

Inteligencias Múltiples

Nuevas Metodologías Educativas

Objetivos

- Capacitar y reflexionar sobre la **Teoría de las Inteligencias Múltiples**.
- Comprender la **manera en que se puede aprender y enseñar** en el marco de la Teoría.
- Reflexionar sobre las **aplicaciones educativas** de las Inteligencias Múltiples en las aulas.
- Incrementar las **técnicas, herramientas y estrategias** para el desarrollo de los talentos de los alumnos.

Metodología

La metodología utilizada es **dinámica y participativa**, lo que facilita la transferencia de los conocimientos y técnicas aprendidas en el desempeño profesional diario.

Durante nuestras jornadas formativas se desarrollan **actividades y casos prácticos**, así como el **análisis de ejemplos reales y sus resultados**.

Se combinan diferentes **métodos didácticos activos** para fomentar la **participación y el intercambio de experiencias**, la resolución de dudas y el aprendizaje.

Fase de Formación

Contenido

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- Introducción a las Inteligencias Múltiples.
- Realización de nuestro perfil de Inteligencias Múltiples.
- Como hacer el perfil de Inteligencias de nuestros alumnos.

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Intrapersonal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de diarios digitales, redes sociales y gestores en el aula,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Intrapersonal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Interpersonal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (redes sociales horizontales, creación de blogs educativos,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Interpersonal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Lingüística
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de actividades con nubes de palabras, comics digitales,...)

INTELIGENCIA CORPORAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Corporal
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de stop-motion, puzzles digitales,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Corporal que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA VISUAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Visual
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (creación de infografías y muros digitales,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Visual que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA MUSICAL

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Musical
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (editores musicales, patrones rítmicos, demostración musical “in situ”,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Musical que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA NATURALISTA

- ¿Qué es?

- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Lingüística que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

INTELIGENCIA MATEMÁTICA

- ¿Qué es?
- Características de la Inteligencia Matemática
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (mapas mentales, herramientas matemáticas,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Matemática que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

- Características de la Inteligencia Naturalista
- Herramientas para trabajar en clase
- Herramientas tic y web 2.0 (rutas con Google Maps, visitas virtuales, planificación de experimentos,...)
- Actividad práctica para el desarrollo de la Inteligencia Naturalista que desarrollarán los propios alumn@s durante el taller.

CÓMO TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA

- Creación de una paleta de Inteligencias Múltiples.
- Integración de IIMM con las Competencias Clave.
- Ejemplos de Paletas de Inteligencias.
- Evaluación por rúbricas.