

Programar y evaluar por Competencias

Objetivos

- Aportar al docente una aproximación teórica y práctica que muestre los principios generales de la programación por competencias.
- Originar determinadas pautas de trabajo y organización que permitan evaluar las competencias básicas a través de las dimensiones de la educación.
- Concienciar sobre la importancia de los cambios metodológicos y en las herramientas de trabajo.

Metodología

La base del curso es la experiencia práctica y la aplicación inmediata. Presencial, totalmente dinámico e interactivo, donde el profesorado expondrá las novedades en materia educativa partiendo de las necesidades de los participantes.

Fase de Formación

Contenido

- Programación y evaluación de las competencias.
- Concepto de competencia
- Niveles de concreción curricular
- Estándares y criterios de evaluación.
- Descriptores del aprendizaje de las competencias en base a las propuestas existentes (legislación, etc.)
- Instrumentos de evaluación: rúbricas y portfolios