

# Educación del Corazón

*Educación emocional en el aula.*

*Dirigido a Profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria*

Los centros han tomado conciencia de la necesidad de establecer y concretar una metodología, estrategia, espacios, tiempos y actividades de dedicación a la educación emocional con los alumnos, ya que han detectado dificultades académicas y necesidades debido al bajo nivel de autoestima, falta de cooperación y empatía, incapacidad para resolver situaciones conflictivas, falta de control emocional, problemáticas familiares, etc. de los alumnos.

## Objetivos

---

Concienciar de la importancia de la educación emocional en el aula, aplicada tanto a maestros como a alumnos.

Conocer e incorporar técnicas y herramientas relacionadas con las emociones en la práctica docente.

Crear una recopilación de recursos para poder compartir experiencias

Aportar una nueva mirada a la labor docente.

## Metodología

---

La dinámica de las sesiones se plantea en base a presentación del temario, explicación breve y puesta en práctica mediante roles plays, ejercicios prácticos y resolución de situaciones en el aula.

A partir de estas sesiones se propone confeccionar una recopilación de recursos para los profesores enfocados en dos aspectos:

- Modelos de clases de inteligencia emocional para los alumnos.
- Modelos de aplicación de la educación emocional en diferentes situaciones y ámbitos de la jornada escolar.

## Fase de Formación

---

### Contenido

- Pedagogía de la interioridad.
- Teoría y clasificación de las emociones.
- Herramientas prácticas: escucha activa, comunicación asertiva, mindfulness, flow de Csikszentmihalyi.
- Gestión del conflicto y gestión del duelo.

### Temario

#### 1- Educar... una vocación.

- Lo que llevo en la mochila.
- Visión del mundo del maestro.
- Educar en el corazón. Pedagogía de la interioridad.
- Fórmula de la Actitud.

#### 2- El mundo emocional.

- Clasificación de las emociones
- Desarrollo emocional en la educación.
- Inteligencia emocional.

#### 3- De la inteligencia emocional a la educación emocional.

- Desarrollo de competencias intrapersonales: autoconocimiento, autocontrol, motivación.
- Desarrollo de competencias interpersonales: empatía, comunicación y trabajo en equipo.
- Inteligencias múltiples - Inteligencia emocional.

#### **4- Herramientas prácticas**

- Escucha activa.
- Comunicación PNL (programación neurolingüística) y comunicación asertiva.
- El conflicto en el aula.
  - Gestión del conflicto.
  - Cómo sacar provecho del conflicto.
- El duelo en el aula.
  - Gestión del duelo.
  - Cómo sacar provecho del duelo.
- Mindfulness. Atención plena.
  - Gestión del estrés en los maestros y alumnos.
  - Relajación en el aula.
  - Flow. de Csikszentmihalyi.
  - Arte- terapia.

#### **5- Conclusiones**

Confección de una recopilación de herramientas para poner el curso en práctica para la labor docente.

## Crterios y procedimientos

En las sesiones de reflexión y puesta en común de las actividades elaboradas por los participantes, se reservará un espacio para valorar la marcha de la actividad. En la sesión final se dará una evaluación global.

## Temporalización

El curso está planteado en 16 h. con tres posibilidades:

- 6 sesiones de 3 horas.
- 2 sesiones de 8 horas.
- 8 sesiones de 2 horas.