

# Trabajar por Proyectos

*Conocer y conocerse*

## Objetivos

---

- Conocer la **dinámica** del trabajo por proyectos para poder aplicarla en el aula.
- Analizar los **referentes teóricos** en los cuales se fundamenta: breve historia y evolución.
- Conocer los **principios básicos** que guían el trabajo por proyectos.
- Identificar el trabajo por proyectos con el **desarrollo de las competencias básicas**.
- Analizar y compartir **concreciones prácticas** de diferentes proyectos de trabajo.
- Poner en común las **aplicaciones en el aula**.

## Metodología

---

Dinámica de las sesiones:

- Lecturas y comentarios a partir de documentación bibliográfica y/o visual.
- Análisis y reflexión de la práctica educativa.
- Realización de actividades conjuntas derivadas de los bloques de contenidos tratados.
- Conclusiones y valoración de la sesión.

En la sesión inicial se pondrán en común las demandas concretas de los participantes, que se irán tratando a lo largo de las sesiones y se establecerán los criterios de evaluación del curso.

## Fase de Formación

---

### Contenido

- Referentes teóricos y principios básicos que orientan el trabajo por proyectos. Qué son y que no son los proyectos.
- Momentos importantes en el trabajo por proyectos.
- El desarrollo de las competencias básicas a través del trabajo por proyectos.
- El diálogo y la argumentación.
- Los interrogantes. El punto de partida de los proyectos de trabajo.
- La evaluación como consciencia del progreso.
- El tratamiento de la información.
- La comunicación de lo aprendido.
- Aplicaciones en el aula y análisis de ejemplos.
- La implicación de las familias.