

Programación didáctica de acciones formativas para el Empleo

Modalidad Online

Objetivos

Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.

Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.

Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.

Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

Metodología

El curso se desarrollará mediante el uso de formación online. Dicha formación facilita la flexibilidad horaria, por lo cual el alumno podrá realizar el aprendizaje en función de su disponibilidad.

El alumno dispondrá de un usuario y contraseña de acceso a nuestra plataforma donde podrá consultar los contenidos del curso. Además podrá resolver sus dudas mediante correo electrónico el cual se le facilitará a principio del curso. De este modo mantendrá en el transcurso de la formación una relación con el tutor que le garantizará el máximo rendimiento de sus estudios y una atención personalizada que hace de la experiencia online una oportunidad única de crecimiento didáctico más personal.

Fase de Formación

Contenido

TEMA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.

Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características

Programas formativos: estructura del programa.

Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

TEMA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.

Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

TEMA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La formación por competencias

Características generales de la programación de acciones formativas.

Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.

Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.

Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.

Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.

Metodología: métodos y técnicas didácticas.

Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.

Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.
Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

TEMA 4. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La temporalización diaria:

Características: organización, flexibilidad y contenido.

Estructura.

Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.

Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

