

Plan de Formación en Nuevas Tecnologías

Recomendadas 30h. de formación (10 horas de formación por bloque de contenido)

Objetivos

Introducir a los docentes en el manejo de las nuevas tecnologías para explotar sus posibilidades en el aula y en la gestión tutorial.

Metodología

Este curso tiene un formato **workshop**, es decir, es mayoritariamente práctico. El tiempo del curso se divide en un 30% de explicación de contenidos, herramientas y metodologías, y un 70% de trabajo sobre ejemplos de casos reales y prácticos.

Fase de Formación

Bloque 1: Pizarras digitales

Objetivos:

- Considerar nuevas posibilidades didácticas derivadas de la utilización de la PDI.
- Dotar a los participantes de las capacidades y recursos necesarios para el uso de la Pizarra Digital.
- Conocer el hardware asociado a la Pizarra Digital.
- Conocer y usar el software asociado a la Pizarra Digital y otros programas informáticos relacionados.
- Conocer la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital y los recursos multimedia.
- Fomentar la creatividad de los participantes en el curso.
- Analizar prácticas elaboradas por el profesorado.
- Facilitar el trabajo de las TIC.
- Promover la participación del docente así como su capacitación de cara a la mejora de la calidad de la enseñanza utilizando herramientas innovadoras

Contenidos:

- Las TIC en la Educación: contextualización general
 - Concepto de TIC
 - Los cambios que supone la integración de las TIC en la educación
- La Pizarra Digital en el contexto educativo
 - Qué es una PDI
 - Diferencia entre PD y PDI
 - Ventajas y desventajas de la PDI
 - Nuestra Pizarra Digital Interactiva (Sistema PDI eBeam)
- Aspectos didácticos del uso de la pizarra digital
 - Actividades con la PDI
 - Recursos y sitios web recomendados

Bloque 2: Plataforma digital Moodle

Objetivos:

- Propiciar un espacio de participación para que los docentes exploren las posibilidades que ofrece el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación.
- Desarrollar proyectos soportados o que se apoyen en Moodle y que permitan transformar labores académicas e introducir cambios importantes en la cultura docente.
- Conocer las herramientas y alternativas que ofrece la plataforma Moodle para el desarrollo y la administración de cursos virtuales o bimodales.
- Diseñar e implementar un curso en la plataforma educativa Moodle.

Contenidos:

- ¿Qué es Moodle y para qué se utiliza?
- Recursos en Moodle
- Actividades en Moodle
- Otras aplicaciones importantes.

Bloque 3: El iPad en entornos Educativos

Objetivos:

- Controlar el iPad desde todos los puntos de vista. A nivel de dispositivo, a nivel de Apps y a nivel de recursos web.
- Aplicar el uso del dispositivo en el entorno escolar.
- Aprovechar el potencial del iPad para incorporarlo a través de las pedagogías disruptivas.
- Ser capaz de solucionar problemas de conectividad y operatividad relacionados con el uso masivo de iPads en clase.
- Disfrutar del nuevo reto educativo que se presenta.

Contenidos:

Del Open Box hasta el infinito. Manejo básico del iPad.
Del libro a la obra de arte digital. Creación de libros digitales.
Hand baggage Apps. Manejo de las principales Apps.
Tweet, post and share. RRSS y comunidades educativas.