

Prevención y detección en Trastornos de Conducta

Educación Infantil y Primaria

Objetivos

El objetivo de esta formación es exponer la problemática psicológica que acaece en la infancia y adolescencia temprana. Su objetivo fundamental es proveer los conocimientos y las habilidades posibles en relación a la detección e intervención de los problemas psicológicos.

Metodología

Completa integración entre teoría y práctica, potenciando esta última, a través de una amplia experiencia de aula, mediante análisis de situaciones reales y simulaciones.

El curso se desarrollará de manera práctica dando significado y utilidad, desde aquella planificación a las aportaciones teóricas.

Con los participantes se simularán realidades, creando constantes posibilidades de aplicación de los procedimientos para la intervención inmediata.

Fase de Formación

Contenido

Introducción: problemas de conducta y trastornos de conducta

Psicología de la infancia

- Características del desarrollo psicológico en la infancia.
- Estructura y función del comportamiento.
- Problemas psicológicos y psicopatologías más comunes.

Modificación de conducta

- Problemática típica en la infancia.
- Técnicas de intervención
 - Control de esfínteres
 - Miedos, fobias y problemas que cursan con ansiedad
 - Alteración en la conducta de atención e hiperactividad
 - Alteraciones efectivas generalizadas
 - Retraso generalizado en el desarrollo
 - Síndromes autistas
 - Alteraciones del lenguaje