

# Acreditación de docentes para la teleformación

*Modalidad Online*

## Objetivos

---

Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea. Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador. Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación. Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

## Metodología

---

El curso se desarrollará mediante el uso de formación online. Dicha formación facilita la flexibilidad horaria, por lo cual el alumno podrá realizar el aprendizaje en función de su disponibilidad.

El alumno dispondrá de un usuario y contraseña de acceso a nuestra plataforma donde podrá consultar los contenidos del curso. Además podrá resolver sus dudas mediante correo electrónico el cual se le facilitará a principio del curso. De este modo mantendrá en el transcurso de la formación una relación con el tutor que le garantizará el máximo rendimiento de sus estudios y una atención personalizada que hace de la experiencia online una oportunidad única de crecimiento didáctico más personal.

## Fase de Formación

---

### Contenido

#### **MÓDULO I CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA**

Unidad Didáctica 1: Introducción al e-Learning Introducción y objetivos 1. Contexto 2. Las TICs en Educación 3. Conceptos básicos 4. Orígenes y evolución 5. Objetivos de un sistema de E-learning 6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning 7.

Variables que justifican el uso del e-learning Unidad Didáctica 2: Elementos que conforman un sistema de e-Learning Objetivos generales 1. Introducción 2. Plataforma tecnológica 3. Contenido multimedia 4. Servicios

#### **MÓDULO II. FUNCIONES , HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FORMADOR-TUTOR**

Unidad Didáctica 3: La teletutorización Introducción y objetivos generales 1. La teletutorización 2. El teletutor 3. La acción tutorial en e-Learning Unidad Didáctica 4: La evaluación de la formación Introducción y objetivos 1. Evaluación de la formación. Conceptos generales 2. Evaluación de programas de formación 3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning 4. Los instrumentos de la evaluación formativa

#### **MÓDULO III. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN**

Unidad didáctica 5: Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest Presentación Introducción y objetivos 1. ¿Cómo aprendemos? 2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales 3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades 4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

#### **MÓDULO IV. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA.**

Unidad didáctica 6: Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live Presentación Introducción y objetivos 1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0 2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo 3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

#### **MÓDULO V: LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN**

Unidad didáctica 7: Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia Presentación Introducción y objetivos 1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia? 2. Características de los recursos multimedia 3. Dónde encontrar recursos multimedia 4. ¿Qué son los repositorios de contenidos

didácticos multimedia? 5. Ejemplo de repositorios/

