

Desarrollo del Pensamiento Crítico en las Aulas

Objetivos

Objetivo General: Proporcionar a los docentes el conocimiento y habilidades para que fomenten y desarrollen el pensamiento crítico de sus estudiantes en las aulas.

Objetivos específicos:

- Desarrollar en los docentes la habilidad de evaluarse críticamente y de hacerlo con información e ideas de textos, medios de comunicación, otras personas, ...
- Capacitar a los docentes en el manejo de estrategias y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico de sus alumnos, posibles de aplicar transversalmente en el currículo de las diversas asignaturas.

Metodología

En esta acción formativa se combinarán diferentes estrategias de enseñanza como dramatizaciones, análisis de casos planteados por el centro, ejercicios de simulación, trabajo en equipo, proyecciones audiovisuales, dinámicas grupales y exposiciones orales. Además, cada participante dispondrá de un dossier didáctico para hacer el seguimiento de la formación y posteriores consultas.

Fase de Formación

Contenido

- **Introducción: filosofía y educación**
 - ¿Qué es y por qué el pensamiento crítico?
- **Aprender a pensar.**
 - Dimensiones, estrategias y elementos del razonamiento
 - Estándares y destrezas intelectuales universales
 - Las diferencias: opinión vs hechos, implícito vs explícito
 - Nuevos roles en las aulas
- **Aplicación en las aulas: herramientas, recursos y evaluación**
 - Planificación a partir de objetivos
 - Estructura básica de plan de clase
 - Nociones del discurso en las diferentes áreas
 - Estrategias para la promoción del pensamiento crítico
 - El ABP (aprendizaje basado en problemas)
 - Método socrático y otras estrategias para la didáctica del pensamiento crítico
 - El ambiente de clase y autoevaluación