradora externa.



Noveno Encuentro Sectorial de Danza

En diciembre la Sectorial de Danza realizó su noveno Encuentro con el objetivo de planificar la convocatoria de exámenes de 2023, que se desarrolla en febrero y marzo de 2024. A esta convocatoria de 2023 se presentaron, en Madrid, 800 alumnos, y en la convocatoria de Ballet Clásico de Sevilla participaron más de cien bailarines. Además, la sectorial preparó la primera Convocatoria extraordinaria de Ballet Clásico para las escuelas del País Vasco, que tuvo lugar en Bilbao, y que reunió en marzo de 2024 más de cien alumnos.



Miembros del Tribunal de Clásico de la convocatoria de 2023.

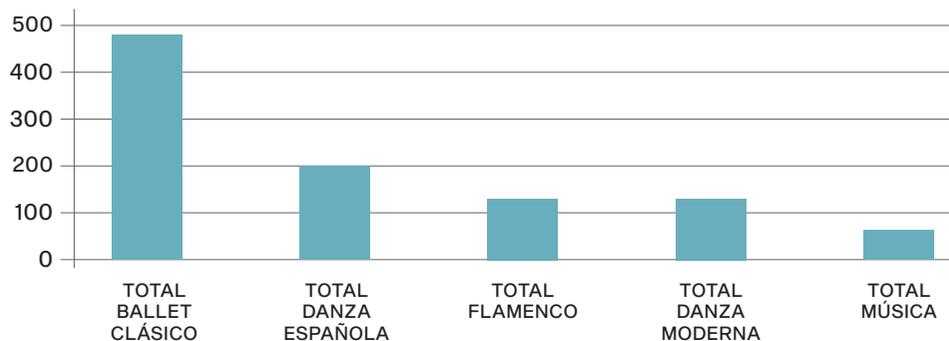


Convocatoria de exámenes de 2022, realizada en 2023

Total de alumnos	837
Total de Ballet Clásico	475
Total de Danza Española	204
Total de Flamenco	141
Total de Danza Moderna	143
Total de Música	64
Total de matrículas	1 027

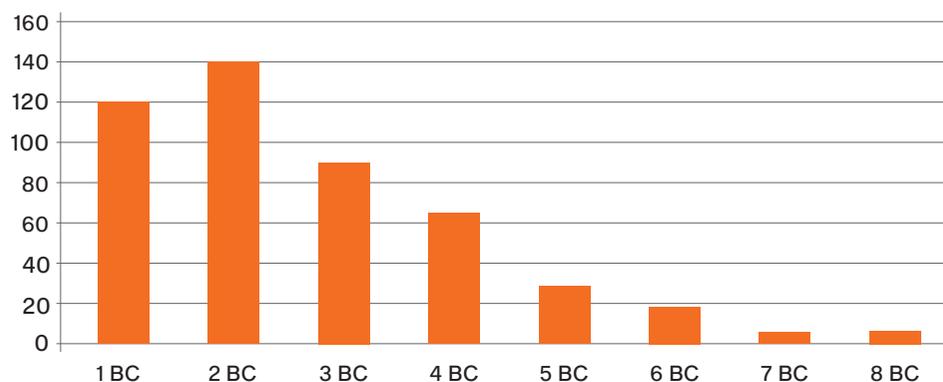


TOTAL DE MATRÍCULAS POR ESPECIALIDAD

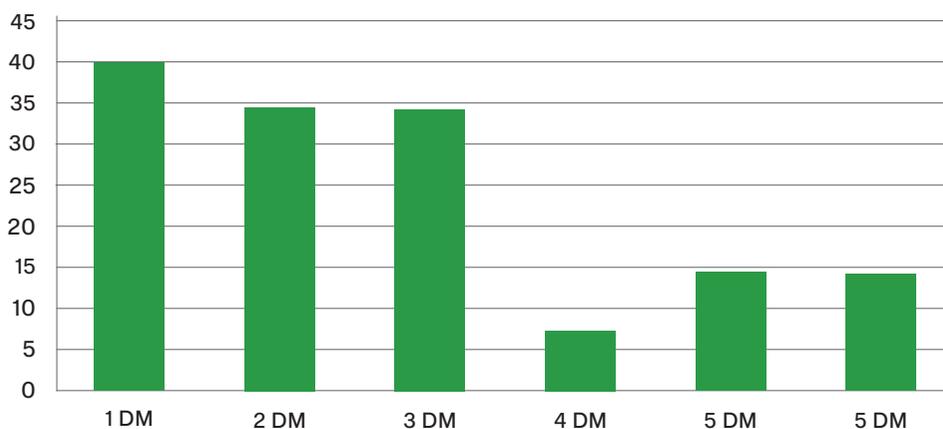


Matrículas por curso en cada especialidad

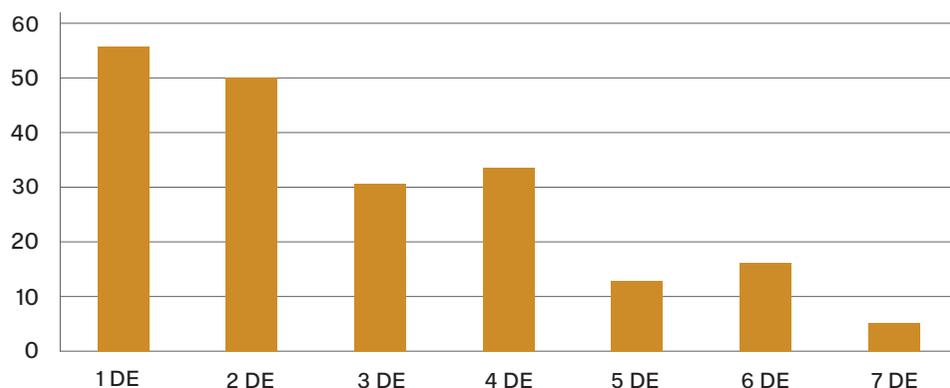
MATRÍCULAS DE BALLET CLÁSICO POR CURSO



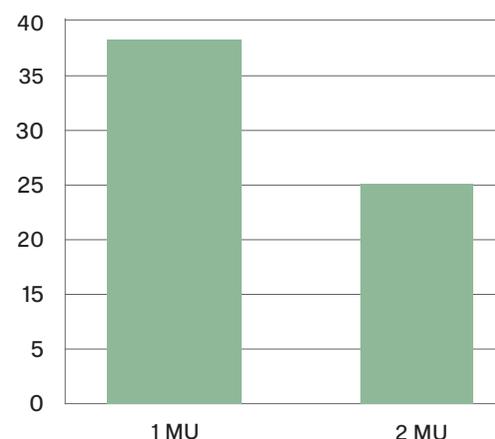
MATRÍCULAS DE DANZA MODERNA POR CURSO



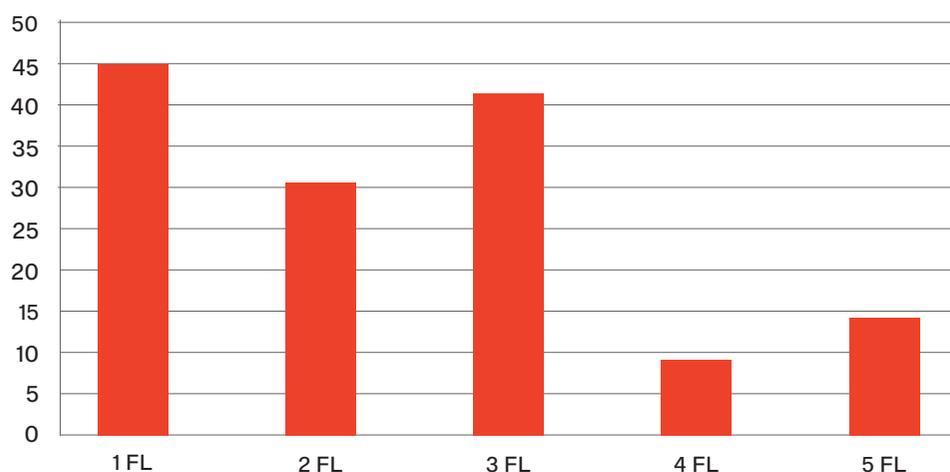
MATRÍCULAS DE DANZA ESPAÑOLA POR CURSO



MATRÍCULAS DE MÚSICA POR CURSO



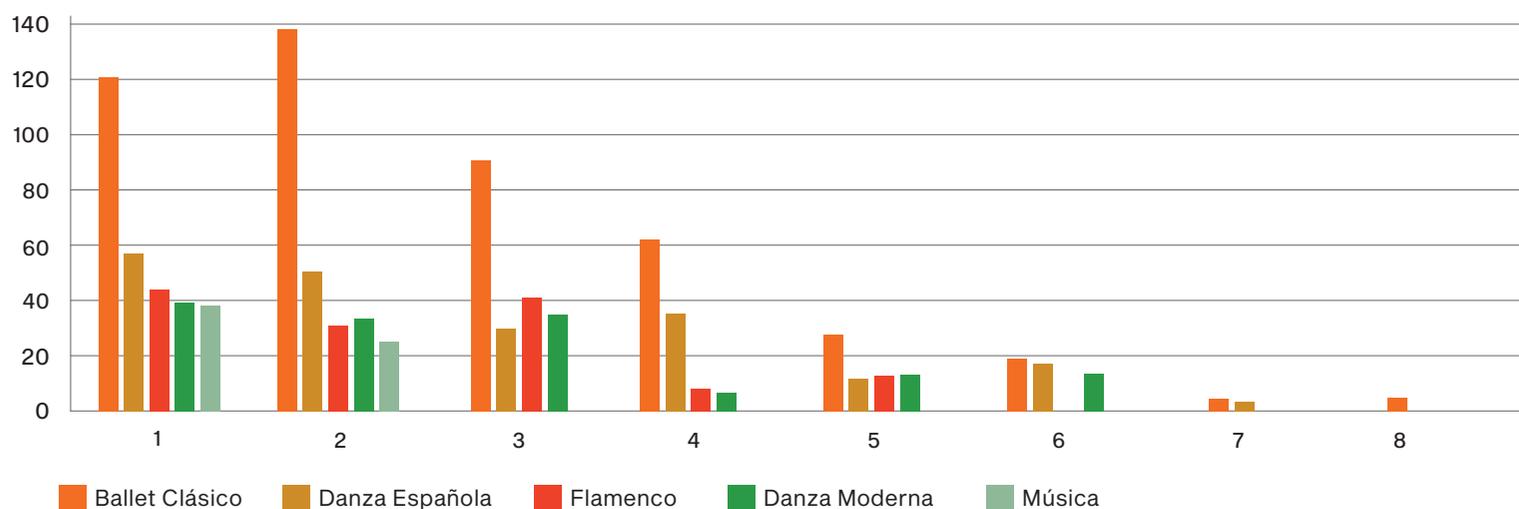
MATRÍCULAS DE FLAMENCO POR CURSO

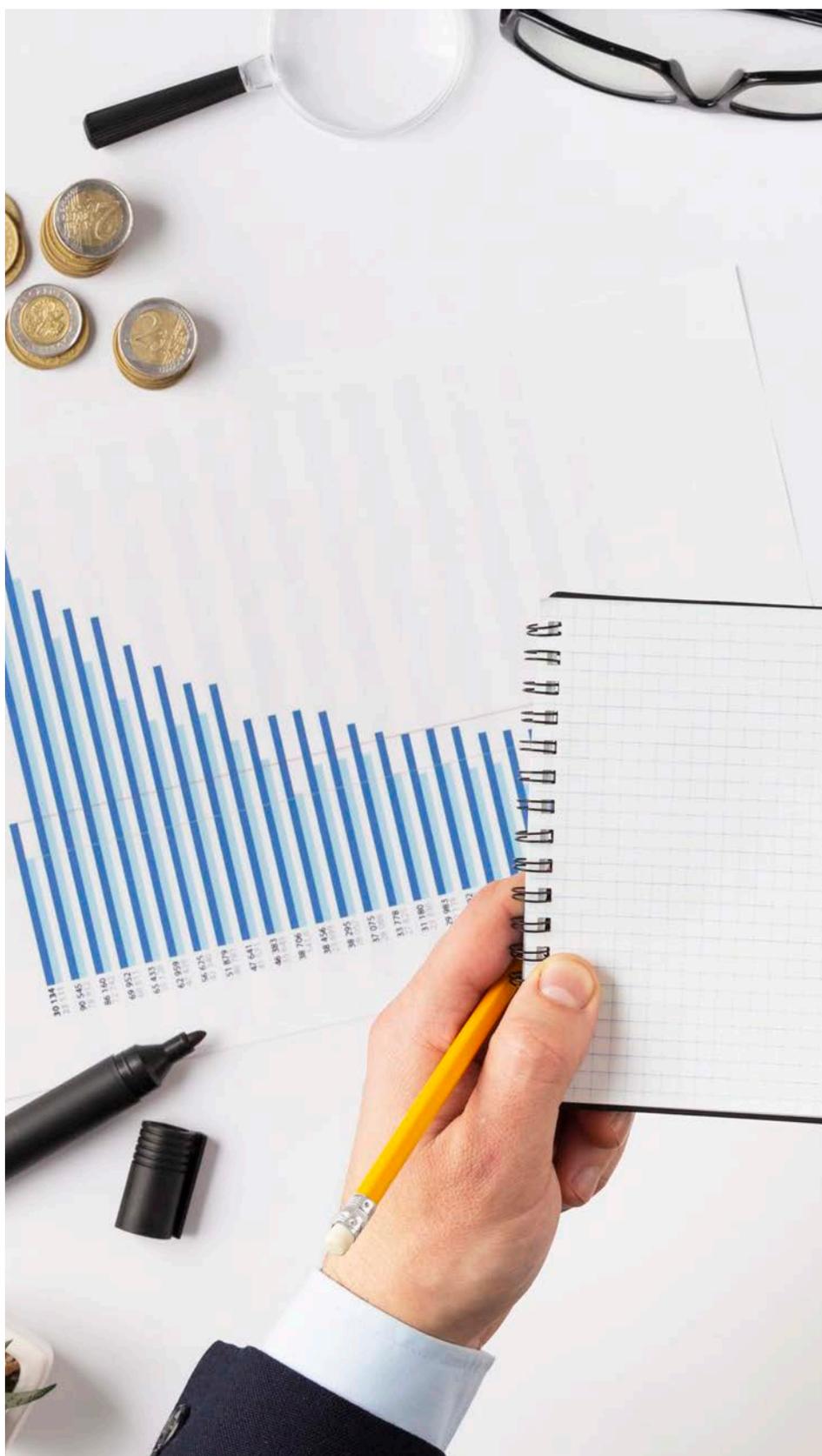


Formación

La Sectorial de Danza de ACADE desarrolló los días 14, 15, 21 y 22 de enero el curso Metodología Didáctica del Ballet clásico, de 20 horas e impartido por Rosa Rey y Martha Bosch. Los alumnos pudieron asistir de forma presencial u online.

MATRÍCULAS DE LOS EXÁMENES DE 2022





Económico Financiero

Misión del Departamento

- Gestionar y supervisar los recursos económicos y financieros de la Asociación para poder trabajar con las mejores condiciones de coste, liquidez, rentabilidad y seguridad.
- Desarrollar y supervisar los procedimientos operativos y administrativos.
- Desarrollar y supervisar, con el responsable TIC, el funcionamiento de toda la infraestructura informática y de comunicaciones, tanto a nivel de hardware como de software.
- Desarrollar y supervisar, con el departamento de relaciones con instituciones educativas, marca y patrocinio, la organización de eventos, promoción asociativa y patrocinios.

Funciones principales

- Diseñar, instaurar y controlar las estrategias financieras de la Asociación.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.
- Realizar y mantener negociaciones con las entidades financieras y otros proveedores.
- Optimizar los recursos económicos y financieros necesarios para conseguir los objetivos planteados.
- Analizar, definir y dirigir las inversiones de la empresa.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.

Realizar y mantener negociaciones con las empresas patrocinadoras.



Muy pronto

5^a TEMPORADA

en

RDS tv

www.rdstelelevision.com

- Coordinar las tareas de promoción asociativa.
- Colaborar en el diseño, programación y ejecución de eventos.

Tareas relacionadas

- Contabilidad general y de costes.
- Tesorería.
- Control de gestión.
- Gestión de créditos.
- Análisis financiero.
- Auditoría interna.

El departamento financiero ha participado activamente en las siguientes actividades:

- Diseño de la estrategia financiera que contribuye significativamente a los objetivos de beneficios y crecimiento de la Asociación.
- Definición de políticas, procesos y controles financieros que proporcionan información precisa y oportuna, se ajusten a las prácticas aceptadas y a las normas legales y protejan los activos.
- Dirección efectiva de activos y pasivos, que contribuyen a los objetivos de crecimiento y estabilidad.
- Sistemas y capacidad de control que proporcionen servicios efectivos de información para la dirección.
- Mantener al Comité Ejecutivo y a la Junta Directiva conscientes de los resultados y de las proyecciones financieras.



Administración y gestión

No debemos olvidar la parte administrativa y de gestión del departamento financiero, ya que además de la función básica del departamento, controlar la entrada y salida de fondos y colaborar con la gerencia, desarrolla también las siguientes tareas administrativas y de gestión:

- Codificación de documentos para su posterior contabilización.
- Preparación de nóminas.
- Control y seguimiento de la justificación económica de los planes de formación que se realizan con fondos del SEPE.
- Emisión SEPA de recibos de cuotas.
- Gestión de las devoluciones de cuotas.
- Preparación de las liquidaciones de impuestos, declaraciones informativas ante la AEAT.

- Previsión de pagos a proveedores.
- Control presupuestario y preparación de informes de flujos de tesorería.
- Elaboración de las cuentas anuales: balance, cuenta de resultados y memoria.
- Gestión de compras.
- Tareas de mantenimiento de las oficinas.

El informe de auditoría ha vuelto a ser positivo, lo cual ha permitido confirmar que las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2023 y de los resultados de sus operaciones y de los recursos obtenidos y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación, de conformidad con los principios contables generalmente aceptados.

Seguro de **CONTINUIDAD DE ESTUDIOS**



ACADE
DIVISIÓN DE SEGUROS

Su educación sin preocupaciones

- ✓ Tranquilidad para el colegio y las familias
- ✓ Indemnización equivalente al coste de escolaridad
Para garantizar la continuidad en el colegio de alumnos y alumnas en caso de fallecimiento o invalidez permanente de sus progenitores
- ✓ Elevada participación en los beneficios de la póliza

¡CONSÚLTENOS SIN COMPROMISO!

918 374 821

🌐 educacion.alkora.es ✉ educacion@alkora.es

ALKORA
GRUPO VERSPIEREN
CORREDURÍA DE SEGUROS

ALKORA EBS CORREDURÍA DE SEGUROS Y REASEGUROS S.A.U.
Inscripción Registro Dirección General de Seguros y Fondos de pensiones N° J-285 y RJ-0089. Seguro de Responsabilidad Civil Pro y Capacidad Financiera Conforme a la Legislación en vigor. C.I.F.: A-01051747.

s a n o m a

Santillana clickedu

**La solución educativa
integral para que cada
estudiante alcance su
máximo potencial**

