

# Curso de formación profesional de primer ciclo de educación infantil

*Modalidad Online*

## Objetivos

---

El objetivo de este curso es comprender la legislación vigente en lo que respecta a Educación Infantil, así como los riesgos y las medidas de prevención para los docentes. Identificar las distintas áreas que se desarrollan en el niño desde que nace, y analizar la importancia de los diferentes recursos didácticos y actividades lúdicas que existen.

## Metodología

---

El curso se desarrollará mediante el uso de formación online. Dicha formación facilita la flexibilidad horaria, por lo cual el alumno podrá realizar el aprendizaje en función de su disponibilidad.

El alumno dispondrá de un usuario y contraseña de acceso a nuestra plataforma donde podrá consultar los contenidos del curso. Además podrá resolver sus dudas mediante correo electrónico el cual se le facilitará a principio del curso. De este modo mantendrá en el transcurso de la formación una relación con el tutor que le garantizará el máximo rendimiento de sus estudios y una atención personalizada que hace de la experiencia online una oportunidad única de crecimiento didáctico más personal.

## Fase de Formación

---

### Contenido

#### **MÓDULO 1: Primer Ciclo de Educación Infantil. 1ª Parte**

##### **TEMA 1. La Educación Infantil en Andalucía en la Etapa de 0 a 3 Años. Legislación Vigente. Organización de las Enseñanzas. Requisitos de los Centros**

La Educación Infantil en Andalucía en la Etapa de 0 a 3 Años

Legislación Vigente

Organización de las Enseñanzas

Requisitos de los Centros

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

##### **TEMA 2. El Currículo de la Educación Infantil en Andalucía: Objetivos Generales, Áreas, Orientaciones Metodológicas**

Introducción

El Currículo de la Educación Infantil en Andalucía

Objetivos Generales, Áreas y Orientaciones Metodológicas

Contenidos del Primer Ciclo de Educación Infantil

Metodología en Educación Infantil

Evaluación en Educación Infantil

Programar en el Primer Ciclo de Educación Infantil

Lo que hemos aprendido

Test  
Actividades  
Supuestos prácticos

### **TEMA 3. La Evaluación en la Educación Infantil: Procedimientos, Técnicas e Instrumentos**

Introducción

Concepto de Evaluación

Procedimiento de Evaluación y Funciones

Criterios y Características de la Evaluación

Instrumentos de Evaluación

Técnicas de Evaluación

La Evaluación como Símbolo Normativo y Función Prospectiva en el Nuevo Sistema Educativo

La Evaluación como Símbolo Tecnológico

La Evaluación en el Marco Normativo

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

### **TEMA 4. Crecimiento y Desarrollo de los Niños y las Niñas de 0 a 3 Años: Físico, Motor, Cognitivo, Comunicativo, Afectivo-Social. Alteraciones**

Introducción

Características Generales del Niño hasta los 6 Años

Principales Factores que Intervienen en su Desarrollo

Desarrollo Físico y Psicomotor

Desarrollo Cognitivo

Desarrollo Comunicativo

Desarrollo Socioafectivo

Desarrollo de la Personalidad

Momentos más Significativos de las Etapas del Desarrollo

El Desarrollo Infantil en el Primer Año de Vida

El Desarrollo del Niño de 0 a 3 Años

Alteraciones

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

### **TEMA 5. Necesidades Básicas en la Primera Infancia: Alimentación, Higiene, Descanso y Afectivas. Implicaciones Educativas. Rutinas, Educación de Hábitos**

Introducción

Necesidades Básicas en la Primera Infancia: Alimentación, Higiene, Descanso y Afectivas

Implicaciones Educativas

Rutinas

Educación de Hábitos

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

## **MÓDULO 2: Primer Ciclo de Educación Infantil. 2ª Parte**

### **TEMA 6. Educación para la Salud en el Primer Ciclo de Educación Infantil. Prevención y Promoción de la Salud en la Escuela Infantil, Protocolos de Actuación, Medidas de Prevención de Enfermedades y Accidentes. Primeros Auxilios**

Introducción

Finalidades de la Educación Basada en la Salud

Educación para la Salud en el Primer Ciclo de Educación Infantil

Crecimiento y Desarrollo

Prevención y Promoción de la Salud en la Escuela Infantil

Protocolos de Actuación

La Salud, la Higiene y el Descanso en la Infancia

Medidas de Prevención de Enfermedades

Medidas de Prevención de Accidentes

Primeros Auxilios

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **TEMA 7. El Juego y el Juguete en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Tipos, Características e Implicaciones Educativas**

Introducción

La Importancia del Juego

Teorías del Juego

Características del Juego

Tipos de Juego

El Juego en Educación Infantil de Primer Ciclo

El Juguete Didáctico

Implicaciones Educativas

La Metodología Lúdica

Los Rincones Educativos como Estrategia Organizativa y Didáctica

Lo que hemos aprendido

Test

### **TEMA 8. La Educación Psicomotriz en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Teorías, Características, Metodología y Recursos**

Introducción

Concepto de Psicomotricidad

La Educación Psicomotriz

Principales Teorías del Desarrollo

Vigotsky

Características Generales en el Desarrollo Infantil

Objetivos de la Psicomotricidad

Componentes Básicos del Desarrollo Psicomotor

Leyes del Desarrollo Psicomotor

El Desarrollo Motor

El Desarrollo Cognitivo

Desarrollo Psicomotor hasta los 2 Años

Desarrollo Psicomotor de los 2 a los 6 Años

La Sensación y Percepción como Fuente de Conocimiento

Los Sentidos

El Proceso Sensoperceptivo

La Psicomotricidad en el Currículo de Primer Ciclo Educación Infantil: Objetivos, Contenidos, Criterios de Evaluación, Metodología y Recursos

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

### **TEMA 9. Intervención en el Desarrollo de la Expresión Oral, Lógico-Matemática, Gestual y Práctica**

Introducción

Intervención en el Desarrollo de Primer Ciclo de Educación Infantil

Intervención en el Desarrollo de la Expresión Oral

Competencias, Pautas y Características del Desarrollo Oral

Intervención en el Desarrollo de la Expresión Lógico-Matemática

Intervención en el Desarrollo de la Expresión Gestual

Intervención en el Desarrollo de la Expresión Práctica

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

### **MÓDULO 3: Primer Ciclo de Educación Infantil. 3ª Parte**

### **TEMA 10. El Período de Adaptación: Planificación, Estrategias, Colaboración con la Familia**

Introducción

Justificación

Fundamentación Teórica

Planificación del Período de Adaptación

Estrategias

Colaboración con la Familia

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

Supuestos prácticos

### **TEMA 11. Relación Familia-Escuela en la Educación Infantil: Modelos de Intervención. Formas de Participación**

Introducción

Concepto de Familia

La Familia y su Función Educadora

Concepto de Estilo Educativo

Familia y Trabajo

Semejanzas y Diferencias entre Familia y Escuela

Modelos de Intervención

Formas de Participación

Lo que hemos aprendido

Test  
Actividades  
Supuestos prácticos

## **TEMA 12. Recursos Educativos y Opciones Metodológicas. Implicaciones Educativas**

Introducción  
Recursos Educativos  
Opciones Metodológicas  
Implicaciones Educativas  
Lo que hemos aprendido  
Test  
Actividades

## **TEMA 13. El Diseño de la Intervención Educativa en el Primer Ciclo de la Educación Infantil: Proyecto Educativo y Asistencial, Análisis de los Diferentes Elementos que lo Componen. Programación y Elaboración de Unidades Didácticas**

Introducción  
Diseño de la Intervención Educativa en Primer Ciclo de la Educación Infantil: Proyecto Educativo y Asistencial  
Análisis de los Diferentes Elementos que lo Componen  
Programación  
Elaboración de Unidades Didácticas  
Lo que hemos aprendido  
Test  
Actividades

## **TEMA 14. El Papel del Educador Infantil: Funciones, Competencias, Valores. Su Papel en la Etapa 0-3 Años de Educación Infantil**

Introducción  
La Función del Maestro o Maestra en Educación Infantil  
La Intencionalidad Educativa  
Relaciones Interactivas entre Niño y Educador  
El Maestro como Miembro del Equipo Docente  
Las Relaciones del Docente con las Familias  
Competencias del Educador y Educadora Infantil  
Valores del Educador y Educadora Infantil  
Papel del Docente en la Etapa de 0 a 3 Años  
Lo que hemos aprendido  
Test  
Actividades  
Supuestos prácticos

## **TEMA 15. Prevención de Riesgos Laborales**

Introducción  
El Trabajo y la Salud: Riesgos Profesionales. Factores de Riesgo  
Los Accidentes de Trabajo y las Enfermedades Profesionales  
Ley de Prevención de Riesgos Laborales: Derechos y Obligaciones  
Consignas Preventivas para el Puesto de Profesor  
Alteraciones de la Voz en Docentes  
Medidas de Prevención

Lo que hemos aprendido

Test

## TEMA 16. La Promoción de la Igualdad de Género en la Educación Infantil

Estereotipos de Género y Roles de Género

Evolución Histórica hacia la Equidad de Género

Educación y Modelos de Género

Promoción de la Igualdad de Género en la Educación Infantil

Lo que hemos aprendido

Test

Actividades

