

# Tutoría y alumnado con trastornos graves de conducta

*Modalidad Online*

## Objetivos

---

Conocer los diferentes trastornos graves del desarrollo (trastorno negativista desafiante, trastorno disocial y trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad) y sus diferentes manifestaciones conductuales así como diferenciarlas de las conductas normales dentro del desarrollo evolutivo de la población infanto-juvenil.

Identificar factores de riesgo y factores de protección en las probabilidades de aparición de los trastornos graves de conducta.

Ser capaz de intervenir como tutor/a con alumnos y alumnas con trastorno grave de conducta conociendo las necesidades educativas de estos alumnos, el protocolo de actuación y las estrategias a desarrollar en las diferentes fases de intervención a nivel de centro, aula, familia y alumno/a individualmente.

Proponer medidas de respuesta educativa que mejoren la calidad de vida del alumnado con TGC a través de puesta en marcha de un protocolo de intervención conjunto que actúa a nivel de centro, individual y familiar.

Conocer técnicas de modificación de conducta, programas específicos, orientaciones metodológicas y curriculares que faciliten y mejoren el clima del aula y el trato del profesorado y tutores/as y el alumnado con trastorno grave de conducta.

## Metodología

---

El curso se desarrollará mediante el uso de formación online. Dicha formación facilita la flexibilidad horaria, por lo cual el alumno podrá realizar el aprendizaje en función de su disponibilidad.

El alumno dispondrá de un usuario y contraseña de acceso a nuestra plataforma donde podrá consultar los contenidos del curso. Además podrá resolver sus dudas mediante correo electrónico el cual se le facilitará a principio del curso. De este modo mantendrá en el transcurso de la formación una relación con el tutor que le garantizará el máximo rendimiento de sus estudios y una atención personalizada que hace de la experiencia online una oportunidad única de crecimiento didáctico más personal.

## Fase de Formación

---

### Contenido

#### **Alumnado con trastorno grave de conducta**

Introducción.

Consideraciones previas.

Definición de los trastornos graves de conducta.

Clasificación de los trastornos graves de conducta.

Epidemiología.

Factores de riesgo y protección en los trastornos graves de conducta.

Resumen.

#### **Respuesta educativa e intervención**


Introducción.


Los primeros pasos ante un posible trastorno grave de conducta.


Intervención educativa con alumnado con TGC.


El papel de la tutoría en los trastornos graves de conducta.


Resumen.


- 

Organiza
  - 

Formador
  - 

Metodología
  - 

Contacto
  - 

Calendario
- forempresa** 
- Tutor online
- Autoaprendizaje dirigido