

ACADE

Educación y Libertad

ME MO RIA

ACTIVIDADES

2022

Nº 83



Nos ocupamos del uniforme

Mc Yadra, líderes en innovación y sostenibilidad

Disponemos de un Departamento de Diseño profesional, creativo y dinámico, formado por expertas en diseño y patronaje que te asesorarán aplicando las últimas tendencias en uniformidad y en materiales sostenibles.

La imagen que
quieres para tu
colegio, renovada,
moderna y
respetuosa con el
medio ambiente.



ACADE

Educación y Libertad

MEMORIA

ACTIVIDADES

2022

Redes sociales de ACADE

Facebook: @Acade.Educacion

Facebook Infantil: @acade.infantil.14

Twitter: @_acade

Instagram: @acade_educacion_privada

Instagram infantil: @acade_infantil

YouTube: acadetv / www.youtube.com/user/acadetv

**Números anteriores de la Revista Educación y Libertad en
www.educacionprivada.org/revista-acade**

REVISTA ACADE

C/Ferraz 85, 28008 Madrid
Tel: 91 550 01 02
acade@acade.es
www.acade.es

FUNDEL www.fundel.es
fundación europea
educación y libertad

JUNTA DIRECTIVA *Presidente:* Juan Santiago García.

Vicepresidente 1º: Franc Corbí Ramón. *Vicepresidente 2º:* Ignacio Grimá Alberola.
Tesorero: Franc Corbí Ramón.

VOCALES Antonio Arcones, José Luis Alier Gándaras, Carmen Bardal Latorre, Cristóbal Bellés Gimeno, Manuel Bellón Couce, José Francisco Bracho Cordón, Laurentino Galán Escobar, Jaime García Crespo, Antonio López Bonillo, María Elena Benito Molina, Juan Casteres Serrats, Germà Rigau Domínguez, Alejandro Monzonís Marín, María José López Guzmán, Scott Markham, Alberto Rodríguez Ojeda, David Randell, José Varela Núñez, Juan Luis Yagüe del Real, Ricardo Zapater Galve, María Teresa Freire Rubio, Adrian Lee Massam, Juan Carlos Rivilla Velasco, Carolina Rodríguez-Inciarte Cifuentes.

STAFF DIRECTIVO *Secretaria general:* Rosario Vega. *Gerente:* Óscar Bachiller Martín. *Director de jurídico:* Luis Torres. *Directora de relaciones con instituciones educativas:* Beatriz Gil de Sagredo. *Responsable redacción y coordinación de la revista:* Edith Sotelo Filgueira.



12

Juan Santiago
reelegido presidente de ACADE

“Estamos trasladando a la sociedad los valores de calidad y personalización de la enseñanza privada”



44

Club de Excelencia
e Innovación

El Club de Excelencia e Innovación de ACADE retomó las visitas a centros



48

La Educación Infantil
protagonista en EduFórum

En el evento se mantuvieron reuniones con representantes políticos para la defensa del sector

EDITORIAL	06
QUIÉNES SOMOS	08
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	12
• <u>Reuniones Institucionales</u>	13
• <u>IV ACADE Edufórum</u>	14
• <u>IX Premios Educación y Libertad</u>	16
• <u>Reto 20/30 con la Universidad Europea</u>	16
• <u>Empresas y Organizaciones colaboradoras</u>	18
• <u>Delegaciones Autonómicas</u>	20
COMUNICACIÓN Y PRENSA	24
• <u>Impactos Informativos</u>	25
• <u>Publicaciones Institucionales</u>	26
JURÍDICO	28
• <u>Informes</u>	29
• <u>Negociación Colectiva</u>	32
FORMACIÓN	36
• <u>Balance de las Actividades Formativas</u>	36
• <u>ACADE con Cepyme, Competencias en Digitalización</u>	42
• <u>ACADEJOBS, el portal de empleo para el Sector Educativo</u>	46
SECTORIALES	48
• <u>SECTORIAL INFANTIL</u>	48
• <u>SECTORIAL DANZA</u>	58
• <u>SECTORIAL IDIOMAS</u>	62
Fecei	
Acedim	
• <u>SECTORIAL NABSS</u>	68
GERENCIA FINANCIERA	70
• <u>Gerencia Financiera Contable</u>	70

ACADE, vocación de futuro

Como presidente de ACADE me complace presentar y compartir con vosotros la Memoria de Actividades de 2022.

Al hablar de 2022, tenemos que referirnos al año de la vuelta a la normalidad. Para ACADE esto ha supuesto poder trascender el espacio educativo y abordar, desde una perspectiva global, los grandes factores que están confeccionando el futuro de nuestro país.

Es evidente que el desarrollo de un estado, en este entorno globalizado, pasa por la situación económica, demográfica, medioambiental, la calidad de la innovación e investigación, de su tejido empresarial... y hasta por la salud de sus ciudadanos. Y todo esto influye, al mismo tiempo que está influido, en y por la cuestión educativa.

El gravísimo déficit de natalidad que venimos arrastrando desde hace décadas, ya afecta muy seriamente al ámbito educativo en todos sus niveles.

Por ello desde ACADE en este año nos hemos implicado muy activamente en uno de los grandes problemas de base que afecta a España: el gravísimo déficit de natalidad que nuestro país viene arrastrando desde hace décadas, que está repercutiendo en las esferas

económica y social. Pero que ya afecta muy seriamente al ámbito educativo en todos sus niveles.

Solo del curso 2020-21 al 2021-22, según los últimos datos proporcionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, han disminuido en España en enseñanzas no universitarias (desde Infantil hasta Bachillerato y Formación Profesional de grado Medio) un total de 876.197 alumnos. Una trayectoria a la baja que sitúa a España en el segundo país de la UE con la menor natalidad. De no tomar medidas inmediatas eficaces esta será la trayectoria alarmante en los próximos años, lo que nos pondrá en una situación social, económica y competitiva, tanto nacional como internacionalmente, muy comprometida.

Por eso hemos querido alzar la voz en este problema. Así lo hemos hecho en los distintos eventos realizados y, especialmente, ante las distintas Administraciones en los encuentros que mantuvimos a lo largo de este ejercicio. Les hemos pedido que tomen conciencia de su responsabilidad para poner, de forma inmediata, políticas que fomenten la natalidad, tratando este problema como una cuestión de Estado que requiere del consenso de todas las fuerzas políticas.

En el Eudórum, el encuentro que realizamos en octubre, fue uno de

los temas centrales. Los expertos evidenciaron que, junto con otras medidas necesarias, la financiación directa a las familias supone un recurso eficaz como ayuda para el incremento de la natalidad. Esta es una de las propuestas que desde ACADE venimos solicitando desde hace años a todas administraciones públicas, nacional y autonómicas.

ACADE continuará con la defensa del sector educativo privado en su más amplia vertiente.

Siempre les hemos dejado claro que no pedimos ningún euro para nuestros centros, pero sí un sistema de financiación justo que contemple ayudas directas a las familias en la educación. Esto permitiría a muchos padres poder elegir el centro que desean para sus hijos, pero que, a día de hoy, por motivos económicos, no pueden hacerlo.

Unas ayudas que deberían extenderse también a las enseñanzas no regladas, como son los idiomas. Especialmente necesario en un país que presenta uno de los niveles más bajos de la UE en el dominio de una segunda lengua extranjera.

Se trata de una medida justa, que promueve la equidad socioeducativa, al mismo tiempo que independiza la



libre elección de la enseñanza del nivel adquisitivo familiar. Se trata de la democratización de los distintos modelos educativos, tal como promueve la Constitución.

Junto a esto, no hemos olvidado la lucha por las reivindicaciones tradicionales de la enseñanza privada; los intereses y derechos de los centros, de las familias y los alumnos que nos eligen; defendiéndolos ante los distintos organismos, y mostrando a la sociedad los valores de la enseñanza privada no sostenida con fondos públicos, su calidad diferenciada y el protagonismo que tiene en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Hemos estado colaborado en todas las leyes educativas que afectaban a los distintos sectores de enseñanza reglada y no reglada que se negociaron en 2022. La defensa del sector privado de educación infantil constituyó uno de los ejes principales en este ejercicio. Es imprescindible, y así lo demandamos, que en la universalización y la gratuidad de este tramo educativo, las Administraciones cuenten con la extensa red privada de centros infantiles, implantados por todo el territorio nacional y que durante años han sido los máximos responsables de esta labor educativa desarrollándola con los altos niveles de calidad.

La demanda de la autonomía diferenciada de los centros no sostenidos con fondos públicos; la defensa de los colegios internacionales para que la nueva ley no vulnere sus derechos y los lleven a un cierre masivo, así como de los centros británicos y academias de idiomas como consecuencia de las complejas situaciones acarreadas por el Brexit; el apoyo a los centros de danza y enseñanzas artísticas constituyeron otras grandes líneas de la actividad de nuestra Organización.

En definitiva, en esta nueva etapa ACADE mantendrá su defensa más amplia del sector educativo privado. Sin embargo, conscientes de que el acto educativo está imbricado en el contexto social y económico en esta sociedad totalmente global, nos implicamos, cada vez más, en los distintos elementos que están determinando el futuro de nuestro país y de las nuevas generaciones que educamos.

Para finalizar la presentación de la Memoria de 2022, quiero agradecer a todos los asociados vuestra confianza que ha permitido que, en el proceso electoral que se celebró en mayo, renovara la presidencia de ACADE.

Un reconocimiento especial es para todos los miembros de la Junta

Directiva, que a lo largo de estos años me han acompañado con un trabajo desinteresado en la dirección de ACADE, y sin quien esta labor sería imposible.

Nos implicamos cada vez más en los distintos elementos que están determinando el futuro de nuestro país.

Vuestra presencia y ayuda es determinante en este proyecto.

Muchas gracias

Juan Santiago
Presidente de ACADE y Fundel

Acade ocupa una posición principal dentro de los Organismos Internacionales, Nacionales y Autonómicos más representativos del sector

ACADE NEGOCIA LOS CONVENIOS COLECTIVOS DE

- Centros de Enseñanza Privada Reglada No Concertada (Colegios y Formación Profesional).
- Centros de Asistencia y Educación Infantil.
- Centros de Formación y Enseñanza No Reglada.
- Colegios Mayores.
- Universidades Privadas.
- Centros Universitarios y Formación de Posgrado.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.

DELEGACIONES Y SECTORIALES

Nuestra organización se vertebra en Delegaciones Autonómicas y Provinciales, así como en las siguientes Sectoriales:

- Educación Infantil.
- Enseñanzas Artísticas: Música y Danza.
- Idiomas.
- Enseñanzas Técnico Profesionales.
- Formación Profesional y Ocupacional.
- Colegios Británicos en España.

ACADE PRESENTE EN NUMEROSAS ORGANIZACIONES

ACADE es Fundadora Patrona de FUNDEL, Fundación Europea Educación y Libertad. Esta organización promueve objetivos de desarrollo de la máxima libertad educativa, la mayor calidad de la enseñanza y la construcción de la nueva Europa de la Educación.

ASIMISMO, POSEE REPRESENTACIÓN EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

De ámbito nacional

- Ministerio de Educación y Formación Profesional: Consejo Escolar del Estado.
- Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).
- Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME).
- Cámara de Comercio de España.

De ámbito internacional

- Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea (CADEICE).
- Confederación Mundial de Educación (COMED).

De ámbito autonómico

- Consejos Escolares.
- Confederaciones Empresariales.



ÓRGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de ACADE, órgano soberano de gobierno y decisión, está constituida por los representantes de cada uno de los centros asociados. Se reúne al menos una vez al año -de forma Ordinaria o Extraordinaria- y programa las líneas generales de la actividad de ACADE.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es elegida por la Asamblea General y ejerce las funciones de promoción y orientación de las actividades de la Asociación.

COMITÉ EJECUTIVO

Su principal función es velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General y la Junta Directiva y realizar las actividades de la Asociación para el logro de sus fines.

DEPARTAMENTOS

SECRETARÍA GENERAL

Ejerce la dirección ejecutiva de los distintos departamentos, servicios técnicos y administrativos de ACADE. Es nombrada por el Comité Ejecutivo.

GERENCIA FINANCIERA

Desempeña la dirección de la gestión económico-financiera de la Asociación, así como la dirección del departamento de Formación y de las áreas de administración, servicios generales, control de infraestructuras y de mantenimiento.

Colabora estrechamente con el departamento de Relaciones con Instituciones Educativas en la organización de eventos.

FORMACIÓN

A través del Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE (IFIE) se realiza la investigación, innovación, estudio, programación y ejecución de actividades orientadas a la formación del profesorado y directivos de los centros asociados a ACADE.

RELACIONES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ejerce la planificación e implementación de relaciones con instituciones educativas. Diseño, organización y coordinación de actos institucionales en colaboración con la Gerencia Financiera.

JURÍDICO

Este departamento se encarga de velar para que la legislación educativa no merme los derechos de la enseñanza privada y de sus centros, así como de asesorar a los asociados y a la propia Asociación en materia jurídica.



Servicio de Restauración
a Empresas, Colegios
y Colectividades

NUESTROS SERVICIOS

- Guarderías
- Centros educativos
- Residencias estudiantes
- Universidades
- Empresas
- Residencias tercera edad



Más de 30 años
de experiencia en
el Sector Educativo
nos avalan

*"Damos de comer
en todas
las etapas
de la vida"*

Plaza Mayor nº 4, 1º C • 28223 • Pozuelo de Alarcón

Tel.: 917 150 790 • Fax: 913 528 871

almotasi@almotasi.com

www.almotasi.com

PATROCINADORES



<p>Santillana a Sanoma company</p>	<p>ALKORA GRUPO VERSPIEREN</p>	<p>Grupo MPE Prevención Riesgos Laborales</p>	
<p>Mc Yadra</p>	<p>OLIVATA S.L. <i>Servicios a comedores de empresas, colegios y colectividades</i></p>	<p>ausolan</p>	
<p>HATTON events</p>	<p>BECHTLE</p>	<p>opinat</p>	
<p>PrintSur Soluciones Integrales, S.L.</p>	<p>RedVital SALUD</p>	<p>algadi</p>	
<p>THERESIA school</p>	<p>Talbervall SOLUCIONES INTEGRALES PARA LA EDUCACIÓN</p>	<p>edpuzzle</p>	<p>innovamat</p>
<p>MESHER CONSULTING DATA</p>	<p>EDUTEMPO</p>	<p>GINSO ASOCIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>RDS tv</p>

Juan Santiago reelegido presidente de ACADE

Tras el proceso electoral que se abrió en ACADE, Juan Santiago resultó reelegido presidente por un periodo de cuatro años, hasta 2026. Desde 2018, año que accedió a la presidencia, Juan Santiago ha realizado una constante defensa de los distintos sectores de la enseñanza privada que representa la Asociación en todos los ámbitos educativos, políticos, legislativos, económicos y sociales.

Se ha volcado en la defensa de la enseñanza privada en todas las leyes en tramitación durante este periodo (LOMLOE, LOSU, Ley de FP), así como en la normativa que afecta a enseñanzas no regladas.



Juan Santiago, presidente de ACADE



Mesa presidencial de la Asamblea General de 2022.

Ha incrementado la presencia de ACADE en los medios de comunicación lo que está permitiendo trasladar a la sociedad los valores de calidad, excelencia y personalización de la enseñanza privada. Asimismo, ha llevado a cabo una transformación de la Asociación, acercándola a una participación más activa de sus asociados.

En los últimos años le ha tocado atravesar uno de los periodos más complicados de la historia de la Organización con la pandemia mundial que afectó muy especialmente a todos los sectores de la enseñanza privada, tanto reglada como no reglada. ACADE ejerció en estos momentos un papel protagonista en la defensa del sector educativo privado ante las administraciones públicas, organizaciones educativas, sociales y económicas, sindicatos y distintos agentes sociales para alcanzar las mejores soluciones para cada sector educativo.

Promoción asociativa

En 2022 se dieron de alta como asociados 37 empresas educativas

privadas, correspondientes a los distintos sectores que ACADE representa.

Actividad directiva

El 16 de junio ACADE celebró la Asamblea General de socios en la sede de ESIC de Pozuelo de Alarcón (Madrid). Esta fue la primera Asamblea presencial tras las restricciones que impuso la pandemia, contando con un gran número de participantes.

Una vez finalizada la Asamblea, se desarrolló la mesa redonda "Métricas, operaciones y ventas en un centro educativo", en la que intervinieron los siguientes responsables de los colegios Regnum Christi: Irene González, coordinadora; Paula Gautier, gerente de operaciones; y Andrés Mayor, responsable de marketing y redes sociales; junto con Ignacio Vallejo-Nágera, cofundador y CEO de la escuela infantil Micole. Para acabar la jornada se celebró un cóctel en el restaurante Jardín de la Máquina.

En 2022 tuvieron lugar cuatro sesiones de Comité Ejecutivo que se

celebraron el 27 de enero y el 13 de julio de forma telemática; el 22 de septiembre, presencial y online; y el 15 de diciembre, de manera presencial.

Además, se organizaron sesiones conjuntas de Comité Ejecutivo y Junta Directiva el 24 de febrero (telemática); y los días 7 de abril, 9 de junio y 26 de octubre de forma presencial y online. Esta última reunión se celebró en la sede del hotel Eurostars Madrid Tower

Reuniones institucionales

A lo largo de 2022 los máximos representantes de ACADE se reunieron con distintos cargos de las administraciones nacional, autonómicas y locales, así como con los agentes sociales y representantes políticos para defender los intereses de los diferentes sectores de la enseñanza no financiada con fondos públicos integrados en ACADE, y promover la mejora de la calidad educativa.

Solo por mencionar algunos de los ámbitos tratados en estos encuentros, destaca la situación de los centros de educación infantil privados, negociando

para que con las administraciones públicas los tengan en cuenta en sus políticas de la gratuidad en el tramo de 0 a 3 años. ACADE está solicitando modelos de financiación educativa a la familia a través del cheque escolar y la desgravación fiscal de los gastos educativos que permitan a las familias, si lo desean, elegir una escuela privada, así como la implementación de políticas que fomenten la natalidad.

Otro de los ámbitos en los que trabajó este año fue la paralización del proyecto de Real Decreto de centros extranjeros en España, que ponía en riesgo la supervivencia de centros ya consolidados en nuestro país.

Entre las reuniones institucionales que tuvieron lugar en 2022, destacan las siguientes:

- Pleno del Consejo Escolar del Estado.
- Pleno del Consejo Escolar de Madrid.
- Comisionada especial para la Alianza por la Nueva Economía de la Lengua del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Cristina Gallach Figueres.



Ignacio Grimá con Jorge Elías de la Peña en EduFórum.

- Director general de Migraciones, Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Santiago Yerga.
- Subdirectora general de Gestión y Coordinación de Flujos Migratorios, del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Teresa Udaondo.
- Subdirectora adjunta a Régimen Jurídico, Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Ainara Dorremochea.
- Secretario de Educación del Partido Popular, Óscar Clavell.
- Vicesecretaria de Políticas Sociales del Partido Popular, Carmen Navarro.
- Viceconsejera de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, María del Carmen Castillo.
- Secretaria general de Educación y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, Olaia Abadía.
- Directora general de Ordenación y Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía, Aurora María Auxiliadora Morales.

Los representantes de ACADE con Óscar Clavell, del Partido Popular, también en EduFórum.



- Director general de Planificación y Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, José María Ayerbe.
- Director general de Familia, Infancia y Dinamización Demográfica de la Consejería de Política Social de la Xunta de Galicia, Jacobo Rey.
- Viceconsejera de Política Educativa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert López-Ibor.
- Directores generales de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, Manuel Bautista y Jorge Elías de la Peña.
- Subdirectora general de Becas y Ayudas de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, Verónica García-Larrache.
- Viceconsejero de Economía de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid, Manuel Llamas.
- Director general de Política Económica de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid, Juan Manuel López Zafra.
- Secretario Autonómico de Educación y Formación Profesional de la Comunidad Valenciana, Miguel Soler.
- Reuniones con patronales y sindicatos del sector educativo.
- Comité organizador de AULA.
- Fundación Universidad-Empresa.
- Comisión de Formación de la Cámara de Comercio de España.
- Asamblea General de CEOE.
- Comisión de Educación y Formación Profesional de CEOE.
- Asamblea General de CEPYME.
- Asamblea General de CEIM.
- Comisión de Talento de CEIM.



IV ACADE EduFórum

El 27 de octubre en Madrid tuvo lugar la cuarta edición de ACADE EduFórum, punto de encuentro de centros educativos, de empresas y profesionales de la enseñanza. Junto al presidente de ACADE, intervinieron en la Inauguración María del Ángel Muñoz, directora general de Planificación Educativa del Ministerio de Educación, y Rocío Albert, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid.

A lo largo de la jornada se desarrollaron las distintas ponencias y mesas redondas. Participaron, entre otros expertos, Jaime García-Legaz, presidente y fundador de la consultora Aula Capital y presidente de la sección española del Comité Empresarial España-Cuba; Alejandro Macarrón, secretario de la Fundación Renacimiento Demográfico; Eduardo Brenes, experto en ciberseguridad; José María de Moya, director general del grupo editorial

Siena Educación; Jaime García Crespo, Grupo Base Educación; Elena Llagostera, directora de ventas y marketing en La Frontera VR, empresa que desarrolla mundos virtuales inmersivos, realidad virtual y aumentada.

También intervinieron, entre otros, Gemma Ruiz Varela, decana de la Facultad de Educación de UAX; Enrique Benayas, director general de ICEMD, Instituto Innovación de ESIC y director ESIC Corporate Education; Juan Riva de Aldama, presidente de ASSOTECH y Fundador y CEO de Immune Technology Institute, centro integral EDtech de España.

La psicóloga Silvia Álava; Franc Corbí, director general del Grupo British School; Alzira, Xàtiva y Gandía en la comunidad valenciana; y Susana Ortego García de la escuela infantil Brains, participaron en la mesa de análisis sobre la salud mental de niños y adolescentes.

Alimentamos experiencias saludables



Menús **S**aludables,
Sanos, **S**abrosos,
Seguros y **S**ostenibles.



Menús de temporada
y con introducción a
alimentos de agricultura
ecológica.

Con un cuidado y exigente
proceso de selección de materias
primas y proveedores de
cercanía para garantizar óptimos
estándares de calidad.

Educación Infantil

Por la tarde el encuentro se centró en la Educación Infantil y estuvo inaugurado por el presidente de la Sectorial, Ignacio Grimá.

Intervinieron Carmen Bardal, presidenta de ADEIV-ACADE, el sector de escuelas infantiles privadas en la comunidad valenciana; Denise Zarruk, directora de la escuela infantil El Mundo de Mozart de Madrid; Marta Fernández, de la escuela infantil El Bosque Encantado; Nora Kurtin, de la revista digital Sapos y Princesas. Menchu Cuesta, redactora de la revista Maestra Infantil y Maestra Primaria y profesora de Educación Infantil y Primaria; Amaranta Vara y Violeta Barreto.

Todo el encuentro estuvo dirigido por la periodista Maribel Vilaplana.



IX Premios Educación y Libertad

En 2022, ACADE abrió el proceso para la presentación de proyectos a los IX Premios Educación y Libertad que organiza ACADE junto con Fundel. En esta ocasión se presentaron 55 proyectos para las diferentes categorías. El 12 de diciembre los tribunales dieron a conocer los 24 trabajos finalistas. La gala de entrega de los premios se desarrollará en 2023.



Reto 20/30 con la Universidad Europea

ACADE continuó en 2022 con la colaboración con la Universidad Europea para el desarrollo del concurso escolar Reto 2030. En este ejercicio participaron más de 350 estudiantes de primero y segundo de Bachillerato de 30 colegios. Los encuentros se organizaron en los campus de la universidad de la comunidad valenciana (25 de noviembre), Canarias y Madrid (ambos el 16 de diciembre).

Por parte de ACADE, el encuentro en Valencia lo inauguró Alejandro Monzonís, presidente de ACADE en esta comunidad; en Canarias Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero de la Asociación; y en Madrid Charo Vega, secretaria general.

En esta edición resultaron ganadores los alumnos de los colegios British School Xátiva, Internacional Meres (Asturias) e Hispano Inglés de Santa Cruz de Tenerife.

Jornada de Centros de Madrid

El 12 de mayo se celebró la Jornada Autonómica de Colegios de la Comunidad de Madrid con una visita a Base International School y almuerzo en la Universidad Europea en Alcobendas. El encuentro se desarrolló con el título "Novedades del curso 2022/23. Neurodidáctica y programas internacionales" y fue inaugurada por Charo Vega, secretaria general de ACADE, y Manuel Bellón, director general del colegio.

A continuación intervinieron Mariló Martínez, vicedecana del Área de Empresa de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Europea; Franc Corbí, vicepresidente primero de ACADE; e Ignacio Grimá, vicepresidente segundo de ACADE y presidente de la Sectorial de Infantil. Antonio Montero Alcaide, inspector de Educación en Sevilla y profesor del departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, fue el encargado de clausurar la sesión.

Paralelamente a esta Jornada se desarrolló el encuentro de la Sectorial de Escuelas Infantiles, con la visita a Brains Nursery School y las intervenciones de Carolina Huertas y Javier Vázquez.

Momento de la inauguración del Reto 20/30 en Madrid.





HATTON
events & travels

IRLANDA

- ▶ B1, B2, C1 PREPARATION PROGRAMME
- ▶ BLACKROCK
- ▶ CORK SUMMER
- ▶ EAST COAST PROGRAMME
- ▶ LANGUAGES 100%
- ▶ YOUNG LEARNERS SUMMER PROGRAMME
- ▶ START UP ENGLISH:
 - WATERFORD
 - NAVAN
 - DUNGARVAN

IRLANDA (cursos para adultos)

- ▶ DUN LAOGHAIRE

REINO UNIDO

- ▶ CHELTENHAM
- ▶ COLCHESTER
- ▶ ENGLAND URBAN PROGRAMME
- ▶ RAMSGATE

MALTA

- ▶ MALTA

CANADÁ

- ▶ TORONTO

Programas de Idiomas

HATTON LANGUAGES
2023





Presentación de la Feria Educativa Aula en el IFEMA de Madrid.

Otra actividad institucional

En 2022, al igual que en ediciones anteriores, ACADE formó parte del Comité organizador de la Semana de la Educación, como institución que representa a los centros privados, desde la educación infantil hasta la universidad y posgrado. Por este motivo, el presidente de ACADE participó el 3 de marzo en la

inauguración de la feria educativa, junto con la ministra de Educación, Pilar Alegría, y el resto de los representantes de la comunidad educativa.

ACADE también formó parte de las entidades colaboradoras de la primera edición de Madrid Leaders Forum que organizó CEIM (Confederación Empresarial de Madrid).

Además, Charo Vega, secretaria general, fue jurado en la séptima edición de eMove, el Festival Escolar y Universitario de las Artes Audiovisuales, y entregó uno de sus premios.



Momento de la entrega del premio eMove por la secretaria general de ACADE.

Empresas y organizaciones colaboradoras

ACADE

MARKETPLACE

Actualmente, ACADE mantiene acuerdos con organizaciones y empresas de ámbitos muy diversos, con soluciones muy distintas para nuestros asociados, tanto en precios como en prestaciones.

En 2022, se cerraron nuevos convenios de patrocinio en categorías Estándar y Premium. Se celebraron seminarios web con empresas colaboradoras como Classlife, MPE, Mesher y Red Vital Salud. En todos los desayunos, jornadas y eventos autonómicos y nacionales se contó con colaboradores institucionales como Alkora, Santillana y MPE; y con representantes Premium como Mc Yadra, Olmata, Ausolan, Algadi, Hatton Events, Bechtle y Printsur, entre otros.

Visite nuestro Marketplace para encontrar las mejores soluciones a sus necesidades en

www.academarketplace.es

Mc Yadra	referentes en diseño, fabricación y distribución de prendas escolares y deportivas	Red Vital Salud	enfermería y salud escolar
Ausolan	empresa de restauración creadora del método Bobor	Opinat	especialista en medir la satisfacción del cliente.
Hatton Events	viajes para centros educativos	Innovamat	recursos para docentes.
Algadi	restauración especializada en el sector educativo	Mesher Consulting Data	protección de datos.
Printsur	impresoras y fotocopiadoras	Edutempo y Acadetempo	control de asistencia laboral.
MPE	prevención de riesgos de ACADE. Medicina en el trabajo y planes de igualdad	Ginso	asociación para integración social de niños y jóvenes.
Bechtle	tecnología educativa a tu alcance.	RDS Televisión	programa Escuela de Padres.
Theresia	diseño y fabricación de uniformes escolares.	Acción contra el Hambre	para la promoción de la Carrera contra el Hambre en los centros.
Tabervall	diseño de mobiliario escolar y de exterior.	Consejo Superior de Deportes (CSD)	a través del Programa de Atención al Deportista (PROAD) para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel.
Edpuzzle	herramienta para crear vídeos		
Olmata	más de 30 años de experiencia en la restauración		

Acuerdos con universidades

ACADE también mantiene acuerdos con diferentes universidades asociadas, que facilitan descuentos en estudios a socios y familiares directos.

www.academarketplace.es/universidades

Delegaciones Autonómicas

ACADE Andalucía

Junta Directiva

Presidente:

David Randell

Vicepresidenta:

Cristina García

Vocales:

Fernando Revillas
Agustín Serrabona
Alfonso Aguilera



Momento del encuentro celebrado el 18 de enero en la Viceconsejería de Educación.

Reuniones institucionales

La Delegación de ACADE en Andalucía realizó en 2022 las siguientes reuniones y actividades:

- El 18 de enero el presidente de ACADE-Andalucía, David Randell, con la directora Académica del Centro Inglés de Puerto de Santa María (Cádiz), María del Mar Grandal, mantuvieron una reunión con la viceconsejera de Educación de la Consejería de Andalucía, María del Carmen Castillo; la secretaria general de Educación y Formación Profesional de la Consejería, Olaia Abadía; y la directora general de Ordenación y Evaluación Educativa, Aurora María Auxiliadora Morales. El objetivo del encuentro fue dar continuación a la reunión celebrada el 13 de octubre de 2021 con el anterior consejero de Educación, Javier Imbroda, a la que también asistió la viceconsejera.
- Aplicación en 2022 de la reducción fiscal por conceptos de educación según acordado con la Consejería.
- Contacto con la directora general de Ordenación y Evaluación Educativa para el seguimiento de la implantación de la LOMLOE en Andalucía. Se solicitan borradores de las normas y del calendario escolar.
- Visitas al Colegio Bilingüe La Luna, Internacional de Granada y Granada College para la presentación oficial del presidente de ACADE-Andalucía y entregarles la Placa de pertenencia a la Asociación.
- Contacto con la directora general de Ordenación Educativa para ahondar en el seguimiento de las acciones acordadas.
- Reunión extraordinaria de los colegios andaluces en Antequera para analizar ámbitos relevantes relativos a la normativa.



Jornada Autonómica de Colegios Privados

ACADE-Andalucía celebró el 11 de febrero, con una visita al colegio Ágave de Almería, su Jornada Autonómica de Colegios Privados. Allí también celebró su Asamblea General de Centros.

El encuentro fue inaugurado por los presidentes andaluz y nacional de ACADE, David Randell y Juan Santiago, y participaron 25 centros. En su informe del presidente, Randell destacó las reuniones mantenidas con el anterior consejero de Educación y la actual vicencosejera, a quienes presentó un Plan de Acción de ACADE para los centros privados no financiados con fondos públicos de Andalucía.

En la jornada también intervinieron Charo Vega, secretaria general de ACADE; Ana González, miembro del departamento Jurídico de la Asociación; Irene Gómez, responsable del área de Planes de Igualdad de MPE-Murcia; y Antonio Montero Alcaide, inspector de Educación y profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla.

En el ámbito de intercambio de experiencias presentaron sus propuestas Benito Vaz Pérez, Máster de Consolidación Fiscal del Impuesto de Sociedades de CEF; y Belén Grana, directora de Knowledge Development en ICEMD, el Instituto de Innovación de ESIC.

ACADE Aragón

Junta Directiva

Presidente:

Ricardo Zapater

Vocal:

Ana Ojeda

Canarias

Junta Directiva

Presidente:

Antonio López Bonillo

Vicepresidente:

Alberto Rodríguez

Tesorero:

Tomás Camacho

Galicia

Junta Directiva

Presidente:

José Varela Núñez

Vicepresidente:

Luis Peleteiro Ramos

Representantes de la delegación de ACADE-Aragón, que preside Ricardo Zapater, mantuvieron en 2022 varias reuniones para analizar la situación del sector de la educación privada en la región. A lo largo de este ejercicio el presidente de la delegación autonómica participó en las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE, así como en los eventos institucionales organizados por ACADE a nivel nacional como son el EduFórum que tuvo lugar el 27 de octubre.

El presidente de ACADE-Canarias, Antonio López, asistió a las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE que se celebraron en 2022, así como a distintos encuentros que se desarrollaron a lo largo de este ejercicio, en su mayor parte de forma virtual debido a la situación de crisis sanitaria.

El presidente de ACADE-Canarias estuvo en contacto directo con responsables de la Consejería de Educación canaria para defender la enseñanza privada en la comunidad y los intereses de los centros en las islas. Esta defensa también se realizó en el ámbito empresarial desde los órganos de CEOE-Canarias y la Cámara de Comercio. Mantuvo un estrecho contacto con los asociados para conocer la evolución del sector.

El presidente de ACADE-Galicia, José Varela, es miembro de la Junta Directiva nacional de ACADE desde hace 25 años por lo que participa en las reuniones de este órgano directivo y en la Asamblea General de la Asociación.

José Varela mantuvo contacto con responsables de la Xunta de Galicia para trasladarles la difícil situación que atraviesan los centros privados ante la crisis económica y buscar alternativas y ayudas directas a los centros. Durante todo este año, también mantuvo un estrecho contacto con los centros asociados de ACADE-Galicia, para mantenerles informados de la evolución de la situación y los logros conseguidos.

José Varela representa a la educación privada en distintos órganos, tanto en el ámbito autonómico, como nacional e internacional. Ocupa el cargo de presidente de la Asociación de Centros de Bachillerato Internacional en España (ACBIE) desde su fundación en 2007, y durante 2022 asesoró a numerosos nuevos centros en todo el territorio nacional para la implantación de estas enseñanzas. Es además presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de La Coruña desde hace de 21 años.



Delegaciones Autonómicas

ACADE Comunidad Valenciana

Junta Directiva

Presidente:

Alejandro Monzonís

Vicepresidente:

Franc Corbí

Vocales:

Rosario Palau
Amparo Gil
Maite Ramos,
Mayte Marín

Reunión con la consellera de Educación

Alejandro Monzonís, presidente de ACADE en la Comunidad Valenciana, asistió en mayo a la toma de posesión de Raquel Tamarit como consellera de Educación, Cultura y Deportes de la Comunidad Valenciana.

Posteriormente, el 13 de julio, Monzonís junto al vicepresidente primero nacional y tesorero de ACADE, Franc Corbí, se reunieron con la consejera y su director de gabinete, Pablo Bellver, para exponerle la situación de la enseñanza privada. Solicitaron la autonomía diferenciada para los centros privados, y la inclusión de los centros británicos privados en el Plan PREVI para la prevención del acoso escolar, y en los servicios del SPE, para atender la salud mental de los alumnos.

En el ámbito de la educación infantil, pidieron que, al igual que se consiguió la universalidad en el bono para los 2 años, se extienda a bebés y niños de 1 año, y la ampliación de las ayudas del bono infantil al mes de julio.

Desayuno con ESIC

El 30 de marzo se celebró el Desayuno con ESIC "Exploremos la realidad virtual como recurso de transformación pedagógico". Estuvo dirigido por Julián Maestri, cofundador de Uvirtual, universidad virtual de Colombia.



Ante el silencio administrativo

ACADE presentó una alegación y propuesta de enmienda al *Proyecto de Ley de Medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera* ante la Conselleria de Educación y las Cortes Valencianas, con el objeto de retirar la Disposición adicional segunda.

Esta Disposición adicional señala -respecto a las peticiones de autorización de centros docentes privados no universitarios, centros extranjeros, que impartan enseñanzas artísticas o enseñanzas deportivas de régimen especial, situados en la comunidad valenciana-, que "cuando no se haya notificado resolución expresa en los plazos señalados en cada caso se podrán entender desestimadas las solicitudes que los iniciaron". Para ACADE, esta redacción sobre el efecto de negación del silencio administrativo supone "una indefensión e inseguridad jurídica".



NUESTROS COMEDORES
marcan la
diferencia

Una gestión **eficaz, profesional,**
comprometida con la **rentabilidad** de
nuestros clientes e implantada sobre
principios **éticos, sostenibles y de**
calidad



Un Proyecto Educativo
desarrollado por **Psicopedagogos.**

Espacios co-diseñados donde los
alumnos quieren estar.

Un equipo de nutricionistas que
elaboran todo tipo de menús,
también **Veganos.**

Alimentar Educando

info@algadi.es  www.algadi.es  91 547 46 46



40 años contigo 



Comunicación y Prensa

ACADE es consciente de la importancia que tienen los aspectos comunicativos e informativos, tanto para la propia Asociación como para todos sus centros y sectores asociados. La coordinación y el contacto con los distintos medios de comunicación, así como la información interna y externa sobre las actividades que realiza. La elaboración de notas de prensa, comunicados, artículos, entrevistas y los boletines informativos constituyen ámbitos fundamentales para ACADE.

El área de Comunicación y Prensa integra las relaciones con los medios, las publicaciones institucionales de la Asociación -como son la [Revista Educación y Libertad](#) y la Memoria de Actividades-, la pá-

gina web (www.acade.es), redes sociales ([Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#)), y los servicios de comunicación online con los asociados a través de boletines y el envío de noticias de relevancia. Además, la Asociación cuenta también con su canal de YouTube, [AcadeTV](#). Esta integración de todos los servicios comunicativos en el departamento de Comunicación y Prensa permite una mejor coordinación entre todos los ámbitos informativos.

El sector de Educación Infantil tiene, además, canales específicos en [Facebook](#) e [Instagram](#), gestionados por el área de Infantil, que poseen gran implantación en el sector.



Impactos informativos

A lo largo de 2022 ACADE desarrolló una intensa actividad comunicativa nacional y autonómica para poner de manifiesto la capacidad negociadora de la Asociación como patronal de la enseñanza privada ante las distintas administraciones y agentes sociales, y para alcanzar las mejores soluciones para sus centros.

En este ejercicio la presencia mediática de ACADE obtuvo un gran volumen de impactos informativos en medios de comunicación de ámbito nacional y autonómico, defendiendo la enseñanza privada y los distintos sectores educativos que representa.

Entre las campañas informativas más destacadas se encuentra la reivindicación del papel crucial que la educación privada tiene en la educación y en la calidad educativa en España, así como en la economía y el mercado laboral de nuestro país.

En este sentido, en sus comunicados y notas de prensa destacó el importante ahorro de la enseñanza privada para las arcas del Estado -6.000 millones de euros en el último año-, y el incremento que tendría en los costes de los presupuestos públicos si las Administraciones tuvieran que hacerse cargo de la escolaridad de todos los alumnos que estudian en los centros de enseñanza privada no sostenida con fondos públicos.

Por ello, una constante en los medios fue la necesidad de poner en marcha, y extenderlos a todo el territorio nacional, sistemas de financiación directa a las familias, como son el cheque escolar o la desgravación fiscal de los gastos educativos. Métodos que además



permitirían hacer realidad la libre elección de centro por parte de todas las familias, independientemente de su nivel económico o lugar de residencia.

Al igual que en ejercicios anteriores, en el sector de educación infantil uno de los ámbitos informativos fundamentales fue la denuncia de establecimientos que actúan ilegalmente como centros autorizados, y la demanda de que las Administraciones tengan en cuenta las escuelas infantiles privadas al implementar la gratuidad en el tramo 0 a 3 años.

ACADE también defendió la calidad de las universidades privadas al informar sobre el notable incremento en el número de alumnos, lo que pone de manifiesto la excelencia de estas enseñanzas y su ajuste a la demanda laboral.

Junto con las diferentes campañas informativas realizadas a lo largo

de 2022, hay que destacar también las entrevistas al presidente de ACADE y directivos de la Asociación en medios escritos y audiovisuales, así como tribunas y artículos de opinión en sus distintas secciones.

Además, en la cuarta edición de ACADE EduFórum, que se celebró en Madrid el 27 de octubre, el departamento de Comunicación realizó entrevistas a ponentes sobre distintos temas de interés educativo, que pueden verse a través del canal de YouTube de la Asociación, [ACADETV](#).

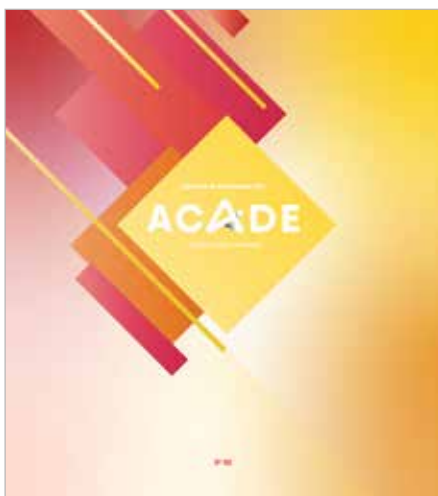
Publicaciones institucionales

Las publicaciones institucionales de ACADE se consolidan como un elemento idóneo para la difusión de las actividades realizadas por la organización y por sus asociados, facilitando la divulgación de los temas educativos de interés para el sector. Las opiniones y defensa de la enseñanza privada quedan ampliamente reflejadas en los diferentes artículos, reportajes y editoriales publicados.

En este ejercicio se publicaron los números [80](#), que corresponde a la **Memoria de Actividades de 2021**, y los números [81](#) y [82](#) de la **Revista Educación y Libertad**.

Además, cada publicación se acompaña de un **Cuaderno de Empresas Colaboradoras**, que tiene como objetivo principal facilitar el conocimiento y el acceso de los servicios que ofrecen las diferentes empresas a nuestros asociados. Todas estas empresas colaboradoras se pueden encontrar en el [Marketplace de ACADE](#).

Revista ACADE



www.acade.es aumenta su tráfico

Durante 2022 la página web de [ACADE](http://www.acade.es) fue un elemento informativo fundamental para la Organización y sus centros asociados. Constituye un elemento imprescindible para la comunicación, tanto en la información diaria como en los distintos eventos y servicios de la Asociación.

La web de ACADE es un canal de información que progresa con las aportaciones de los centros asociados que demandan, cada vez más, la inclusión de información sobre sus actividades y logros. Esto pone de manifiesto la importancia creciente de la sección [Nuestros Centros](#).

Además, para obtener una información más detallada sobre qué es ACADE y sus servicios puede descargar el [Folleto Corporativo](#) de la Asociación.

Boletines Informativos

El área de Comunicación y Prensa de ACADE continuó en 2022 con el envío por correo electrónico de los Boletines Informativos semanales a los asociados y empresas colaboradoras.



Estos Boletines recogen contenido de interés para el sector educativo, la actividad ACADE, de sus delegaciones autonómicas y sectoriales y de los centros asociados, así como información sobre los distintos patrocinadores y colaboradores de ACADE.

www.acade.es



**¿QUIERES AHORRAR UN 20%
EN TUS FACTURAS DE COPIAS?**

Tlf: (+34)954144344 printsur@printsur.com

PrintSur
Soluciones Integrales, S.L.

TOSHIBA
Leading Innovation >>>

 **Business
Partner**



Departamento Jurídico

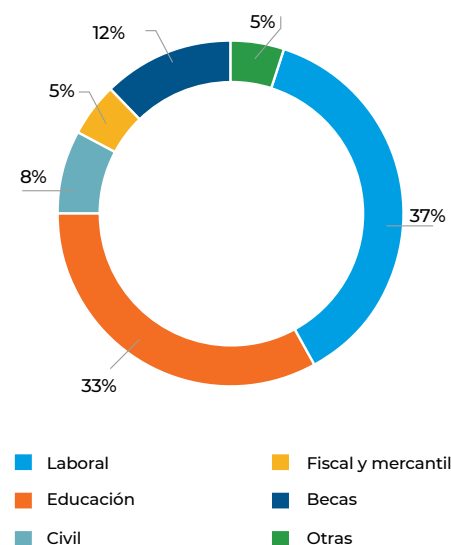
El departamento Jurídico de ACADE tiene como cometido principal la defensa y representación de los intereses empresariales de los centros educativos asociados, así como la prestación de un servicio de asesoramiento jurídico especializado. Para lograr este cometido desarrolla sus actividades principales en las siguientes áreas:

- Información sobre normativa (estatal y autonómica).
- Negociación colectiva.
- Asesoría individualizada.
- Representación de la institución en distintos foros de negociación y opinión.

Información especializada

Como muestra de la actividad del departamento, desglosamos en el siguiente gráfico las temáticas de las consultas y gestiones que ha desarrollado en 2022.

CONSULTAS Y GESTIONES



Además, asesoró a los asociados en ámbitos muy diversos. En este primer año en el que se rebajaron las restricciones de la pandemia de la covid-19, destacan las materias relativas a:

- Normativa laboral y Seguridad Social.
- Ayudas y subvenciones.
- Normativa educativa y becas.
- Normativa fiscal.
- Normativa civil.
- BREXIT.
- Regulación de centros extranjeros.

En concreto, los temas más frecuentes sobre los que se recibieron consultas son los siguientes:

✓ En materia **educativa y de becas**, destacan las normas de desarrollo de la nueva Ley Orgánica que modifica la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) y los cambios en las normativas reguladoras en varias convocatorias de becas, así como en becas de nueva creación.

Se intensificó la actividad del departamento con relación a la consecución de la gratuidad de la educación de 0-3 años contando con la red de centros privados de educación infantil.

También se realizaron acciones individuales y colectivas que lograron la retirada del Proyecto de Real Decreto de requisitos mínimos para centros nacionales, que afectaba fundamentalmente al primer ciclo de infantil y sus ratios.

De especial interés fueron las distintas acciones emprendidas con relación al Proyecto de Real Decreto que pretendía modificar la regulación actual de los centros extranjeros radicados en España. Tras la elaboración de informes, aportaciones (individuales y colectivas) y enmiendas, el Gobierno retiró la propuesta de modificación.

✓ En cuanto a las consultas sobre **Derecho Civil**, las más frecuentes continuaron siendo las relativas a los procesos de separación y divorcio de los padres, algunas de ellas relacionadas directamente con el funcionamiento de los centros: capacidad para ma-



tricular o dar de baja a los hijos, información al progenitor que no ostenta la guardia y custodia sobre cuestiones educativas, turnos de recogida de los padres del alumno en el centro ...

✓ En el **ámbito laboral y Seguridad Social** destacan las consultas sobre la aplicación de los distintos convenios colectivos, el Salario Mínimo Interprofesional y los contratos que surgen con la reforma laboral. También se informó sobre las ayudas y subvenciones a las que pueden optar nuestros asociados.

✓ En el **ámbito sanitario**, cuestiones relativas a los protocolos sobre la covid-19 y la obligación en el uso de la mascarilla.

✓ En el **ámbito fiscal**, consultas sobre los Modelos 233 y 190, y sobre las desgravaciones fiscales autonómicas.

✓ En cuanto al **BREXIT**, cuestiones relativas a la contratación de personal extranjero, las condiciones de acceso a la Universidad del alumnado procedente del sistema educativo británico, y cuestiones relativas a la Apostilla de la Haya.

Informes

A lo largo de 2022, el departamento Jurídico envió informes de elaboración propia a los centros asociados sobre los cambios en las normativas de mayor importancia para el sector. Los más relevantes de este año fueron:

Educación

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 30 de diciembre de 2020).
- Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2021-2022 (BOE de 4 de febrero de 2022).
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria (BOE de 2 de marzo de 2022).
- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE de 30 de marzo de 2022).
- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE de 6 de abril de 2022).
- Corrección de errores del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE de 14 de octubre de 2022).



Derecho Laboral, Seguridad Social y Derecho Fiscal

- Real Decreto 152/2022, de 22 de febrero, por el que se fija el Salario Mínimo Interprofesional para 2022 (BOE de 23 de febrero de 2022).
- Resolución de 17 de febrero de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la modificación del VIII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de posgraduados (BOE de 1 de marzo de 2022).
- Resolución de 17 de febrero de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la revisión salarial para el año 2022 y tablas salariales del VIII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de posgraduados (BOE de 1 de marzo de 2022).
- Resolución de 28 de marzo de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el XI Convenio colectivo nacional de centros de enseñanza privada de régimen general o enseñanza reglada sin ningún nivel concertado ni subvencionado (BOE de 12 de abril de 2022).

- Resolución de 19 de julio de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el Acuerdo de modificación y la actualización de las tablas salariales del IX Convenio colectivo nacional de enseñanza y formación no reglada (BOE de 5 de agosto de 2022).
- Resolución de 28 de julio de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la modificación del XI Convenio colectivo nacional de centros de enseñanza privada de régimen general o enseñanza reglada sin ningún nivel concertado o subvencionado (BOE de 11 de agosto de 2022).
- Resolución de 28 de julio de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registran y publican las tablas salariales del Anexo I del Convenio colectivo de centros de asistencia y educación infantil (BOE de 11 de agosto de 2022).

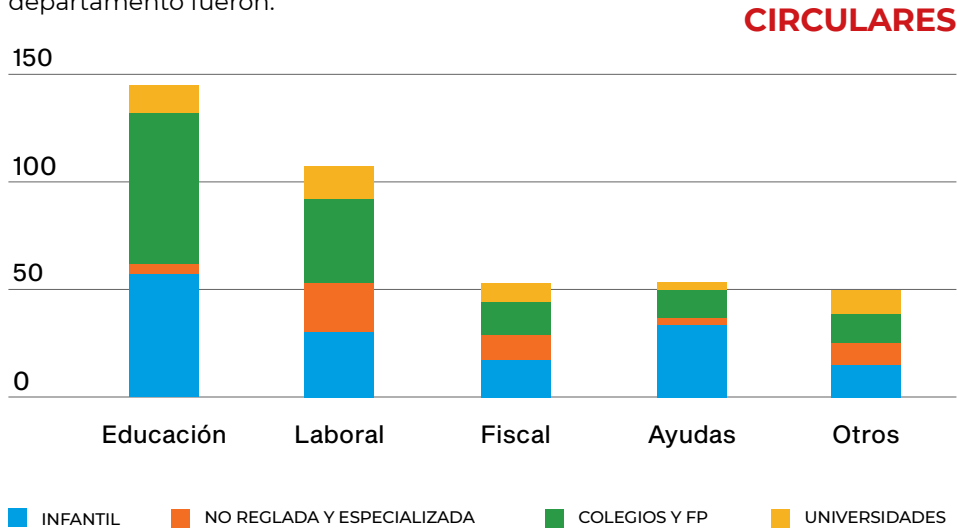
Otras

- Ley 15/2022, de 12 de julio, para la igualdad de trato y la no discriminación (BOE de 13 de julio de 2022).



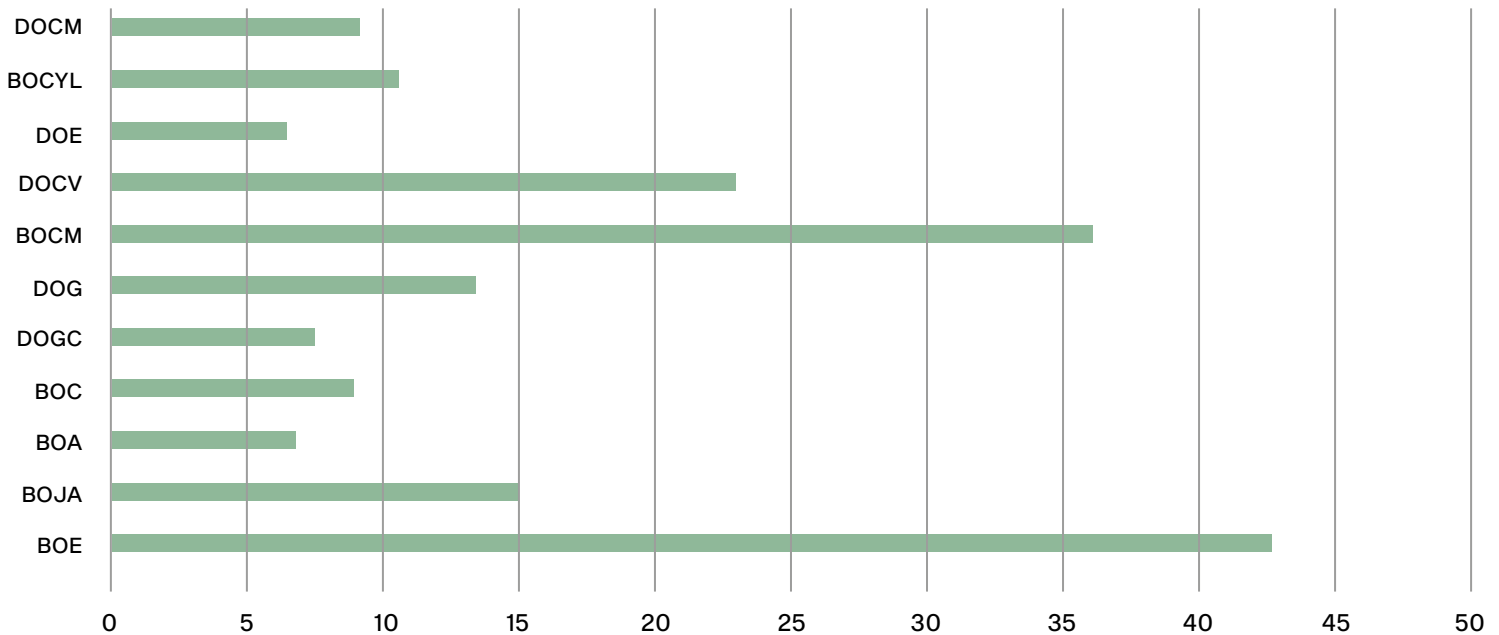
Circulares

Las áreas temáticas correspondientes a las circulares enviadas por el departamento fueron:



La información normativa enviada a los asociados de ACADE proveniente de los **boletines oficiales** queda desglosada como se expone a continuación:

DISPOSICIONES DE BOLETINES





PLANES DE IGUALDAD

PROTOCOLO DE ACOSO

**REGISTRO SALARIAL vs
AUDITORÍA RETRIBUTIVA**

**SALVAR VIDAS
UN ASUNTO URGENTE**

Desfibrilador HeartStart HS1 de Philips

Listo para usar, listo para entrar en acción

Descarga rápida y segura

Bolsa de transporte

Adultos y niños



PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Diseño del Plan de Prevención
- Evaluación de Riesgos de los lugares de trabajo
- Planificación de la Actividad, donde se priorizarán las medidas a adoptar
- Formación e información a los trabajadores
- Seguimiento y Control de las medidas adoptadas
- Investigación de Incidentes, Accidentes y/o Enfermedades Profesionales
- Memoria Anual
- Estudios Específicos en Seguridad en el Trabajo

EMERGENCIAS EVACUACIÓN Y AUTOPROTECCIÓN

- Autoprotección
- Formación Contra Incendio
- Primeros Auxilios



ACADE
DIVISIÓN DE PREVENCIÓN
SEGURIDAD Y SALUD



Negociación colectiva

En el ámbito de actuación del departamento Jurídico es relevante la representación en la negociación de los convenios colectivos aplicables en las empresas del Sector.

En 2022, ACADE negoció y participó en los siguientes convenios colectivos y comisiones paritarias:

Colegios y centros de Formación Profesional privados	Cuatro reuniones de la Mesa negociadora del XI Convenio colectivo. Tres reuniones de la Comisión paritaria del Convenio colectivo.
Educación infantil	Dos reuniones de la Comisión paritaria del Convenio colectivo. Tres reuniones de la Mesa negociadora del XII Convenio colectivo. Una reunión de constitución de la Mesa negociadora del XIII Convenio colectivo. Cuatro reuniones de la Mesa negociadora del XIII Convenio colectivo.
No reglada	Una reunión de la Comisión paritaria del Convenio colectivo. Seis reuniones de la Mesa negociadora del IX Convenio colectivo.
Universidades	Dos reuniones de la Mesa negociadora del VIII Convenio colectivo.
Enseñanzas especializadas	Una reunión de constitución de la Mesa negociadora del VIII Convenio colectivo.
Colegios Mayores	Una reunión de constitución de la Mesa negociadora del IX Convenio colectivo. Una reunión de la Mesa negociadora del IX Convenio colectivo.

La situación de la negociación colectiva a diciembre de 2022 queda reflejada en el siguiente cuadro:

Convenio	Número de convenio	Publicación en el BOE	Vigencia	Situación a diciembre de 2022	Últimas Tablas Salariales publicadas	Estado de la negociación
Colegios y centros de Formación Profesional	XI Convenio	12/04/2022	31/12/2023	Vigente	Tablas 2023	Al día
Centros de educación infantil	XIII Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 18/10/2021	Tablas 2021	Pendiente de negociación del nuevo Convenio
No reglada	IX Convenio	28/10/2021	Prorrogado 31/12/2023	Vigente	Tablas 2022	Negociación de las Tablas 2023
Universidades	VIII Convenio	14/09/2019	31/12/2021 Prorrogado hasta el 31/12/2023	Vigente	Tablas 2023	Al día
Especializadas	VIII Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 29/09/22	Tablas 2021	Pendiente de negociación del nuevo Convenio
Colegios Mayores	IX Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado 19/10/2021	Tablas 2019	Pendiente de negociación del nuevo Convenio

Defensa de la Educación Infantil

El departamento Jurídico de ACADE también desarrolló numerosas gestiones y mantuvo reuniones con organismos públicos en defensa de los centros privados autorizados de educación infantil. Formó parte de las mesas sectoriales de Andalucía y de la Comunidad Valenciana con el objetivo de fomentar la financiación directa a las familias con hijos matriculados en el primer ciclo en estos centros.

En este sentido, ACADE logró incrementar el importe del precio de la plaza en Andalucía y el aumento de la cuantía de las becas otorgadas por la Comunidad de Madrid y por el Ayuntamiento. Además, logró la implantación de la gratuidad del tramo 0-3 en centros privados en Galicia.

Otras áreas de actuación

- Asesoramiento a los órganos de gobierno de ACADE (Comité Ejecutivo, Junta Directiva y Asamblea General).
- Asesoramiento a las Sectoriales de ACADE.
- Asesoramiento a las Juntas Directivas de ACEDIM, FECEI y Danza.
- Asesoramiento al Comité Ejecutivo de NABSS y apoyo en la celebración de su Asamblea General Anual.
- Exposiciones sobre cuestiones legales en sesiones informativas con los centros asociados en distintas comunidades autónomas.
- Apoyo técnico y preparación de documentación jurídica para las reuniones mantenidas por los representantes de ACADE con las distintas Administraciones.
- Redacción y presentación de escritos ante las distintas

Administraciones en defensa de los intereses de los asociados a ACADE.

- Estudio y análisis de proyectos normativos.
- Apoyo técnico a los consejeros de ACADE en el Consejo Escolar del Estado y en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Comisión de Diálogo Social de CEOE.
- Comisión de Asuntos Laborales de CEIM.
- Grupo de Negociación Colectiva de CEIM.
- Asesoramiento al Patronato de [FUNDEL](#) (Fundación Europea Educación y Libertad).





Bechtle, Tecnología Educativa Profesional al alcance de todos.

Ponga la gestión de sus Soluciones Educativas en manos de profesionales y evite riesgos innecesarios adquiriendo dispositivos de consumo.

www.bechtle.es

IFIE, Instituto de Formación e Investigación Educativa

Con el objetivo de potenciar una mayor calidad y de ofertar un mejor servicio a todos los asociados, el Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE realizó numerosas actividades formativas en 2022. Dado que no tuvimos planes de Formación subvencionada se trabajó fundamentalmente en el área de Formación programada por las empresas.

La formación programada por las empresas organizada por ACADE y [FUNDEL](#) -la fundación docente de ACADE-, se impartió principalmente a través de aula virtual y este año, tras la situación generada en años anteriores por la covid-19, se retomaron las formaciones presenciales. También se aumentó la oferta formativa en la modalidad de teleformación a través de ACADE Online.

En esta área se encuentra también la impartición y gestión de los Regional Workshops y de los Workshops realizados en el Congreso anual de la Asociación Nacional de Colegios Británicos (NABSS).

Además de estas actividades, el departamento de Formación organizó durante este ejercicio varias sesiones del Club de Excelencia e Innovación de ACADE que está integrado por los centros asociados.

Otras actividades de IFIE fueron proporcionar formadores que imparten cursos en los centros educativos, así como la gestión de la bonificación a los centros asociados en cursos impartidos por empresas externas.



Balance de las actividades formativas gestionadas por ACADE

ACADE considera que la formación es la mayor garantía para adaptarse al entorno cambiante y en continua evolución de nuestro sector. Gracias a una formación de calidad se dispone de un capital humano actualizado y más cualificado, por lo que las empresas mejoran su competitividad.

	Programada por las empresas	Total
Acciones Formativas	119 presenciales o aula virtual 96 teleformación	215
Alumnos	1.534	1.534
Horas	1.660 presenciales o aula virtual 1.545 teleformación	3.205



Las empresas deben entender la formación como una inversión que les ayuda a afrontar los retos futuros y les aporta grandes beneficios, tanto a la propia empresa -mejorando su productividad-, como a los trabajadores para desarrollarse profesionalmente. Este enriquecimiento personal e intelectual del trabajador facilita el aumento de su motivación laboral y satisfacción en el puesto de trabajo, lo que conlleva un mayor compromiso con la empresa y le aporta valor.

ACADE, a través de los programas formativos, apuesta por involucrar a la dirección y trabajadores con el fin de responder eficazmente a las nuevas necesidades del sector. Para ello, en 2022 pusimos a disposición de nuestros asociados una serie de catálogos formativos que incluyeron los cursos más demandados para cubrir las exigencias actuales.

FUNDEL organizó la formación de demanda de los centros, facilitando la bonificación de los cursos a través de su crédito formativo.

FUNDEL organizó durante 2022 la formación de demanda de los centros, facilitando la bonificación de los cursos a través de su crédito formativo. Durante este año se actualizó el catálogo de formación incluyendo nuevos cursos basados en las últimas tendencias formativas del sector.

Además de los cursos ofertados, los catálogos sirvieron también de orientación para desarrollar actividades específicas en función de las necesidades de cada institución educativa. Para ello, ACADE puso a su disposición expertos en el desarrollo de planes formativos a medida. También ofreció a los colegios y las escuelas infantiles la facilidad de gestionar sus acciones formativas y los créditos, promoviendo una formación innovadora.

A lo largo del año 2022 el departamento de Formación informó a los centros asociados sobre la normativa en materia de Formación Profesional para el Empleo, y atendió las consultas relativas a Formación Programada por las Empresas. También realizó las notificaciones oportunas en la aplicación de FUNDAE, contactó con su apoyo técnico para resolver dudas y desarrolló todas las gestiones relacionadas con este tipo de formación.

Actividad formativa propia

ACADE impartió los cursos, principalmente, a través de medios telemáticos, aula virtual y teleformación. Sin embargo, tras la normalización de la situación que acarreó la covid-19, este año se retomaron las formaciones presenciales.

Destacamos las siguientes formaciones de cada modalidad:

1. Teleformación

ACADE Online

Durante 2022 continuó activa ACADE Online, nuestra plataforma de teleformación, con la que deseamos cubrir las necesidades de los asociados con una oferta formativa específica para el sector y hasta el 100 % bonificable.

Durante este año se formaron 91 trabajadores de centros asociados. Los cursos más demandados fueron:

- Casos de trastornos por déficit de atención e hiperactividad: manejo e intervención dentro del aula.
- Uso de la metodología TEACCH como estrategia de intervención en niños con TEA.
- Aprendizaje en el aula: abordaje de dificultades.
- Desarrollo de las inteligencias múltiples mediante la metodología del pensamiento.
- Cómo abordar dificultades de aprendizaje en alumnos con necesidades específicas a través de un adecuado apoyo educativo.

2. formato bimodal

Curso Didáctica de la Danza Moderna

Esta formación teórico-práctica, organizada por la Sectorial de Danza de ACADE, se enfocó al análisis de los diferentes movimientos y estilos de la Danza Moderna y se dirigió al perfeccionamiento pedagógico de los profesores de esta disciplina en sus diferentes estilos (jazz lírico, musical, street dance...).

La formación, 100 % bonificable, se impartió de forma bimodal: parte de los participantes asistieron de forma presencial y otros a través de aula virtual. Se formaron 14 trabajadores de los centros de danza.



3. Aula virtual

Coordinador de bienestar y protección del alumnado

La nueva Ley de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia Frente a la Violencia (LOPVI), incluye la creación de una nueva figura en todos los centros educativos: el Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección del alumnado. ACADE organizó tres ediciones de esta formación, que se celebraron en mayo, julio y octubre. Formación 100 % bonificable y se formaron 64 profesionales.

Educación en positivo a niños de 0 a 6

Este curso se impartió en marzo y se dirigió específicamente a profesionales de la educación de 0 a 6 años. A través de la Disciplina Positiva profundizó sobre en qué piensan, sienten y deciden los alumnos según nuestra forma de actuar. Los participantes aprendieron cómo enseñarles a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera respetuosa. Formación 100 % bonificable y se formaron 20 trabajadores.

Literatura creativa: de la teoría a la práctica

Conociendo la importancia de trabajar la creatividad en el aula a través de la escritura y la palabra, en marzo se organizó esta formación con la que se pretendió facilitar una guía con propuestas prácticas adaptadas a las necesidades de los docentes en la práctica del lenguaje, la expresión, la imaginación y la creatividad, con el objetivo de fomentar el desarrollo social y emocional del niño. Cien por cien bonificable, se formaron 13 trabajadores.

Marketing digital y redes sociales para centros Educativos

En octubre se organizó este curso con el objetivo de proporcionar un marco teórico y práctico de la estructura del ecosistema digital, valorar las labores esenciales del marketing online y saber priorizarlas.

Cien por cien bonificable, participaron 23 trabajadores de centros asociados.

Evaluación por competencias

Esta formación tuvo como centro entender la evaluación competencial, cómo llevarla a cabo y cómo manejar diferentes herramientas de evaluación de competencias. Se realizó en noviembre, también 100 % bonificable, y se formaron 30 trabajadores.

La práctica docente adaptada al nuevo currículo de la educación infantil de primer ciclo

Realizada en diciembre, revisó el Real Decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. Esta formación, 100 % bonificable, formó a 23 trabajadores.

TERESIA

school

Tu elección de confianza en
uniformes escolares



Ventajas de trabajar con Theresia School

• Gestión integral de todo el proceso

- Idea y diseño
- Selección de los tejidos
- Patronaje y confección
- Stock y distribución
- Venta de reposición (online y offline)
- Servicio posventa

• Control de calidad en todas las áreas

• Flexibilidad y adaptación a las necesidades reales de nuestros clientes

www.theresia.es

tiendaonline.theresia.es



* Para atenderle, disponemos de asesores comerciales en: Comunidad Valenciana, Las Palmas de Gran Canaria, Andalucía, Madrid, Islas Baleares, Cataluña y Bilbao | 963 503 015 / atencioncliente@theresia.es

4. Presencial

Taller de certificación internacional de Disciplina Positiva para la primera infancia (etapa 0-6)

En la apuesta por la Disciplina Positiva, ACADE realizó en noviembre de forma presencial en sus instalaciones este curso de 16 horas, que finalizaron once participantes.

5. Formación con Dragonfly

ACADE y FUNDEL mantuvieron el acuerdo con la empresa de formación británica, Dragonfly para ampliar la oferta formativa dirigida a los centros británicos asociados y a la Asociación Nacional de Colegios Británicos establecidos en España (NABSS).

Estos cursos, que se desarrollaron de forma presencial, se dirigieron a todos los niveles educativos. La acción más demandada fue *Becoming a reading*

school. From phonics to fluency: the journey KS1 and lower KS2, del que se impartieron cuatro ediciones donde participaron 77 trabajadores.

Formación en el Congreso de NABSS

NABSS celebró su 44 Conferencia Anual en Madrid del 3 al 6 de marzo bajo el epígrafe *Moving forward together*. Dentro de esta conferencia anual, los días 5 y 6 de marzo, tuvieron lugar los cursos siguientes, organizados e impartidos por ACADE a través de FUNDEL:

- *Best practice in the eyfs & managing the transition to year 1.*
- *What can data tell us? How can we use that information to make authentic progress?*
- *Developing independent thinking: a toolkit of strategies for the classroom.*
- *Purring not spluttering: highly effective school leadership and management.*

- *Making primary science engaging, relevant and meaningful for young learners.*
- *Enhanced learning through effective behaviour management and powerful team-teaching strategies.*
- *How to the needs of the individual learner.*

En estos cursos se formaron más de 170 trabajadores de los centros educativos asociados a NABSS.

Formación Regional

NABSS, dentro de su *Regional Workshops*, celebró en octubre y noviembre cinco ediciones del curso *How to improve teaching and learning and raise pupil attainment through effective feedback*, que se impartieron en Madrid, Málaga, Valencia, Barcelona y Canarias.

ACADE, a través de Fundel, realizó la impartición y gestión de la bonificación de estos cursos en los que participaron 119 trabajadores de centros asociados a NABSS.



Uno de los talleres de Nabss realizado en su congreso anual.




Tabervall[®]
SYSTEM



Innovative Learning Spaces

www.tabervall.com

Carretera de Tavernes, s/n - km 0,400 - Apart. 38
46760 TAVERNES DE LA VALLDIGNA (Valencia)
Telf. + 34 96 282 09 00 - Fax + 34 96 282 18 42
e-mail : tabervall@tabervall.com





ACADE con Cepyme: Competencias en Digitalización

ACADE y Cepyme colaboraron en 2022 para poner en marcha el curso gratuito **Digitalización Aplicada al Sector Productivo**, dirigido a trabajadores por cuenta ajena y propia, y empleados afectados por ERTE. Esta formación fue financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por los fondos Next Generation EU.

Completaron la formación 253 alumnos de los 330 que se inscribieron. El curso correspondió a los contenidos de dos Unidades de Competencias UC (UC2490_2 Aplicar tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de dispositivos; y UC2491_2 Aplicar

tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de contenidos de la cualificación profesional), así como a IFC 748_2 Digitalización aplicada al entorno profesional, publicada en Real Decreto 46/2022, de 18 de enero; y al nivel B2 del Marco Europeo de las Competencias Digitales (Digcomp).

[Accede a la convocatoria del curso de 2023 Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales](#)

ACADE miembro de...

La Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FUNDAE) está formada por un Patronato y por Comisiones Paritarias sectoriales y territoriales.

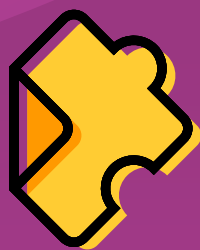
En el marco de los Convenios Colectivos Sectoriales Estatales, suscritos

por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas en el ámbito de la formación, se constituyen Comisiones Paritarias Sectoriales de Formación que desarrollan las competencias que se reconocen en el IV Acuerdo de Formación Continua.

ACADE, como Organización empresarial mayoritaria en la Enseñanza Privada, es miembro por derecho propio de las Comisiones Paritarias de Enseñanza Privada, Educación Infantil y Colegios Mayores, manteniendo la presidencia de las últimas Comisiones Paritarias.

Otras representaciones

- Comisión de Educación y Formación Profesional de CEOE.
- Comisión de Formación de la Cámara de Comercio de España
- Comisión de Talento de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid).



edpuzzle

Convierte cualquier vídeo en una lección

Edpuzzle te permite convertir cualquier vídeo en una clase interactiva y compartirla en un entorno seguro.

Solicita tu demo a

hola@edpuzzle.com

disponible en
castellano, catalán e inglés



El Club de Excelencia e Innovación de ACADE realizó en el primer semestre del año seis sesiones en formato online, y en el segundo semestre tuvo dos jornadas presenciales. De ellas, dos correspondieron al programa *¿Y tú cómo lo haces?*, las jornadas 27 y 30; y cuatro fueron sobre la Red de EcoEscuelas, las jornadas 26, 28, 29 y 31. Además, el Club realizó la primera visita a centros tras la pandemia en la sesión 32, con la que cerró este año.

Jornada 26. Avances y resultados de los centros de la Red de EcoEscuelas



El 26 de enero tuvo lugar la jornada 26 del Club de Excelencia e Innovación, que constituyó el primer encuentro de 2022 de la Red de Ecoescuelas. Los centros asistentes estudiaron las propuestas de trabajo y sus avances.

Jornada 27. ¿Y tú cómo lo haces? Atención al cliente

Celebrada el 16 de febrero, asistieron setenta y siete las profesionales. En la jornada mostraron sus experiencias Isabel García, directora del centro de educación infantil Colorets (Denia-Alicante) y Raquel Arroyo, responsable de Marketing del colegio Base International School (Alcobendas-Madrid).

[Leer noticia](#)



Jornada 28. Red de EcoEscuelas

Cuarenta y cinco profesionales de la educación asistieron a la 28 sesión del Club de Excelencia e Innovación en la que intervinieron representantes de varios colegios para exponer dudas y progresos. Entre ellos, Begoña Utrera, del Brains International School (Alcobendas-Madrid); Mabel Cacheiro, de Peleteiro (Santiago de Compostela-A Coruña); José María Delgado, de Internacional Santo Tomás de Aquino (Camarma de Esteruelas-Madrid); Victorio Gómez, de colegio Almedina (Córdoba); Alicia Vigil, de Luisferivas (Madrid); Pedro Arturo Sánchez, de Salliver (Fuengirola-Málaga); Víctor Roda, de Juan de Lanuza (Zaragoza); y Marisa Morales, de la Escuela Infantil El Osito (Madrid).

[Leer noticia](#)

Jornada 29. EcoEscuelas. Sesión final del curso

La última sesión Ecoescuelas del curso 2021-22 se celebró el 25 de mayo. El objetivo del encuentro fue ayudar a documentar y recoger los trabajos y logros alcanzados a lo largo del curso académico.

Jornada 30. ¿Y tú, como lo haces? Sesión final del curso

Esta sesión cerró el curso escolar 2021-22. Se desarrolló el 14 de junio y contó con la participación de Rafael Román, cofundador del colegio Granada International Montessori School, que abordó su trabajo y logros en su programa Educación por Retos; Amparo Escamilla, directora de Innovación de Liceo Europa (Zaragoza), quien expuso su experiencia de éxito de "Modelos de pensamiento. Una experiencia de materialización de pensamiento sistémico y pensamiento analógico"; y Pablo Daniel García Brull, responsable Innovación Pedagógica de Grupo Sorolla Educación, que presentó su experiencia sobre *Coaching docente*.



Jornada 31. Ecoescuelas en sesión presencial

El Club de Excelencia e Innovación de ACADE retomó los encuentros presenciales en la segunda mitad de 2022. El primero de estos encuentros tuvo lugar el 4 de octubre sobre el Programa EcoEscuelas. La sesión permitió adelantar el plan para el curso escolar 2022-23, y recoger las iniciativas de los centros participantes.

Jornada 32. Visita a British School de Alzira

El Club de Excelencia e Innovación de ACADE también retomó en 2022 las visitas a los centros, que se habían paralizado por la pandemia. Tuvo lugar el 17 de noviembre con el encuentro en British School de Alzira (Valencia) al que asistieron 40 directivos de centros asociados. Se desarrollaron los siguientes talleres:

Talleres 1

- **Taller 1:**
Neurodidáctica, la tendencia que está cambiando la educación.
- **Taller 2:**
Britishness, how to teach English? Teaching Phonics in the Early Years.

Talleres 2

- **Taller 3:**
Uso de plataformas digitales educativas y para mejorar la comunicación colegio-familias.
- **Taller 4:**
Liderazgo & Control de calidad docente.



Jornada de Centros de Madrid

Dentro de las actividades del Club de Excelencia e Innovación también se realizó, el 29 de noviembre, la Jornada de Centros de la comunidad de Madrid, en la que participaron 50 directivos. Se inauguró con la visita al colegio Casvi International American School (Tres Cantos, Madrid) que mostró cómo trabajan el modelo americano basado en la metodología y el Bachillerato Internacional.

A continuación, se trasladaron a The Core Entertainment Science School, también en Tres Cantos, donde presentaron sus instalaciones de The Core Entertainment Science School.

Únete al
Club de Excelencia e Innovación



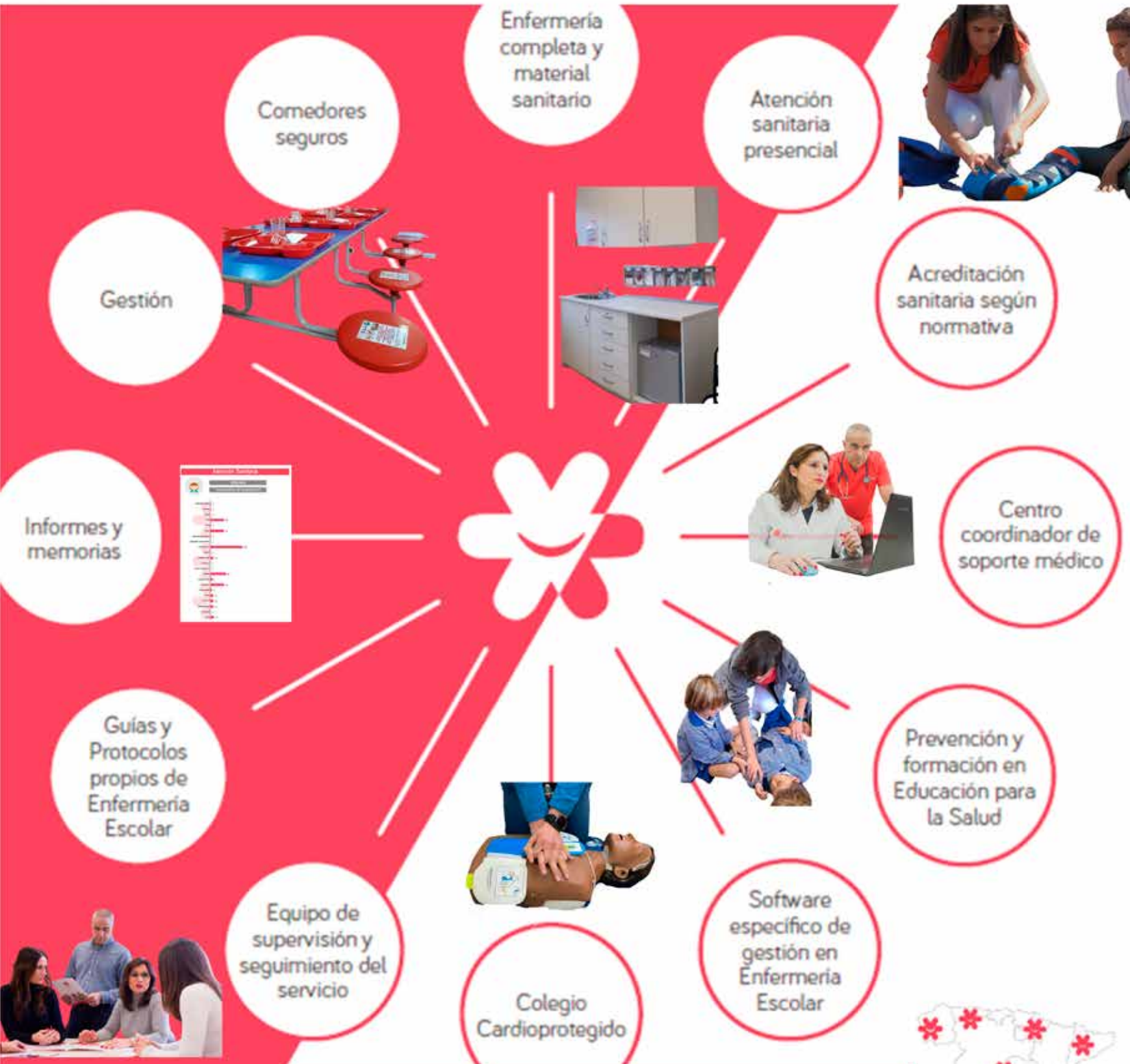


Suma tu talento a la educación

AcadeJobs, el Portal de Empleo para el Sector Educativo

El portal de empleo AcadeJobs, que conecta a los centros educativos privados con los profesionales, cerró el año 2022 con el registro de 5.025 curriculums de perfiles muy diversos, desde el ámbito de la enseñanza, la administración y gestión de centros, hasta diferentes perfiles de servicios a la comunidad educativa.

Si quiere conocer más sobre lo que ofrece el Portal de Empleo de ACADe, visite la página de [AcadeJobs](#)



INFRAESTRUCTURA DE SALUD ESCOLAR





Ámbito nacional

Junta Directiva

Presidente:

Ignacio Grimá

Vicepresidenta:

Carmen Bardal

Secretaría:

Marta Saiz

Vocales:

José Francisco Bracho

Paula Gundín



Defensa del sector

Concentración en Plaza de España ACADE

El 6 de marzo ACADE se sumó a la movilización propuesta por Fenacein en defensa de la educación infantil privada 0-3 años. Desde ACADE defendemos la financiación directa a las familias y que la educación infantil se lleve a cabo en centros autorizados y especializados en el cuidado de 0-3 años.





La plataforma **todo-en-uno** para la gestión de tu centro educativo

Mejora la agilidad y productividad entre administradores, familias, profesores y estudiantes.



**Marketing y
ventas**



**Gestión
Financiera**



**Campus
Online**



**Gestión
Académica**

Pide tu demo guiada:

www.classlife.education/acade

ACADE EduFórum

El 27 de octubre se celebró la IV Edición ACADE EduFórum donde la educación infantil contó con un espacio exclusivo. ACADE EduFórum es un encuentro para disfrutar de coloquios y entrevistas con expertos, plantear nuevos escenarios y retos en el sector.

En el marco de este evento, los representantes de ACADE mantuvieron una reunión con Óscar Clavell, secretario de Educación del Partido Popular, donde solicitaron que se implementara la gratuidad del primer ciclo de educación infantil contando con la amplia red de centros privados, en términos y condiciones similares a los que se han puesto en marcha en Galicia.

Además, en todos los encuentros políticos que se propiciaron en EduFórum, ACADE demandó medidas urgentes para el impulso a la natalidad.

Puede ver todo lo que ocurrió en ACADE EduFórum en la Revista [Educación y Libertad](#). Además, en el canal de YouTube de ACADE se puede ver a entrevista que el departamento de comunicación realizó a [Ignacio Grimá](#), presidente de la Sectorial.



Más de 3.500 firmas en Change.org

El 23 de diciembre ACADE lanzó una campaña de [recogida de firmas](#) en la plataforma Change.org con el objetivo de que las Administraciones Públicas integren a la red privada de centros de educación infantil en sus políticas de gratuidad del primer ciclo, favoreciendo, de esta forma, el precepto constitucional de libertad de elección de centro educativo. Hasta el momento ya hemos conseguido más de 3.500 firmas.

Labor de difusión

Redes Sociales

Durante el año 2022 ACADE potenció su presencia en redes sociales con el objetivo de incrementar la difusión de la actividad de sus centros asociados de educación infantil, mostrando el trabajo que desarrolla, su implicación y esfuerzo.

Las principales actividades desarrolladas en redes sociales fueron las siguientes:

- Aumento de presencia en [Instagram de ACADE Infantil](#).
- Aumento de presencia en [Facebook de ACADE Infantil](#).
- Difusión de los artículos de los centros asociados publicados en la revista Sapos y Princesas.
- Difusión de los eventos realizados por ACADE.
- Publicación de las actividades realizadas específicamente para el sector, como ACADE Puerta a Puerta.



opinat

La experiencia del cliente
empieza con la tuya

Mejora la satisfacción de padres y alumnos

OPINAT: líderes en medición de experiencia de cliente

Gestiona la experiencia de padres y alumnos de principio a fin a través de nuestro software NPS®

Nuestro software

-  **100% cloud.** desde cualquier lugar y dispositivo
-  **Tiempo real.** para reaccionar de forma inmediata
-  **Software propio.** integrable en cualquier CRM o ERP
-  **NPS®** de principio a fin

¿Por qué implementar un sistema NPS®?

- Escucharás las valoraciones y comentarios de padres y alumnos
- Entenderás lo que realmente les importa y valoran
- Actuarás para que se sientan satisfechos, escuchados y bien atendidos



Opinat Mail



Opinat Call



Opinat QR



Opinat SMS



Opinat TPE



Opinat Link

Solicita más información en

Info@opinat.com - www.opinat.com



SaPOs y PRINcesas

Momentos inolvidables en familia

Título	Centro	Fecha Publicación
Las competencias clave que deben adquirir en la primera infancia para un desarrollo pleno	Escuela Infantil El Mundo de Mozart	7 de enero
Libros recomendados de 0 a 3 años para plantar la semilla de la lectura en los más pequeños	Escuela Infantil San Marino	31 de enero
El juego en la etapa 0 a 3 años, verdadero motor del desarrollo infantil	Centro de Educación Infantil El Osito Carlos	11 de marzo
El bebé que se mueve, un bebé motivado: descubre los beneficios del gateo	Escuela Infantil Jauja	8 de abril
Somos música. Su enseñanza es una poderosa herramienta para el desarrollo infantil	Escuela Infantil Sol y Luna	21 de abril
La nueva comunicación entre familia y escuela infantil nace de la confianza mutua	Escuela Infantil Nemomarlín	6 de mayo
Cómo acertar con el momento de quitar el pañal y con el método más adecuado	Escuela Infantil Buhitos	27 de mayo
Educación emocional a través de los cuentos: el poder de una buena narración	Escuela Infantil Oso Baby	3 de junio
El ajedrez, impulsor del pensamiento abstracto en las primeras etapas de educación infantil	Escuela Infantil Delphos	26 de junio
Cómo educar emocionalmente a los niños para que sean adultos equilibrados y felices	Escuela Infantil El Bosque Encantado	1 de julio

Acuerdo de colaboración con Sapos y Princesas

La colaboración de ACADE con la revista digital Sapos y Princesas, que está en marcha desde 2021, consiste en la publicación gratuita de artículos escritos por directores y expertos de centros de educación infantil asociados a ACADE.

El artículo, de contenido informativo y de interés para las familias y los docentes, incluye el enlace a la página del centro educativo.

Los artículos publicados en 2022 en Sapos y Princesas a través de esta colaboración son los siguientes:

Título	Centro	Fecha Publicación
La autoestima en educación infantil: pautas para construir los cimientos de una vida feliz	Escuela Infantil KIDSCO	11 de agosto
Gestión de límites y rabiets desde la disciplina positiva	Grupo Brains International School	30 de agosto
Cómo mejorar la comunicación con los niños de 0 a 6 años desde la disciplina positiva	Escuela Infantil El Mundo de Mozart	2 de septiembre
Tipos de apego: descubre cuál tiene tu hijo y cómo crear un vínculo fuerte y sano con él	Escuela Infantil Nemomarlín	29 de septiembre
Pautas para fomentar hábitos de sueño saludable en el niño y un buen descanso para la familia	Escuela Infantil Projardin	12 de octubre
Cómo transmitir positividad en la educación de nuestros hijos desde edades tempranas	Escuela Infantil El Mundo de Mozart	28 de octubre
Planes al aire libre: descubre sus beneficios en edades tempranas. Ideas de actividades	Escuela Infantil Buhitos	15 de noviembre
El juego como estrategia de aprendizaje y herramienta de motivación	Escuela Infantil Oso Baby	15 de diciembre
El papel fundamental de la familia en el desarrollo social del niño	Escuela Infantil KIDSCO	29 de diciembre

Delegaciones autonómicas

Andalucía

La Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil de Andalucía se reunió en varias ocasiones, con carácter ordinario, extraordinario e informativo, desde comienzos del año. A todas ellas acudió en representación de ACADE, José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en Andalucía.

La primera reunión se celebró el 24 de enero para informar a los miembros de la Mesa sobre el procedimiento de las subvenciones otorgadas por la Unión Europea para la creación de plazas públicas en la primera etapa de infantil (0-3 años). La reunión estuvo presidida por la viceconsejera de Educación, María del Carmen Castillo, y contó con la presencia del, en esos momentos, director general de Educación, José María Ayerbe, y del jefe de servicio, Ezequiel Gómez.

Las siguientes reuniones de este primer semestre de 2022 se desarrollaron el 3 de marzo y el 7 de julio.

Iniciado el nuevo curso escolar, la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil mantuvo el primer encuentro el 6 de septiembre, en esta ocasión con el nuevo equipo de la Consejería, que explicó las principales líneas de actuación de la legislatura y se informó sobre las necesidades del sector educativo de 0-3 años.

El 4 de octubre tiene lugar un nuevo encuentro, con la presencia de José M^º Ayerbe y Ezequiel Gómez, y con los representantes de las patronales y sindicatos del sector. ACADE volvió a exponer la situación de precariedad económica por la que están pasando los centros privados andaluces y solicitó a la Junta, tanto la mejora de los ingresos como la ampliación de los días de cierre en Navidad y Semana Santa, que pueden reducir los costes a los centros sin suponer un coste económico para la Administración.

Comunidad de Madrid

Malestar por la apertura de las aulas 0-3 años en colegios públicos

ACADE manifestó su malestar a la Comunidad de Madrid por la apertura de aulas de 0 a 3 años en colegios públicos en una reunión que mantuvieron el 8 de mayo su presidente, Juan Santiago; Ignacio Grimá, presidente de la Sectorial de Infantil; Rosario Vega, secretaria general; y Fernando Ayo, vicepresidente de ADEI; con Rocío Albert, viceconsejera de Política Educativa; y Manuel Bautista, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Más reuniones con la Administración madrileña

El 16 de marzo, el presidente de la Sectorial de Infantil; Denise Zarruk y Marta Fernández, vocales de la Junta Directiva de Infantil de Madrid; y Luis Torres, director del departamento Jurídico de ACADE, se reunieron con los responsables del cheque escolar 0-3 de la Consejería de Educación madrileña. En representación de la Administración participaron el director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, Manuel Bautista, y Verónica García-Larrache, subdirectora del departamento.

Encuentro de ACADE con Jorge Elías de la Peña y Verónica García-Larrache en la Consejería de Educación de Madrid.



El objetivo del encuentro fue trabajar en una mejora de la convocatoria del cheque escolar para que conseguir que sea más atractivo y eficiente tanto para las familias, como para los centros y la Administración.

El 5 de julio el presidente de ACADE y el presidente de la sectorial de infantil, y la secretaria general de ACADE se reunieron con la vicesecretaria de Políticas Sociales del Partido Popular, con el objeto darles a conocer la situación de la enseñanza no financiada con fondos públicos y trasladarles propuestas de mejora para el sector.

Con ocasión de la celebración de la IV Edición de ACADE EduFórum, el 27 de octubre, el presidente de ACADE, el vicepresidente primero y el presidente de la sectorial de infantil, mantuvieron un encuentro con Rocío Albert López-Ibor, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, y con Jorge Elías de la Peña, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio. Sirvió para trasladar las graves dificultades a las que se está enfrentando el sector de los centros privados de educación infantil en la región.

El 29 de noviembre, los representantes de ACADE mantuvieron otro encuentro con Jorge Elías de la Peña, y Verónica García-Larrache Olalquiaga, subdirectora General de Becas y Ayudas. En esta reunión ACADE volvió a trasladar las graves dificultades del sector privado de educación infantil.

in innovamat



**Transformamos
juntos tu aula
de matemáticas**

www.innovamat.com



Jornada de Escuelas Infantiles

El 12 de mayo la sectorial celebró la Jornada de Escuelas Infantiles de la comunidad de Madrid. Comenzó con una visita a la escuela Brains Nursery Schools, situada en La Moraleja, y a continuación los participantes se trasladaron a la Universidad Europea donde tuvo lugar un almuerzo trabajo junto con representantes de colegios asociados a ACADE.

Para terminar el encuentro se celebraron dos [talleres](#). El primero, dirigido por Carolina Huerta, sobre gestión de equipos; y el siguiente por Javier Vázquez, sobre marketing en redes sociales para escuelas infantiles.

Vuelve ACADE Puerta a Puerta

Al inicio del curso escolar 2022-2023 se recuperó la iniciativa de ACADE Puerta a Puerta, que había quedado suspendida por las restricciones de la pandemia. Durante el primer trimestre del curso se visitaron cuatro escuelas:

- Escuela Infantil Divertia
- Escuela Infantil Parque Odón
- Escuela Infantil Lullabay
- Escuela Infantil Risitas

Además de conocer las instalaciones y el proyecto educativo de cada centro, los asociados trasladan sus experiencias. Entre los objetivos se encuentra también saber cuál es la situación de la escuela para desde ACADE ofrecer la mejor ayuda posible. Además, a través de las redes sociales de Instagram y Facebook de ACADE Infantil, se otorga visibilidad al proyecto educativo de cada escuela y a su propuesta de valor.

Reuniones de Junta Directiva

La Junta Directiva de la sectorial de Escuelas Infantiles de Madrid se reunió en 2022 tres ocasiones:

- 23 de febrero, con carácter extraordinario.
- 27 de julio y 22 de diciembre, con carácter ordinario.

Comunidad valenciana

En el último trimestre del año tuvieron lugar tres reuniones de Comisión evaluadora de las ayudas económicas destinadas a la escolarización de los centros autorizados de educación infantil y de escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la comunidad valenciana. A estos

encuentros asiste en representación de ACADE Carmen Bardal, presidenta de ADEIV-ACADE, la sectorial de infantil en la comunidad valenciana.

El primero de estos encuentros se desarrolló el 13 de septiembre, para informar sobre la baremación y la propuesta de resolución de la ayuda destinada a la escolarización de 2-3 años.

La siguiente reunión tuvo lugar el 27 de octubre, sobre la baremación y propuesta de resolución de la ayuda destinada a la escolarización de 0-2 años.

El último encuentro se produjo el 28 de noviembre, de carácter extraordinario, para la baremación y propuesta de resolución de la ayuda destinada a la escolarización de 0-3 años.

Galicia

Paula Gundín, presidenta de la Sectorial de Infantil en Galicia, mantuvo varias reuniones con Jacobo José Rey, director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica de la Xunta de Galicia.

El primero de estos encuentros se desarrolló el 1 de febrero con el objetivo de informar sobre las medidas que la Xunta va a tomar para fomentar la educación de 0-3 años. Las siguientes reuniones tuvieron lugar el 7 y el 10 de junio para comunicar el desarrollo de la Orden de implantación de gratuidad de la enseñanza de 0-3 en las escuelas infantiles.

Toda la información actualizada de la Sectorial en [ACADE Infantil](#)



www.edutempo.com

Mucho más que Control Horario

EDUTEMPO, Plataforma Online de Control de Presencia, Jornada y Accesos, que incluye un completo software de gestión de RRHH y Personal diseñada con ACADE para las empresas del sector de la enseñanza.

Le permitirá gestionar las jornadas de todos los empleados, centros de trabajo, horarios, turnos, control de calendarios laborales, estadísticas e informes, control de retrasos y ausencias, comunicación de bajas, solicitud de permisos, vacaciones, gestión documental de nóminas, contratos, otros documentos de interés, evaluación de empleados y muchas otras aplicaciones.

***Fichajes,
Portal Web y App
(IOS y Android)***



ACADETempo

www.acadetempo.es



info@edutempo.com



918 27 11 22

***La plataforma
para las
pequeñas
Escuelas***

que no necesiten todas las funcionalidades: Control de Asistencia y Registro de la Jornada online en tiempo real.



Junta Directiva

Presidenta:

María Europa Guzmán

Vocales:

Gracia Beatriz Barceló Pérez

Raquel Guerrero García

Carmen María Mejuto Vila

Elisa Novo Valledor

Nuria López Álvarez

Esther Racero Cornejo

Virginia Recio González

Rosa Rey Altares

Sonsoles Rodríguez de

Mondelo Muñoz



Alumnos de Ballet Clásico en un momento de los exámenes.

Formación

La Sectorial de Danza de ACADE desarrolló el curso Didáctica de la Danza Moderna, de 20 horas, impartido por Fernando Lázaro y Clara Pérez. Tuvo lugar los días 22, 23, 29 y 30 de enero, y los alumnos pudieron asistir de forma presencial u online. Este curso corresponde a formación bonificada, por lo que ACADE y Fundel establecieron un sistema de becas destinadas a alumnos que realizaron la actividad de forma individual.

Exámenes de Danza

En 2022 se celebraron los Exámenes de Danza correspondiente a la convocatoria de 2021 de todas las modalidades que ACADE tiene en marcha: Flamenco, Danza Española, Ballet Clásico y Danza Moderna.

En Madrid las pruebas se desarrollaron en el complejo deportivo del campus de la Universidad Europea (Villaviciosa



Tribunal de las especialidades de Flamenco y Danza Española.



Miembros del Tribunal de Ballet Clásico.



de Odón) los días 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26 y 27 de marzo, y en abril los días 2 y 3. Los últimos cursos de cada modalidad tuvieron lugar el 9 y 10 de abril en la Sala Covibar (Rivas Vaciamadrid). La Convocatoria de Ballet Clásico de Sevilla se desarrolló en Studio de Danza Coppelia el 11, 12 y 13 de marzo. Los exámenes de Música, obligatorio en todas las modalidades de Danza, se realizaron de forma online.

Sobre los exámenes, la Sectorial también trabajó en la actualización del Programa de Ballet Clásico para la convocatoria de 2022 y que se publicó en enero de 2023.

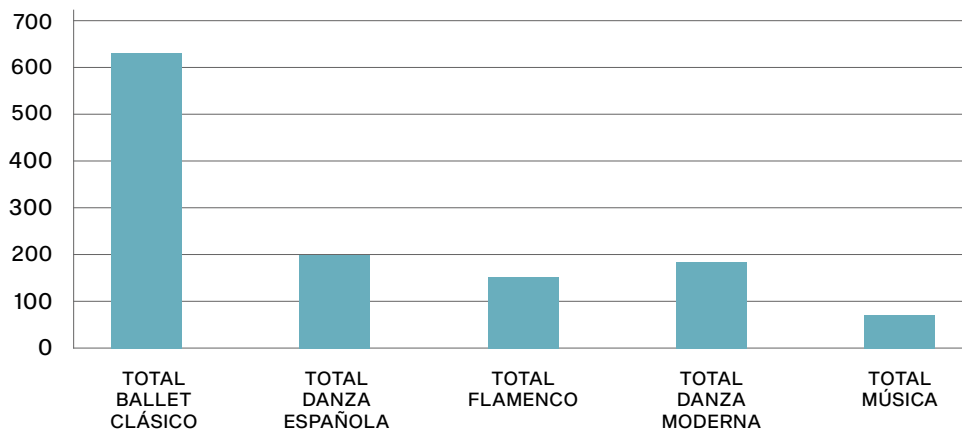
Total de Alumnos matriculados en los Exámenes	997
Total de Ballet Clásico	628
Total de Danza Española	201
Total de Flamenco	169
Total de Danza Moderna	191
Total de Música	74
Total de Ballet Clásico	1.263

Octavo Encuentro Sectorial

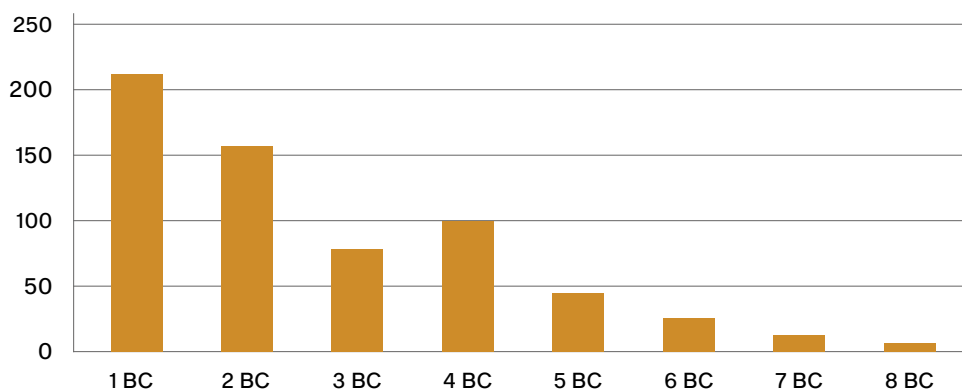
En octubre la Sectorial de Danza realizó su octavo Encuentro con el objetivo de planificar la convocatoria de exámenes de 2022, que tuvo lugar en los meses de febrero y marzo de 2023. A estas pruebas en Madrid se presentan 700 alumnos, y en la convocatoria de Ballet Clásico de Sevilla participan cien bailarines.

Más información en [**sectorial de Danza-ACADE \(educacionprivada.org\)**](http://sectorialdeDanza-ACADE(educacionprivada.org))

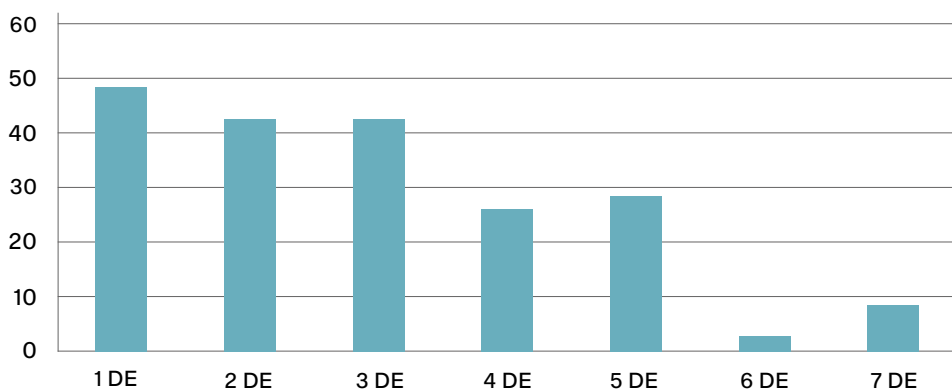
MATRÍCULAS

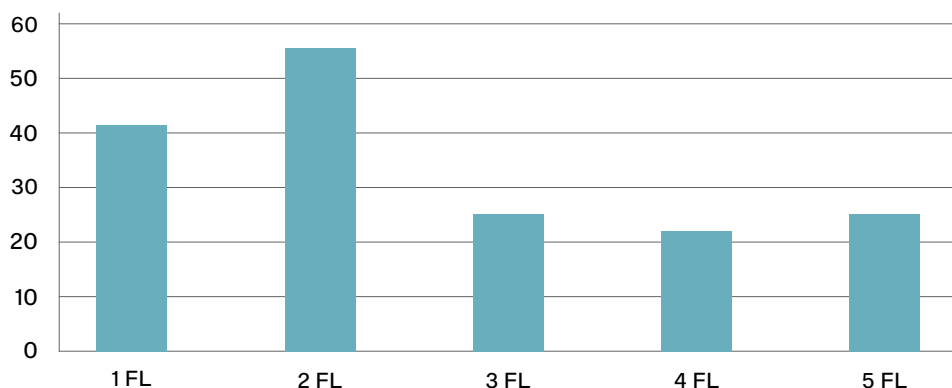
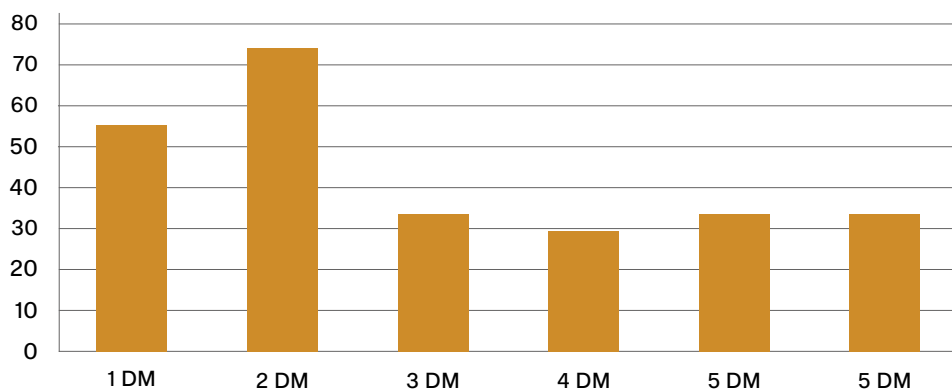
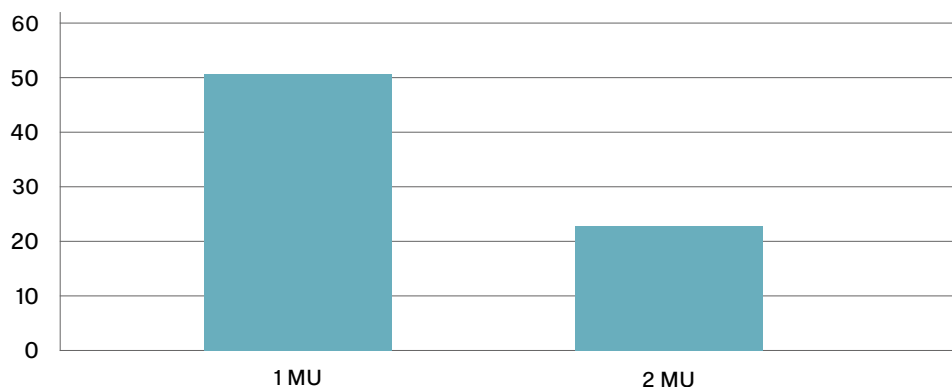


MATRÍCULAS DE BALLE T CLÁSICO



MATRÍCULAS DE DANZA ESPAÑOLA



MATRÍCULAS DE FLAMENCO**MATRÍCULAS DE DANZA MODERNA****MATRÍCULAS DE MÚSICA**

Encuentro de Escuelas y Academias de Danza de Asturias

Javier García Ávila, coordinador de la Sectorial de Danza, intervino en el I Encuentro de Escuelas y Academias de Danza de Asturias, que se desarrolló dentro de la XXII Muestra de Danza Contemporánea y Artes del Movimiento Danza Xixón.

García Ávila ofreció una visión de cómo está la enseñanza no reglada en el marco legislativo actual y el panorama que provocó la pandemia sanitaria en el sector privado de danza.

También participó Elisa Novo, presidenta de la Asociación de Profesionales de la Danza de Asturias y miembro de la Junta Directiva de la Sectorial de Danza de ACADE. Novo hizo un repaso sobre la presencia del colectivo asturiano en las citas dancísticas más importantes.



Expertos en salud mental infanto-juvenil

Somos un equipo de profesionales multidisciplinar de psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, docentes, entre otros, expertos en salud mental infanto-juvenil

Nuestro compromiso es con la sociedad al completo, dando respuesta a aquellos problemas y situaciones difíciles entre padres e hijos, promoviendo el respeto de niños y adolescentes por sí mismos y por su entorno, y mejorando la comunicación en la familia.

¿Crees que tu hij@ puede necesitar ayuda? Os podemos ayudar

Clínica Ambulatoria

Trabajamos con jóvenes y padres y madres, ofreciendo una terapia especializada con un amplio equipo de profesionales en Madrid.

Hospital de Día Retiro

Está destinado a jóvenes entre 12 y 20 años que presentan alteraciones conductuales o emocionales que dificultan su adaptación a contextos escolares normalizados.

Centro Terapéutico Residencial

El Tratamiento residencial nos permite abordar de una manera profunda, rigurosa y multidisciplinar, las problemáticas y trastornos presentados por los adolescentes desde los 12 a 17 años.

Más información en www.recurra.es



Comisión Ejecutiva

Presidente:
Scott Markham

Vicepresidente 1º:
Alan McDyre

Vicepresidente 2º:
Carlos González

Tesorera:
Arantza Zabala

Secretaria:
Paqui Expósito

Censor de Cuentas:
Boelo van der Pool



FECEI, la Federación Española de Centros Privados de Enseñanza de Idiomas, es la organización empresarial que aglutina a las academias de idiomas de toda España, integra alrededor de 500 empresas encuadradas en diez asociaciones regionales.

Scott Markham reelegido presidente

La reunión de Junta Directiva que FECEI, que celebró el 10 de junio, acordó la reelección de Scott Markham como presidente para un nuevo periodo de tres años. Scott Markham es presidente de FECEI desde junio 2019.





X Congreso de Primavera y Premios FECEI TOP

Con el lema "(Re)Unidos por los idiomas", FECEI celebró el 13 y 14 de mayo en Santander su X Congreso anual. Inaugurado por la alcaldesa de Santander, Gema Igual, reunió a más de 300 asistentes y contó con la participación de 36 ponentes divididos en tres líneas de trabajo dirigidas a diferentes perfiles educativos: profesores, directivos y ELE (español para extranjeros).

En el transcurso del X Congreso, y además de las ponencias, se presentó el Plan de Generosidad Lingüística de FECEI, puesto en marcha a raíz de la invasión de Ucrania, y se entregaron los Premios FECEI-TOP a 10 galardonados correspondientes a siete categorías, que pueden consultarse en la sección de los [Premios FECEI-TOP](#).

En esta edición de los Premios, ACADE fue reconocida con el galardón Por el Bien del Sector, lo que constituye un orgullo y un reconocimiento al trabajo que ACADE viene desarrollando por los centros privados de idiomas desde hace años.

Actividad ante las Administraciones

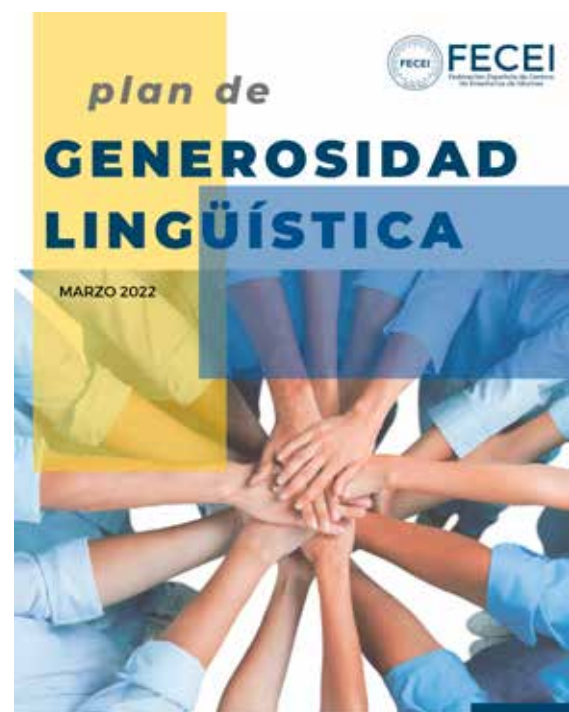
- En mayo, la Federación Española de Centros de Enseñanza de Idiomas suscribió un convenio-marco de colaboración con la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), con el objetivo de canalizar la asistencia que, desde las empresas de FECEI, están prestando a los refugiados de Ucrania.

Puede descargarse el [Plan de Generosidad Lingüística](#)

- En octubre, el presidente de la Federación se dirigió a los res-

ponsables de algunos gobiernos autonómicos para solicitarles la inclusión en sus respectivos marcos fiscales de desgravaciones fiscales al aprendizaje de idiomas extranjeros, en línea similar a las establecidas en las fiscalidades de algunas regiones españolas, como son Andalucía, Castilla-La Mancha, Islas Baleares y Madrid.

- En noviembre, FECEI se dirigió a las autoridades educativas del Gobierno central y de las comunidades autónomas para solicitar que sus centros sean incluidos en los distintos programas que encauzan la participación de titulados superiores de otros países, para que actúen como auxiliares de conversación en centros españoles de primaria y secundaria.



Jornadas

- Jornada técnica con el Gobierno central sobre el PERTE (Bilbao, 14 de diciembre).
- Webinar sobre actuaciones en inglés asesoradas: ¿Mano de santo para los más peques?, dirigido por Aidan O' Toole (15 de diciembre).

Presencia en los medios de comunicación

Durante 2022 FECEI realizó una intensa actividad de defensa de los intereses y derechos de los centros privados de enseñanza de idiomas, que trasladó a los medios de comunicación.

Entre estas acciones destacan los siguientes temas:

- Solicitud de que se flexibilice la contratación de profesores de inglés no procedentes de la Unión Europea (febrero).
- Entrevista a Scott Markham en TV3 Catalunya, sobre la contratación de profesores de idiomas (7 de febrero). [Enlace a la entrevista.](#)
- Condena de la invasión de Ucrania por parte de Rusia (marzo) y puesta en marcha entre sus centros del Plan de Generosidad Lingüística para refugiados ucranianos.
- Apoyo a la deducción fiscal de hasta 500 euros en los gastos de aprendizaje de idiomas (abril).
- Solicitud a las autonomías para que se generalicen las desgravaciones y ayudas al aprendizaje de idiomas (octubre).
- Solicitud de inclusión de los centros de FECEI en los programas nacionales que traen a España auxiliares de conversación (noviembre).





El único programa de TV dedicado a la educación y dirigido tanto a familias como a docentes

¿QUIERES PARTICIPAR EN LA 4ª TEMPORADA?

Infórmate y aprovecha todas las ventajas
info@rdstelevision.com

RDS tv

www.rdstelevision.com



Junta Directiva

Presidente:

Miguel Ángel Tajuelo
[\(American Language Academy\)](#)

Secretaría:

Ginés Méndez
[\(Berlitz\)](#)

Vocales:

Silvia Meruelo Vega
[\(Learn and Play\)](#)

Ángel de Soto
[\(English & More\)](#)

Milagros López
[\(Oxford School of English\)](#)

Daniel James Saron
[\(International House\)](#)

ACEDIM, la Asociación de centros privados de enseñanza de Idiomas en la comunidad de Madrid, representa y defiende los intereses academias de idiomas que están ubicadas en la comunidad madrileña.



Imagen de la Junta Directiva del 30 de marzo que se desarrolló a través de Zoom.

Actividad Directiva

ACEDIM celebró en 2022 dos reuniones de su Junta Directiva que tuvieron lugar el 30 de marzo y el 27 de octubre. Además, el 6 de julio tuvo lugar su Asamblea General, que se desarrolló de forma telemática. La reforma laboral y la interpretación de la inspección de trabajo sobre las nuevas formas de contratación, la nueva ley de extranjería, así como la situación del convenio colectivo del sector fueron algunos de los temas que se abordaron en la reunión.

Actividad Institucional

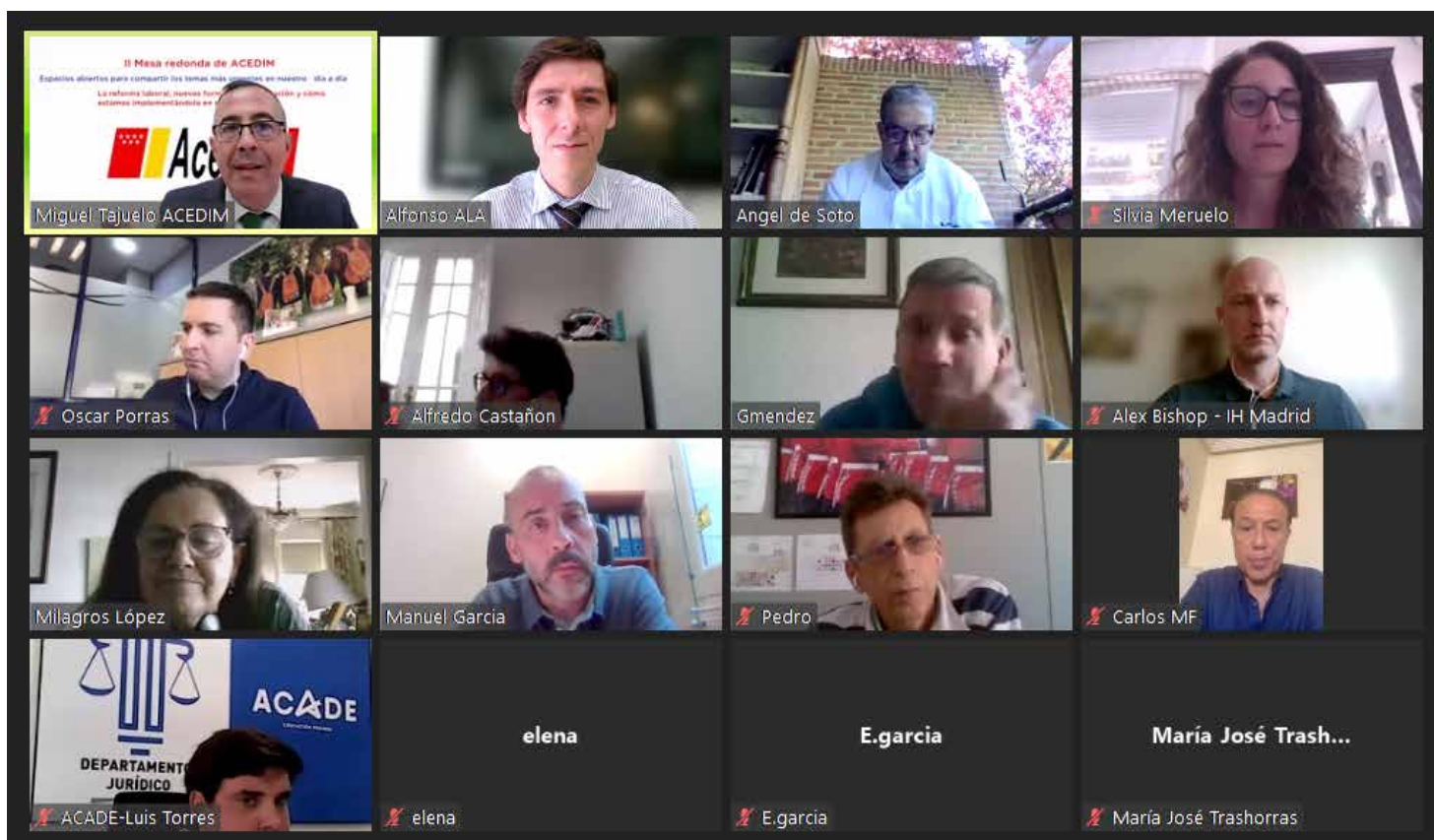
- 13 de enero: reunión con FECEI.
- 7 de marzo: asistencia a la Asamblea General extraordinaria de FECEI.
- 19 de abril: Defensa del sector en el Convenio colectivo. Redacción de recomendaciones sobre a la reforma laboral ante los interlocutores en la negociación, con el abogado Ignacio Sampere y la secretaria general de ACADE, Charo Vega.
- 14 de mayo: presentación de la situación del sector y propuestas conjuntas de acción.

- 16 de junio: Representación en la Asamblea General ordinaria de ACADE
- Junio: Defensa del Sector. Análisis y supervisión del borrador de la reforma de la Ley de Extranjería.

Mesas Redondas

ACEDIM organizó 2022 un taller y cuatro Mesas Redondas para analizar diferentes ámbitos que afectan al sector privado de idiomas.

- 14 de enero: Taller sobre sobre seguridad tecnológica.
- 22 de abril: Mesa Redonda sobre el incremento del IPC y cómo afecta a los centros.
- 18 de mayo: Mesa Redonda sobre la reforma laboral, las nuevas formas de contratación y cómo se están implementando en los centros.
- 22 de junio: Mesa Redonda para abordar dos ámbitos: KPIs (Key Performance Indicators) y la optimización de los procesos de los centros, y el análisis de la campaña de la Inspección de Trabajo de la Comunidad de Madrid.
- 17 de noviembre: Mesa Redonda para profundizar en las reformas de las leyes laboral y de extranjería, y las repercusiones en la actividad de los centros privados de enseñanza de idiomas.



ACEDIM celebró en 2022 sus encuentros en formato online. En la imagen la Mesa redonda del 22 de junio.

Intervención en el Congreso de Fecei

“Centros de idiomas ante 2025: visión, retos y propuestas” fue el título de la intervención de Miguel Tajuelo, presidente de ACEDIM, en el Congreso de Primavera que la Federación de centros privados de idiomas celebró en Santander el 13 y 14 de mayo.

Analizó qué pueden hacer los centros para garantizar su continuidad en el tiempo e incorporar a las nuevas generaciones. También incidió en la necesidad de una adecuada comunicación con los alumnos y

la sociedad en general, que permita transmitir el valor añadido que aporta el centro.

ACEDIM colaboró con Fecei en el programa de Solidaridad lingüística para los refugiados de Ucrania, a través de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR).



www.acedim.es



Comité Ejecutivo NABSS

President:
Adrian Massam

Vice President and Treasurer:
Franc Corbí

Conference Coordinator:
Amanda Hughes

Executive Secretary:
Rich Cook

Inspection Monitoring Committee:
Gill Kaye
Sarah King

Professional Development Coordinator:
Jacey Proetta

44 Congreso Anual

La Asociación de Colegios Británicos en España, NABSS, celebró del 3 al 6 de marzo en el Hotel Meliá Avenida de América de Madrid su 44 Congreso Nacional, con el lema Moving Forward Together, que congregó a más de 300 profesionales, titulares de centros, directores, profesores y figuras de la enseñanza británica.

El congreso fue inaugurado por el embajador de Reino Unido en España, Hugh Elliott, junto con, en esos momentos, secretario de Estado de Educación en España, Alejandro Tiana.

Participaron Lison Brown, Policy Officer for Justice, Interior and Human Rights de la embajada británica en España; Mark Howard, director del British Council; y Carolina Jiménez, directora de educación de esta organización. También destacaron entre los conferenciantes Beau Lotto, profesor de neurociencias Reino Unido y autor de varios libros; Aatiff Hassan, fundador y presidente de Dukes Education; Linda Cruse, CEO Be the Change, Race4Good and Emergency Zen; Sonja Uhlmann, directora de Protección del Menor en British Council, entre otros.

En el ámbito jurídico intervino el director del departamento de ACADE, Luis Torres y Ana Garicano, socia de Sagardoy abogados.

Como cada año, alrededor de cincuenta empresas del ámbito educativo, de España y Reino Unido, presentaron sus novedades en la Exhibition Village.

Talleres

Durante el congreso se celebraron siete talleres formativos, impartidos por Dragonfly y TA College, empresa de formación procedente de Reino Unido, dirigidos a directivos y profesores de Infantil, Primaria y Secundaria, en los que participaron más de 180 profesores.

Los talleres fueron los siguientes:

- Best practice in the EYFS & managing the transition to year 1. Eva Cartwright.
- What can data tell us? How can we use that information to make authentic progress? Melody Lowe.
- Developing independent thinking: a toolkit of strategies for the classroom. Steve Garnett.
- Purring not spluttering: highly effective school leadership and management. Duncan Partridge.
- Making primary science engaging, relevant and meaningful for young learners. Alessio Bernadelli.
- Enhanced learning through effective behaviour management and powerful team teaching strategies. Alan Jervis.
- How to meet the needs of the individual learner. Victoria Homewood.

Finalizadas estas sesiones los asistentes participaron en las Breakout Sessions, reuniones de grupos de una hora de duración para compartir las mejores prácticas y experiencias. Este año fueron las siguientes:

- Planning the future: the role of the campus in the education of the future and the sustainability agenda. Justo Orgaz.
- Moving forward together: exchange of best practice within our safeguarding network. Practical workshop for safeguarding leads. Sonja Uhlmann, Anna Mears y Olga Alonso.
- Can you teach happiness? Adrian Bethune.
- Exceptional outcomes by creating outstanding teaching assistants. Eva Cartwright.
- Enhancing future learning through AI. Jonathan Gunzi.





Asamblea General

Nabss celebró también su Asamblea General, el sábado 5 de marzo en el transcurso del su Congreso Anual, a la que asistieron más de 120 delegados, entre directivos y titulares de los centros asociados.

En la Asamblea Nabss renovó su Comité Ejecutivo, resultando reelegidos en sus cargos Adrian Massam, presidente de la organización, y Richard Cook en la secretaría ejecutiva.

Regional Training

Con el título “How to Improve Teaching and Learning and Raise Pupil Attainment through Effective Feedback”, NABSS celebró las siguientes jornadas de Regional Training:

- Málaga, 15 octubre, en el colegio Sunny View School.
- Madrid, 22 octubre, en las oficinas de NABSS.
- Valencia, 5 noviembre, en el colegio British School Alzira.
- Barcelona, 12 noviembre, en el colegio Oak House School.
- Canarias, 19 noviembre, en el colegio The British School of Gran Canaria.

Las sesiones estuvieron impartidas por Victoria Homewood y participaron más de 130 profesores y mandos intermedios de treinta centros asociados a NABSS.

Servicios diversos

Como cada año desde 2008, con la suscripción del acuerdo entre ACADE y NABSS, desde ACADE se prestaron los siguientes servicios:

Servicio de secretaría (inglés y castellano)

Atención telefónica (consultas generales, filtro y seguimiento de llamadas, control de mensajería, organización de reuniones y sesiones formativas, atención telefónica al asociado, bienvenida a nuevos socios y soporte al Comité de Dirección).

Comunicación interna

Envío de circulares a los asociados, actualización de bases de datos, canalización de consultas, elaboración de informes para el Comité de Dirección y actualización de la web.

Servicio administrativo en coordinación con oficina de Tesorería

- Facturación suscripción anual.
- Facturación de inspecciones.
- Gestión de remesas de pagos.
- Gestión de impagos y resolución de incidencias.

Servicio jurídico

- Envío de circulares de novedades legislativas.
- Asesoramiento sobre estatutos, código ético e impuestos.
- Resolución de consultas jurídicas de derecho laboral, negociación colectiva, normativa educativa, protección de datos y registro de delincuentes sexuales.

Soporte al comité de inspecciones, con más de 65 inspecciones

- Recepción de solicitudes de inspección y envío de formularios.
- Atención e información telefónica a los centros e inspectores.
- Control y seguimiento en protección de datos en cada inspección.
- Control de pagos de inspecciones (gestión de incidencias) y soporte en el pago a inspectores, todo en coordinación con la oficina de Tesorería.
- Coordinación de cursos para inspectores (reserva de salas, tareas administrativas).

Formación bonificada con ACADE Soporte en la organización del Congreso Anual

- Elaboración de listados de asistentes (Reunión anual de directivos, AGM, y ponencias).
- Emisión de facturas y control de pagos a expositores.
- Registro de asistentes y conexión online a la plataforma.
- Elaboración de la escaleta del evento.
- Coordinación Keynote speakers.
- Coordinación del diseño y contenidos web.

www.nabss.org



Gerencia Financiero Contable

Misión del Departamento

- Gestionar y supervisar los recursos económicos y financieros de la Asociación para poder trabajar con las mejores condiciones de coste, liquidez, rentabilidad y seguridad.
- Desarrollar y supervisar los procedimientos operativos y administrativos.
- Desarrollar y supervisar, con el responsable TIC, el funcionamiento de toda la infraestructura informática y de comunicaciones, tanto a nivel de hardware como de software.
- Desarrollar y supervisar, con el departamento de relaciones con instituciones educativas, la organización de eventos y la promoción asociativa.
- Relaciones con patrocinadores.

Funciones principales

- Diseñar, instaurar y controlar las estrategias financieras de la Asociación.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.
- Realizar y mantener negociaciones con las entidades financieras y otros proveedores.
- Optimizar los recursos económicos y financieros necesarios para conseguir los objetivos planteados.
- Analizar, definir y dirigir las inversiones de la empresa.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.

- Realizar y mantener negociaciones con las empresas patrocinadoras.
- Coordinar las tareas de promoción asociativa.
- Colaborar en el diseño, programación y ejecución de eventos.

Tareas relacionadas

- Contabilidad general y de costes.
- Tesorería.
- Control de gestión.
- Gestión de créditos.
- Análisis financiero.
- Auditoría interna.

Así, el departamento financiero participó en las siguientes actividades:

- Diseño de la estrategia financiera que contribuye significativamente a los objetivos de beneficios y crecimiento de la Asociación.
- Definición de políticas, procesos y controles financieros que proporcionan información precisa y oportuna, se ajusten a las prácticas aceptadas y a las normas legales y protejan los activos.
- Dirección efectiva de activos y pasivos, que contribuyen a los objetivos de crecimiento y estabilidad.
- Sistemas y capacidad de control que proporcionen servicios efectivos de información para la dirección.
- Mantener al Comité Ejecutivo y a la Junta Directiva conscientes de los resultados y de las proyecciones financieras.

No debemos olvidar la parte administrativa y de gestión del departamento financiero, ya que además de la función básica del departamento, controlar la entrada y salida de fondos y colaborar con la gerencia, desarrolló las siguientes tareas administrativas y de gestión:

- Codificación de documentos para su posterior contabilización.
- Preparación de nóminas.
- Control y seguimiento de la justificación económica de los planes de formación que se realizan con fondos del SEPE.
- Emisión SEPA de recibos de cuotas.
- Gestión de las devoluciones de cuotas.
- Preparación de las liquidaciones de impuestos, declaraciones informativas ante la AEAT.
- Previsión de pagos a proveedores.
- Control presupuestario y preparación de informes de flujos de tesorería.
- Elaboración de las cuentas anuales: balance, cuenta de resultados y memoria.
- Gestión de compras.
- Tareas de mantenimiento de las oficinas.

El informe de auditoría volvió a ser positivo, sin salvedades, lo que confirmó que las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2022, de los resultados de sus operaciones y de los recursos obtenidos, y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación, conforme a los principios contables generalmente aceptados.



Implantación del CRM

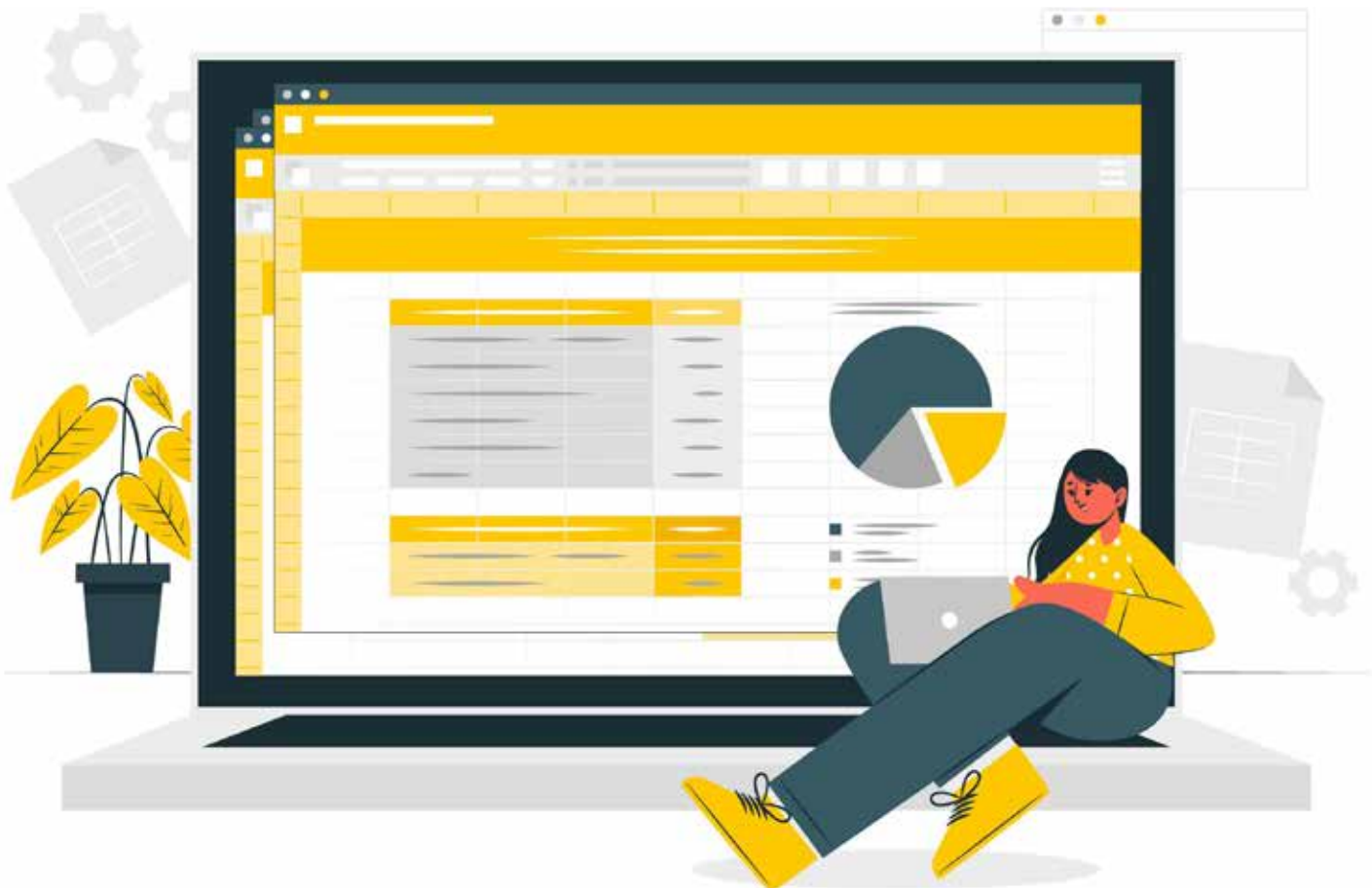
También desde de gerencia, y con la involucración de todos los departamentos, se puso en marcha la implantación de la solución Odo CRM y Eventos para gestionar la relación con los centros asociados.

Después de numerosas reuniones con los consultores de In Cloud Solutions, se definieron con exactitud las necesidades de cada departamento:

- Definición de los datos básicos de los contactos por departamento.
- Definición de las interrelaciones de los contactos.
- Gestión de notas y llamadas a los asociados (principalmente del departamento jurídico).
- Definición de los datos económicos de los asociados.
- *Mailing* masivo, listas de correo, plantillas de mail y seguimiento de las campañas por mail.
- Definición y configuración de los eventos.
- Diseño y maquetación del apartado Web de eventos.
- Definición y configuración de noticias asociadas a los eventos.
- Seguimiento de las asistencias a eventos por parte de los asociados.
- Gestión de compras de tiques online asociados a eventos.
- Gestión de iniciativas (leads).
- Circuito de gestión de oportunidades tanto para asociados, como patrocinadores.
- Importación de datos de las distintas fuentes: Excel, Access.

El éxito del proyecto se basa en la correcta formación del personal. Por este motivo se fijarán un número de jornadas acordes a la experiencia en la implantación de proyectos similares.

Está previsto que el CRM esté plenamente implantado en la organización en el tercer trimestre de 2023. A continuación, vincularemos el CRM a la centralita telefónica para que, de forma automática, a cada usuario le aparezca en pantalla la ficha de asociado de la llamada entrante. De esta manera, se facilita el seguimiento de la relación de los centros asociados con ACADE.



Seguro de **ACCIDENTES** **DE ALUMNOS**

ACADE

DIVISIÓN DE SEGUROS

Excelentes costes.

Cobertura adaptada a
cada centro.

Las aseguradoras más
solventes.

Amplia red de clínicas.

¡CONSÚTENOS SIN COMPROMISO!

91 837 48 23

educacion@alkora.es

ALKORA EBS CORREDURÍA DE SEGUROS Y REASEGUROS S.A.U.
Inscripción Registro Dirección General de Seguros y Fondos de
pensiones Nº J-285 y RJ-0089. Seguro de Responsabilidad Civil
Profesional y Capacidad Financiera Conforme a la Legislación en
vigor. CIF: A-01051747.

ALKORA
GRUPO VERSPIEREN



Santillana

a Sanoma company



CAMBIEMOS EL CURSO DE LAS COSAS

En Santillana tenemos el firme compromiso de construir un futuro mejor. Por eso, ya hemos implantado la **Agenda 2030** y sus objetivos de desarrollo en nuestros materiales educativos.



PROYECTO
**construyendo
mundos**

Los estudiantes
de **hoy**

serán
los profesionales
que cambien
el curso del
mañana