



## CATÁLOGO DE CURSOS **ESCUELAS INFANTILES**

Formación de Calidad exclusiva para  
Asociados de ACADE





## ÍNDICE DE CURSOS

### CURSOS ONLINE

61097	Riesgos penales en la empresa	5
61102	Manipulador de alimentos	5
60455	Gestión de alérgenos	6
61129	Primeros auxilios	6
61128	Introducción de la lengua inglesa en la educación infantil	7
61126	Técnicas de motivación y dinámicas de grupos	7
61014	Relaciones interpersonales en el aula y trabajo cooperativo	8
1304	Iniciación a la programación para niños de 3 años utilizando la lógica y la robótica	8
61127	Dirección de equipos	9
61130	Desarrollo de proyectos de animación cultural	9
61028	Inglés nivel A1-A2	10
61029	Inglés nivel B1	10
61030	Inglés nivel B2	11
61031	Inglés nivel C1	11

\*Además, podemos personalizar su formación incluyéndole una amplia oferta de propuestas formativas.



## CURSOS SERIOUS GAME

60021	La toma de decisión	13
60022	Gestión de cambio	13
60023	El coaching para la excelencia en las empresas	14
60024	Gestión de proyectos básico	14
60025	Gestión de proyectos avanzado	15
60652	Contenidos 2.0 para entornos digitales	15
60653	¿Qué es el Community Manager?	16
60654	Publicidad, Marketing relacional y conversación	16
1307	OTROS CURSOS	17

## SERVICIOS

1308	LOPD. Adaptado a la nueva normativa europea	18
1309	PRL. Prevención de Riesgos Laborales	18

\*Además, podemos personalizar su formación incluyéndole una amplia oferta de propuestas formativas.

61097



## RIESGOS PENALES EN LA EMPRESA

### OBJETIVOS

- Esta formación ofrecer una definición del término "Compliance" y "Compliance Officer". Pretende introducir al alumno al origen del término, y dar a conocer cuál es el entorno normativo que lo regula dentro de España.
- Explicar en qué ha consistido la reforma del Código Penal por la Ley Orgánica 1/2015 y cómo ha cambiado la prevención de riesgos penales en el país.
- Conocer en qué consiste la prevención de los riesgos penales en la empresa, la responsabilidad penal de las personas jurídicas y su exención. Introducir cuáles son las infracciones penales actuales.
- Saber cómo implantar el Plan de Prevención Compliance en una empresa.
- Dominar los requisitos que exige el Código Penal al Plan de Prevención Compliance. Aportando algunos ejemplos de riesgos penales ficticios y reales.
- Saber responder a las cuestiones habituales que surgen sobre este tema.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Aplicación de Compliance.
- Plan de prevención Compliance.
- Ejemplos y Preguntas.

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online + Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

61102



## MANIPULADOR DE ALIMENTOS

### OBJETIVOS

- En ocasiones un producto no es bien manipulado ocasionando graves consecuencias para el cliente o usuario de tal producto o servicio, por ende ocasionando graves pérdidas al negocio o empresa y exponiéndose a multas, sanciones o al cierre del mismo. Este curso prepara no solo para la obtención de los conocimientos necesarios para una correcta manipulación sino también para llevarlo a la práctica a través de un plan, el plan de trazabilidad, que va a permitir que el proceso manipulativo se realice de una manera coherente, ordenada y organizada, evitando así posibles errores en las diferentes fases de manipulación de un producto o servicio.

### DIRIGIDO A

- Toda persona que en su actividad laboral tenga contacto con los alimentos: ayudantes de cocinero, cocineros, auxiliares de comedor, así como profesorado, etc.

### CONTENIDOS

- La alimentación saludable.
- Alteración de los alimentos.
- Manipulación higiénica de los alimentos.
- Plan de gestión de alérgenos. Etiquetado de productos alimenticios.

Horas: 11h con posibilidad de horas presenciales

Modalidad: Online

Sector: Escuelas Infantiles

60455



## GESTIÓN DE ALÉRGENOS

### OBJETIVOS

- Conocer la importancia de una buena gestión de alérgenos y las posibles consecuencias de una mala praxis.
- Conocer los tipos de reacciones que pueden desencadenarse ante la ingesta de alérgenos y los mecanismos que las provocan.
- Conocer las principales sustancias responsables de la mayoría de las alergias alimentarias, así como los productos y aditivos alimentarios donde pueden encontrarse.
- Conocer las formas de actuación adecuadas para controlar la presencia de alérgenos durante las distintas fases de producción de un plato o producto alimenticio.
- Garantizar la calidad en el proceso y el producto, y la seguridad del consumidor final.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en ampliar sus conocimientos.

### CONTENIDOS

- Introducción a la gestión de alérgenos.
- Tipos de reacciones adversas a los alimentos.
- Principales sustancias que desencadenan reacciones alérgicas no tóxicas en los alimentos.

Horas: 26h con posibilidad de horas presenciales;

Modalidad: Online

Sector: Escuelas Infantiles

61129



## PRIMEROS AUXILIOS

### OBJETIVOS

- Al igual que en otros sectores laborales o personales, en la Infancia pueden darse numerosos casos de emergencias donde los primeros auxilios pueden llegar un factor determinante en la vida de las niños/as. En estas circunstancias, una actuación rápida y precisa puede resultar determinante, sin embargo, a menudo el personal no tiene la formación específica para actuar de la manera más adecuada en situaciones de urgencia. Este Curso de Primeros Auxilios en la Infancia recoge los procedimientos y técnicas de primeros auxilios que permitirán actuar con eficacia sin dejarse llevar por la ansiedad y el pánico ante posibles accidentes o emergencias sanitarias en el mundo infantil.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Fundamentos de primeros auxilios.
- Soporte vital básico.
- Uso del desfibrilador automático (DEA).
- Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado.
- Psicología aplicada a los primeros auxilios.
- La infancia.

Horas: 26h con posibilidad de horas presenciales;

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles



## INTRODUCCIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

## TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN Y DINÁMICAS DE GRUPOS.

### OBJETIVOS

- Adquisición de los conocimientos básicos propios de la materia.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- El desarrollo psicomotor, psicosocial y del lenguaje en el niño/a en los distintos grupos de edad.
- La programación en educación infantil.
- Modelos de unidades didácticas.
- El cuento como recurso didáctico: elaboración de actividades a partir de un cuento.
- La evaluación del inglés en la escuela infantil.

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

### OBJETIVOS

- Con la Realización de este curso de Técnicas de Motivación y Dinámica de Grupos conocerá las técnicas de motivación oportunas para saber gestionar y optimizar el trabajo en equipo de la mejor manera posible.

Las dinámicas de grupo constituyen un conjunto de herramientas útiles para facilitar y perfeccionar la acción de los grupos y los equipos de trabajo, con el fin de conseguir a la par la realización personal y las metas grupales.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- El liderazgo eficaz dentro del grupo.
- Técnicas y dinámicas de grupo.
- Dinámicas de grupo.

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

61014



## RELACIONES INTERPERSONALES EN EL AULA Y TRABAJO COOPERATIVO

### OBJETIVOS

- Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula.
- Identificar el concepto de inteligencia emocional.
- Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría.
- Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo.
- Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- El educador como experto en relaciones.
- La tutoría y la educación emocional.
- El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula.
- Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo.
- Recursos útiles para el profesorado.

Horas: 52h+2

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

1304



## INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN PARA NIÑOS DE 3 AÑOS UTILIZANDO LA LÓGICA Y LA ROBÓTICA

### OBJETIVOS

- Introducir a los niños en el desarrollo de proyectos y/o experiencias en el área de las ciencias y la tecnología utilizando un micro controlador, actuadores y sensores.
- Aprender a utilizar correctamente componentes electrónicos utilizados en soluciones robóticas, software y hardware.
- Investigar y resolver de problemas reales y concretos aplicando la creatividad y el razonamiento lógico de los jóvenes.
- Promover ambientes de aprendizaje interdisciplinarios basados en las preferencias de los jóvenes.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Conocer las diferencias entre máquina, máquina automática y robot.
- Distinguir entre robot y androide.
- Saber de la existencia de diferentes tipos de robot y aplicaciones.
- Conocer las partes de un robot.
- Distinguir tipos de sensores y actuadores
- Construir Robots.
- Programar Robots.
- Conocer el concepto de Domótica y los dispositivos que se necesitan.

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

61127



## DIRECCIÓN DE EQUIPOS

### OBJETIVOS

• El trabajo con la motivación y orientación de trabajadores es un paso crucial ya que la actitud de motivación hace que los trabajadores sean menos eficaces y productivos en su labor. Saber coordinar, motivar y gestionar los recursos que aportan los diferentes trabajadores es una labor de alguien o bien interno o externo al propio grupo de trabajo, el cual en todo caso deberá no solo mantener motivados a los trabajadores, sino, estar preparado para resolución de posibles conflictos, así como establecer unos objetivos realistas y acordes con la situación que puedan ser alcanzables. Con este curso se adquirirán los conceptos básicos para todo ello siendo aplicables no solo en el ámbito laboral sino también en el personal.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos..

### CONTENIDOS

- Gestión de liderazgo y dirección de equipos de trabajo
- Dirección y gestión de proyectos
- Técnicas de motivación y negociación eficaz

Horas: 90h/3 meses+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

61130



## DESARROLLO DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN CULTURAL

### OBJETIVOS

• Adquirir los conocimientos básicos propio de la materia.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Caracterización de la animación cultural.
  - Definición y rasgos de la política cultural y de la animación
  - Identificación de los productos culturales
  - Animación y acción cultural
- Planificación, organización y evaluación de actividades de animación cultural.
  - Contextualización de las actividades de animación cultural.
  - Estructuración de proyectos contextualizados en la animación cultural.
  - Identificación de los problemas operativos en la puesta en práctica del proyecto de animación cultural.
- Recursos de animación cultural
  - Aplicación de recursos materiales, técnicos y de seguridad.
  - Elaboración de presupuestos relativos al desarrollo de los proyectos de animación.
  - Gestión y formación de los recursos humanos en el ámbito de la animación cultural.

Horas: 52h+ 2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles





## INGLÉS NIVEL A1-A2

### OBJETIVOS

• A través de este curso, el alumno obtendrá la base teórico-práctica necesaria para desenvolverse eficazmente en este idioma, además de reforzar las expectativas laborales comunicándose de manera fluida en inglés. Los contenidos están adaptados al Marco Europeo Común de Referencia, lo cual permite una mayor compatibilidad con otros sistemas de enseñanza de idiomas y facilita la movilidad geográfica de la persona que se acredita.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Friends and family
- Shopping
- Food and drink
- A working day
- Travelling around
- Daily routine and leisure
- Entertainment and sport
- Holiday plans
- Places and buildings

Horas: 80h/2 meses + 6h

Modalidad: Online+skype

Sector: Escuelas Infantiles



## INGLÉS NIVEL B1

### OBJETIVOS

• A través de este curso, el alumno obtendrá las herramientas teórico-prácticas necesarias para desenvolverse eficazmente en este idioma, además de reforzar las expectativas laborales comunicándose de manera fluida en inglés. Los contenidos están adaptados al Marco Europeo Común de Referencia, lo cual permite una mayor compatibilidad con otros sistemas de enseñanza de idiomas y facilita la movilidad geográfica de la persona que se acredita.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Birthday party
- Laptop or desktop
- Flatmates
- Locked out of my house
- The wrong train
- There's water
- Watching TV

Horas: 80h/2 meses + 6h

Modalidad: Online+skype

Sector: Escuelas Infantiles

61030



## INGLÉS NIVEL B2

### OBJETIVOS

• A través de este curso, el alumno obtendrá la base teórico práctica necesaria para desenvolverse eficazmente en este idioma, además de reforzar las expectativas laborales comunicándose de manera fluida en inglés. Los contenidos están adaptados al Marco Europeo Común de Referencia, lo cual permite una mayor compatibilidad con otros sistemas de enseñanza de idiomas y facilita la movilidad geográfica de la persona que se acredita.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Home sweet home
- Travelling
- First job
- Shows and fame
- Shopping around
- Natural environment

Horas: 80h/2 meses + 6h

Modalidad: Online+skype

Sector: Escuelas Infantiles

61031



## INGLÉS NIVEL C1

### OBJETIVOS

• Formación avanzada de la lengua inglesa que capacita al alumno para desenvolverse en situaciones abstractas y conversaciones concretas, obteniendo el Nivel Oficial del Consejo Europeo C1.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Highways and byways
- Just what the doctor ordered
- A unit of leisure
- Breaking news
- Environment
- On the ball

Horas: 80h/2 meses + 6h

Modalidad: Online+skype

Sector: Escuelas Infantiles

60021



## LA TOMA DE DECISIÓN Serious Game

### OBJETIVOS

• A través de una simulación interactiva, se ofrecerán los conocimientos y habilidades básicas para planificar un proceso de toma de decisiones partiendo de una detección de la naturaleza de la misma y utilizando técnicas variadas de trabajo en grupo.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Naturaleza de la toma de decisiones
  - La toma de decisiones
  - Tipología de decisiones
  - La priorización
- Fases del proceso de toma de decisiones
  - Identificación y definición del problema
  - Establecer objetivos y fijar criterios
  - Generación y evaluación de alternativas
  - Elección de la mejor alternativa, comunicar la decisión y control de los resultados
- Técnicas de trabajo en grupo
  - Brainstorming
  - Grupo nominal
  - Método Delphi
  - Phillips 66
- Simulación de la toma de decisiones

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

60022



## GESTIÓN DE CAMBIO Serious Game

### OBJETIVOS

• A través de una simulación interactiva, se ofrecerán los conocimientos y habilidades básicas para detectar los distintos tipos de cambio que pueden producirse, además de los modelos y dinámicas de dinamización para llevar a cabo cambios de forma exitosa en el entorno.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es el cambio?
  - Tipos de cambio
  - Objetivos del cambio
  - Fuerzas que crean la necesidad del cambio
- Modelos y dinámicas del cambio
  - Modelo de Lewin
  - Modelos Sistémico
  - Desarrollo organizacional
- Resistencia al cambio
  - Resistencia individual
  - Resistencia organizacional
  - Mecanismos para superarlo
- Planificación del cambio
  - Roles
  - Condicionantes
  - Proceso del Cambio Planificado

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

60023



## EL COACHING PARA LA EXCELENCIA EN LAS EMPRESAS

### Serious Game

#### OBJETIVOS

• A través de una simulación interactiva, se ofrecerán los conocimientos y habilidades básicas para conocer qué es el coaching, los principios ontológicos y las etapas del este proceso para conseguir una organización humana más potente y económicamente más rentable.

#### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

#### CONTENIDOS

- Introducción al coaching
  - Definiciones de coaching
  - El coach: cualidades y competencias
  - Coaching y liderazgo
- Coaching: teoría y práctica
  - El proceso del coaching
  - Modalidades de coaching
  - Sesiones de coaching
- Coaching en el entorno empresarial
  - Coaching y coordinación de equipos
  - Competencias del coaching gerencial
  - Diferencias entre gerencia y coaching
- Simulación del coaching para la excelencia en las empresas

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

60024



## GESTIÓN DE PROYECTOS BÁSICO

### Serious Game

#### OBJETIVOS

• A través de una simulación interactiva, se trabajarán los conocimientos y habilidades básicas para organizar y administrar recursos de manera que se pueda culminar todo el trabajo requerido en un proyecto dentro del alcance, el tiempo, y coste definidos.

#### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

#### CONTENIDOS

- Tema 1. La gestión de proyectos
  - Características de un proyecto
  - La propuesta
  - El gestor del proyecto
- Fases de un proyecto
  - Fase cero
  - Fase de análisis
  - Fase de planificación
  - Fase de desarrollo
- Seguimiento y control
  - Gestión de incidencias
  - Gestión de riesgos
  - Gestión de calidad
- Simulación de la Gestión de proyectos (Básico)

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles



## GESTIÓN DE PROYECTOS AVANZADO

Serious Game

### OBJETIVOS

- A través de una simulación interactiva, se trabajarán los conocimientos y habilidades básicas para utilizar herramientas que ayuden al director del proyecto a organizar y administrar recursos de manera que se pueda culminar todo el trabajo requerido en un proyecto dentro del alcance, el tiempo, y coste definidos.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Introducción a Microsoft Project Profesional 2010
  - Microsoft Project Professional
  - Empezar a utilizar Microsoft Project 2010
  - Insertar recursos y tareas en Microsoft Project Professional
- Trabajar con Microsoft Project Profesional 2010
  - Extracción de la información
  - Visualizar el estado del proyecto y extraer informes
  - Guardar el proyecto
- Simulación de la Gestión de proyectos (Microsoft Project)

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles



## CONTENIDOS 2.0 PARA ENTORNOS DIGITALES

Serious Game

### OBJETIVOS

- En este curso se muestran los cambios que se han producido en el desarrollo de las actividades de un editor digital, así como la conveniencia de adaptar los mensajes a los nuevos canales de comunicación. Además, se estudian las características de un blog corporativo y la utilidad de las redes sociales para una organización, analizando la relación entre ambos. Finalmente, se analizan las oportunidades que ofrecen el contenido audiovisual en Internet y el momento en el que se encuentran los contenidos digitales.

### DIRIGIDO A

- Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- Nuevos entornos, nuevos contenidos.
- El blogging y la escritura en entornos digitales
- Diseño de un blog corporativo
- El contenido audiovisual en el entorno digital
- Nuevas narrativas

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

60653



## ¿QUÉ ES EL COMMUNITY MANAGER? Serious Game

### OBJETIVOS

• En este curso se analiza en profundidad la figura del Community Manager, su origen y su evolución hasta el día de hoy. Además, se da a conocer las tareas y roles que debe desarrollar un Community Manager eficaz. También se estudian las principales características de las comunidades virtuales y redes sociales así como los perfiles de usuarios que participan en ellas.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es el Community Manager?
- Las tareas del Community Manager
- La importancia de los radares: la escucha activa
- La gestión del Live Content
- Acciones de comunicación sobre Hubs
- El decálogo de las relaciones y la moderación: la netiquette

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

60654



## PUBLICIDAD, MARKETING RELACIONAL Y CONVERSACION Serious Game

### OBJETIVOS

• En este curso se profundiza en la publicidad en Internet, es decir, en su contextualización y en los distintos tipos de publicidad online existentes, en concreto todos los formatos que permiten desarrollar publicidad contextual. Además, se estudia el concepto de CRM, su evolución y como le afecta la llegada de la web 2.0.

### DIRIGIDO A

• Profesionales y docentes del sector interesados en adquirir estos conocimientos.

### CONTENIDOS

- La publicidad en internet en la era del banner
- Un método publicitario para cada campaña I
- Un método publicitario para cada campaña II
- La revolución del marketing relacional: el CRM 2.0

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

1307



## OTROS CURSOS

- Acces
- Excel
- Word
- Power Point
- Contaplus
- Facturaplus
- Diseño Web
- Posicionamiento Web
- Redes Sociales
- Diseño gráfico
- Selección de personal
- Sistema Creta
- Nóminas, Seguridad Social y Contratación Laboral

Horas: 52h+2h

Modalidad: Online+Presencial

Sector: Escuelas Infantiles

1308



## LOPD. ADAPTADO A LA NUEVA NORMATIVA EUROPEA

### SERVICIO

Debido al nuevo reglamento europeo (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 Abril de 2016, las empresas deben cumplir, además de como ya lo hacían en cuestión de LOPD, con unos nuevos requisitos y obligaciones, como es la redacción de las cláusulas de manera personalizada para trabajadores, clientes y proveedores, unido a la necesidad de poseer una autorización clara e inequívoca; desapareciendo el consentimiento tácito.

#### MODIFICACIONES PARA ADAPTARSE:

- Inscripción/ Revisión/ Cancelación de los ficheros en la Agencia Española de Protección de Datos.
- Elaboración del Documento de Seguridad.
- Redacción de cláusulas personalizadas para los trabajadores y para empresas. Realizado de un modo claro e inequívoco, desapareciendo el consentimiento tácito.
- Entrega de Modelos de Carta de Ejercicios de Derechos ARCO.
- Contratos de prestación de servicios con terceros (Encargados de Tratamiento).
- Implantación LSSI: Política de privacidad, Aviso Legal y Cookies.
- Implementación del documento de seguridad, explicado a los responsables de la empresa.
- Seguro de Responsabilidad Civil.

1309



## PRL. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### SERVICIO

GRUPO 17, empresa con más de 15 años de experiencia en el sector, ofrece a todos los clientes de ACADE el servicio de Prevención de Riesgos Laborales a un precio sin competencia. Con Oficinas comerciales en todo el territorio nacional.

Cumpla con la normativa y consiga:

- Evitar los riesgos.
- Evaluar los riesgos que no se pueden evitar.
- Combatir los riesgos en su origen.
- Tener en cuenta la evolución de la técnica.
- Sustituir lo peligroso por lo que entrañe poco o ningún peligro.
- Planificar la prevención.
- Adoptar medidas que antepongan la protección colectiva a la individual.
- Dar las debidas instrucciones a los trabajadores.

Estará al día ante una posible inspección y garantizará la seguridad de sus empleados y clientes.





Fundación Estatal  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



 **Forma prime**

C/Gonzalo de Córdoba, 17. Madrid 28010 .

C/Ampurdán, 3. Leganés 28915 .

C/ Caspe, 130. Barcelona 08013.

C/ Médico Durán 2-4. A Coruña 15005 .

T-91 000 49 71 / 91 110 09 70.

[www.formaprima.com/](http://www.formaprima.com/) [info@formaprima.com](mailto:info@formaprima.com)



**ACADE**

C/Ferraz, 85. 28008 Madrid. T: 91 550 01 03 F: 91 550 01 22

[formacion@acade.es](mailto:formacion@acade.es) / [www.acade.es](http://www.acade.es)